

Balance de Gestión Integral 2024



¿Quiénes somos Fundación San Carlos de Maipo?

La Fundación San Carlos de Maipo es el brazo social de la **Sociedad del Canal del Maipo (SCM)**, una de las corporaciones de derecho privado más antiguas del país, fundada el 5 de Julio de 1827. La Fundación San Carlos de Maipo nace en 1996 para profesionalizar la función social de la SCM.

En sus inicios, la Fundación San Carlos de Maipo tuvo un enfoque orientado al apoyo social filantrópico y a la ejecución de programas a través de otras instituciones. El año 2007 la Fundación incorpora un trabajo en reparación de situaciones de abuso infantil. La experiencia, luego de diferentes iniciativas apoyadas, lleva a la Fundación a la convicción de que **los problemas de la infancia pueden abordarse**

antes que se produzcan y que deben ser resueltos gracias a **la mejor evidencia científica disponible**.

Para materializar este enfoque, en el año 2013, la Fundación comienza a implementar, por primera vez, **programas y acciones de manera directa, con foco preventivo y científico**, conformando un equipo profesional especializado. Esta apuesta metodológica se mantiene hasta hoy.

El primer semestre de 2022, se llevó a cabo una actualización de la **planificación estratégica** que redefinió la visión, misión, ámbitos y objetivos estratégicos de la Fundación para el período 2023-2025.

Misión de la Fundación:

- *“Mejorar la calidad de vida de personas en situación de vulnerabilidad a través de iniciativas y estrategias colaborativas, como brazo social de la Sociedad del Canal de Maipo, mediante la implementación de programas con evidencia, eficaces, innovadores y eficientes”.*



Visión de la Fundación:

- *“Ser un referente social, como consecuencia de la implementación de iniciativas que mejoren la calidad de vida de personas, familias y comunidades, y por su contribución al desarrollo de políticas públicas”.*

Focos Estratégicos 2023 – 2025

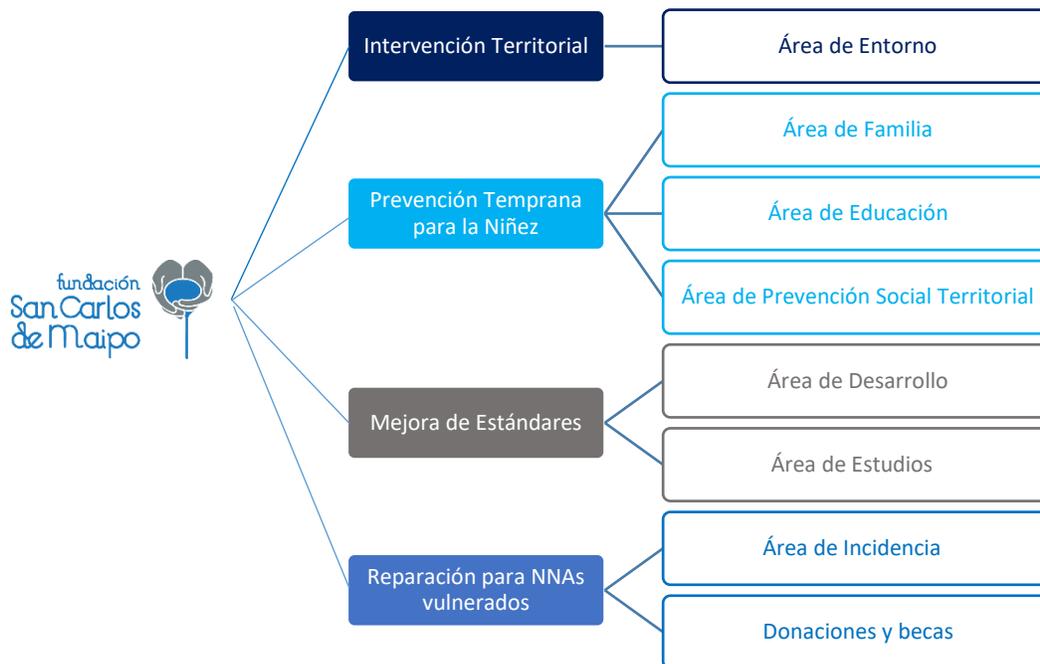
Intervención Territorial

Prevención Temprana para la Niñez

Desarrollo Organizacional Interno y mejora de estándares para programas sociales internos y externos

Reparación para niños, niñas y adolescentes vulnerados

Para abordar estos ejes estratégicos, la Fundación estructura las siguientes áreas de trabajo:



Identificación de la Fundación:

Directorio:

De izquierda a derecha y de arriba hacia abajo:

- Señor Felipe Larraín Aspillaga, Presidente
- Señor Enrique Ortúzar Vergara, Vicepresidente
- Señor Víctor Huneus Madge, Tesorero
- Señor Camilo Larraín Sánchez, Secretario
- Señor Cristian Schwerter Loyola, Director
- Señor Harry Fleege Tupper, Director
- Señor Pablo Pérez Cruz, Director
- Señora Soledad Arellano Schmidt, Directora
- Señora Soledad Altamirano Barceló, Directora



Constitución:	La Fundación San Carlos de Maipo fue constituida por escritura pública de fecha 14 de mayo de 1996, otorgada en la Notaría de Santiago de don Eduardo Pinto Peralta. La inscripción de la Fundación como Persona Jurídica, tiene fecha 14 de enero de 1997, con el número 6189.
Razón Social:	Fundación San Carlos de Maipo
Rol Único Tributario:	73.240.700-6
Correo Electrónico:	comunicaciones@fsancarlos.cl
Domicilio legal:	Av. Nueva de Lyon 72, Oficina 1401, Providencia, Santiago, Chile
Teléfono:	(+56 2) 23819790
Sitio web:	www.fsancarlos.cl
Gerente General:	Marcelo Sánchez Ahumada



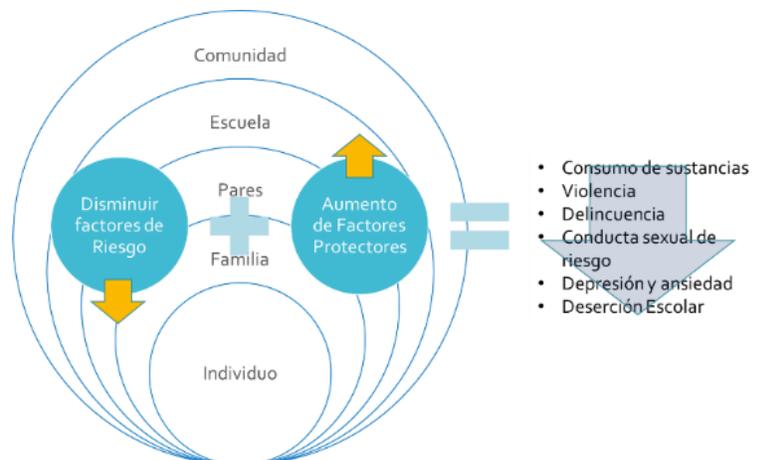
¿Cuál es la propuesta transformadora de la Fundación?

Los problemas que enfrentan los niños, niñas y adolescentes (NNA) en su desarrollo, tales como el involucramiento criminal, el consumo problemático de drogas, la violencia, la exclusión educativa, la depresión o la ansiedad son multicausales y complejos. El **Modelo de Prevención Social**, o Ecológico con Enfoque de Salud Pública, permite realizar una interpretación de estas causas y ofrece un camino para abordarla. Es un modelo basado en las ciencias de la prevención¹ que busca abordar los problemas de desarrollo de los NNA **antes que estos se presenten**, y se inspira en el trabajo de la **Universidad de Washington en Seattle** en el desarrollo del Sistema **Communities That Care**.

Este Modelo ha sido aplicado y desarrollado por la Fundación San Carlos de Maipo desde el año 2014.

Los elementos principales del Modelo Preventivo son los siguientes:

Enfoque Sistémico - ecológico: el Desarrollo de los NNA depende de los sistemas que lo rodean en su desarrollo: la comunidad, la escuela, sus pares, su familia.



Modelo ecosistémico de salud pública: al reducir factores de riesgo y aumentar protectores, se reduce la probabilidad de conductas problemáticas.

¹ Marina J.A., "La Nueva ciencia de la Prevención", Pediatría Integral 2012; XVI(4): 333-336

Enfoque de salud pública: en cada uno de los entornos que rodean a los NNA en su desarrollo, existen **factores de riesgo** que aumentan la probabilidad de que un individuo se involucre en conductas problemáticas. Por otro lado, existen también **factores protectores**, que ejercen una influencia positiva que “amortigua” los efectos negativos de los factores de riesgo. De la misma manera que el tabaquismo es un factor de riesgo para las enfermedades al corazón, el mal manejo familiar es un factor de riesgo para el consumo de sustancias. Por ello, **la clave para una adecuada prevención es implementar acciones que mitiguen los factores de riesgo y potencien los protectores.**

Multicausalidad y multiefectividad: Si bien las conductas problemáticas son multicausales, cada una de ellas tiene a la base factores de riesgo y protectores similares. Sabemos que una dieta balanceada no solo protege de enfermedades al corazón, también protege de la diabetes e incluso puede aumentar las defensas

ante las enfermedades infecciosas. De la misma manera, intervenir sobre un factor de riesgo no solo previene un tipo de conducta, puede afectar varias de ellas.

Las tablas 1 y 2 muestran, para los entornos que rodean a los NNA, los factores de riesgo que están en la base de conductas problemáticas. Este es un trabajo de la Universidad de Washington, específicamente del SDRG (Social Development Research Group)².

Intervenciones probadas y efectivas: Trabajar en base a evidencia asegura que las intervenciones que se implementen tienen los resultados positivos esperados y no son iatrogénicas³. El modelo preventivo implica intervenir con programas, políticas o estrategias que cuenten con **estudios clínicos** que respalden su efectividad y mecanismos de **fidelidad de implementación** que permitan asegurar que se mantienen las condiciones que propiciaron los resultados obtenidos en dichos estudios.



² Fagan, A., Hawkins, D., Farrington, D., Catalano, R. “Communities that Care: Building Community Engagement and Capacity to Prevent Youth Behavior Problems” (2019), Oxford University Press.

³ La iatrogenia es una alteración negativa que se produce en el paciente como resultado de la terapia que se le ha aplicado. Es

decir, es aquel daño provocado por la intervención de un profesional sanitario, sea médico, psicólogo, psiquiatra, enfermero, farmacéutico, dentista o de cualquier otra ciencia de la salud.

<https://psicologiyamente.com/salud/iatrogenia>

Tabla 1: Factores de Riesgo y Relación con Conductas Problemáticas

Ambito	Factor de Riesgo	Abuso de sustancias	Delincuencia	Embarazo adolescente	Deserción Escolar	Violencia	Depresión y Ansiedad
Comunidad	Disponibilidad de drogas.						
	Disponibilidad de armas.						
	Normas y leyes que favorecen uso de drogas, armas y crimen.						
	Énfasis mediático de la violencia.						
	Transiciones y movilidad.						
	Bajo nivel de unión y desorganización en la comunidad.						
	Extrema pobreza.						
Familia	Historia familiar del comportamiento problemático.						
	Problemas de manejo en la familia.						
	Conflicto familiar.						
	Actitud favorable y presencia del comportamiento en los padres.						
Escuela	Fracaso escolar temprano.						
	Falta de compromiso con el colegio.						
Pares e Individuos	Comportamiento antisocial temprano y persistente.						
	Rebeldía.						
	Amigos involucrados en la conducta problemática.						
	Actitudes favorables hacia la problemática.						
	Iniciación temprana del problema.						
	Factores propios del individuo.						

Fuente: SDRG, Universidad de Washington, Seattle.

Tabla 2: Factores Protectores y Relación con Conductas Problemáticas

Factor Protector	Abuso de sustancias	Delincuencia	Embarazo adolescente	Deserción Escolar	Violencia	Depresión y Ansiedad
Competencias Cognitivas						
Competencias emocionales						
Competencias de comportamiento social						
Autoeficacia						
Creencia en el futuro						
Autodeterminación						
Normas pro-sociales						
Espiritualidad						
Contar con oportunidades para la vinculación pro-social						
Recibir reconocimiento por comportamientos positivos						
Vínculos con otros pro-sociales						
Estándares claros y saludables						

Fuente: SDRG, Universidad de Washington, Seattle.

Solos no podemos

Desde el 2013 y hasta el 2017 la Fundación adaptó e implementó 3 programas y un sistema preventivo con el más alto estándar de evidencia disponible a nivel internacional. Estos son Familias Unidas, PMTO, ICPS y el Comunidades que se Cuidan. A pesar del éxito de estas iniciativas, hubo dos limitaciones. La primera, la capacidad de lograr una implementación a gran escala de estos programas se ve dificultada por distintos factores. Y, segundo, hay cientos de otras organizaciones que también tienen programas que apuntan a mejorar las trayectorias de vida de la niñez en distintos ámbitos y desde distintas perspectivas, a los que se les puede potenciar con acciones concretas.

Por estos motivos, el 2017, se crea la Gerencia de Desarrollo y Estudios, la que a través de asesorías para la mejora de evidencia de programas sociales y del desarrollo de alianzas para proyectos ecosistémicos, busca que tanto la sociedad civil como el sector público desarrollen una cultura que valore la evidencia científica de programas sociales, así como la colaboración para lograr impactar a escala.

Para lograrlo, se crean el primera banco nacional y regional para programas con evidencia, Mi Brújula, junto con una serie de asesorías (Mi Mapa), que permiten a los programas locales avanzar en su calidad de diseño, implementación y medición de resultados. También se desarrollan proyectos en alianza con distintas fundaciones filantrópicas, en donde la Fundación San Carlos de Maipo incorpora permanentemente la generación de evidencia de resultados, con el fin de mejorar los estándares de calidad de la intervención social. Por último, y con el objetivo de incidir en la política de la Niñez y la Adolescencia, se crea un área que tiene como objetivo aportar con propuestas concretas a la mejora de leyes, reglamentos y operación de la

política nacional orientada a mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes.

Esta nueva perspectiva intenta abordar el desarrollo positivo de la niñez en tres niveles: el programático directo, el de la filantropía de corte más estratégico y el de la política pública, pero siempre con el foco distinto de San Carlos de Maipo; la evidencia y la prevención como estrategias clave para mejorar las trayectorias de vida de la población a la que atendemos.

Al margen de la estrategia preventiva, quedan dos proyectos relevantes para la Fundación. El primero es el Santuario de la Naturaleza Laguna de Baticu y, el segundo, el apoyo a Familias de Acogida Externas. El Santuario se ha convertido en una de las iniciativas emblemáticas para la Fundación, dado su impacto positivo en el medioambiente y así como en las iniciativas de Familias de Acogida, San Carlos de Maipo sí aporta con el sello de la generación de evidencia objetiva que tiene cada una de las iniciativas en las que se involucra, logrando así ser un referente en estas materias a nivel nacional.



fundación
San Carlos
de Maipo



Área de Administración

El área de Administración es una sección estratégica de la Fundación San Carlos de Maipo, responsable de gestionar los recursos financieros, materiales, tecnológicos y de RRHH de la institución, diseñando y ejecutando en forma continua, procesos que permitan mantener la operatividad y el funcionamiento óptimo de la Institución.

Área de Administración

Esta área brinda el soporte material, tecnológico y de RRHH, necesarios para concretar la implementación de las propuestas transformadoras de la Fundación.

El accionar de Administración se refleja en los siguientes aspectos:

- Control del área financiera-contable.
- Suministro de los recursos tecnológicos necesarios para la operación, incluyendo hardware, software y redes de datos.
- Administración de los contratos entre la Fundación y sus contrapartes.
- Gestión de personas, verificando el cumplimiento de las exigencias legales en el manejo de RRHH, y administrando los beneficios laborales que la Fundación entrega a todos sus integrantes.
- Centralización de la información de presupuestos, contratos y cumplimiento de metas, para las auditorías externas de Control de Gestión.
- Monitoreo del cumplimiento de los procedimientos internos de la Fundación, que regulan las actividades administrativas de las distintas áreas de la organización.

Principales Logros 2024:

Durante el año se destacan los siguientes logros:

- **Actualización del Modelo de Prevención del Delito (MPD)**

Continuando la labor iniciada en el 2023, la Fundación prosiguió complementando su Modelo de Prevención del Delito. Las actividades realizadas incluyeron la generación de un nuevo procedimiento de Donaciones, la actualización del Canal de Denuncias en la web y la actualización de la matriz de riesgos penales.

- **Auditoría de los procesos internos.**

A partir de 2023, la Fundación se desliga de la Sociedad de Canalistas del Maipo en la gestión contable, de tesorería, de recursos humanos e informática.

Bajo este nuevo escenario y con el fin de asegurar el cumplimiento de los procedimientos internos y detectar oportunidades de mejora en la operación, el Directorio de la Fundación tomó la decisión de contratar un servicio de Auditoría, enfocada en revisar los distintos procesos asociados al área administrativa de nuestra institución.

Dicha tarea de auditoría se encomendó a la firma especializada Crowe, la cual a fines de 2024, realizó su primera revisión, enfocada en el proceso de compras y pagos que se lleva a cabo en nuestra Fundación.

- **Gestión de Personas**

Con el fin de conocer la situación del ambiente laboral en nuestra organización, durante el año 2024 se aplicó la encuesta CEAL, instrumento de evaluación diseñado por la Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO) para identificar y medir los factores de riesgo en el trabajo.

Si bien a nivel general, nuestra organización obtuvo buenos indicadores de ambiente laboral, se identificaron algunos factores posibles de mejorar, los que fueron abordados a través de la elaboración de un plan de trabajo bianual, cuyo avance será monitoreado en forma periódica por un comité de colaboradores conformado para estos efectos.

Adicionalmente, se implementaron avances en la gestión administrativa de las personas, a través de la habilitación del control de asistencia electrónico y el otorgamiento de acceso al sistema de RRHH BUK, a todos los integrantes de la Fundación, tanto por vía web, como por telefonía móvil.



Intervención Territorial

En 1997 la Sociedad del Canal de Maipo distingue la necesidad de colaborar en la recuperación de entornos degradados y apoyar en la solución de diversas problemáticas sociales que se originan en la vulneración de derechos de los niños/as y sus familias. A partir de ello, la Fundación fue levantando una visión de integración que consolidó con el desarrollo de áreas verdes, ciclovías y parques en torno a ejes fluviales que permitieran comunicar las comunas de la Región Metropolitana.

*El 2016 la Fundación descubre la **Laguna de Batuco** y la integra a su oferta programática debido a su alto valor ecológico y a los significativos servicios ecosistémicos que puede prestar a niños, niñas y adolescentes. El año 2021 la Laguna es declarada Santuario de la Naturaleza.*

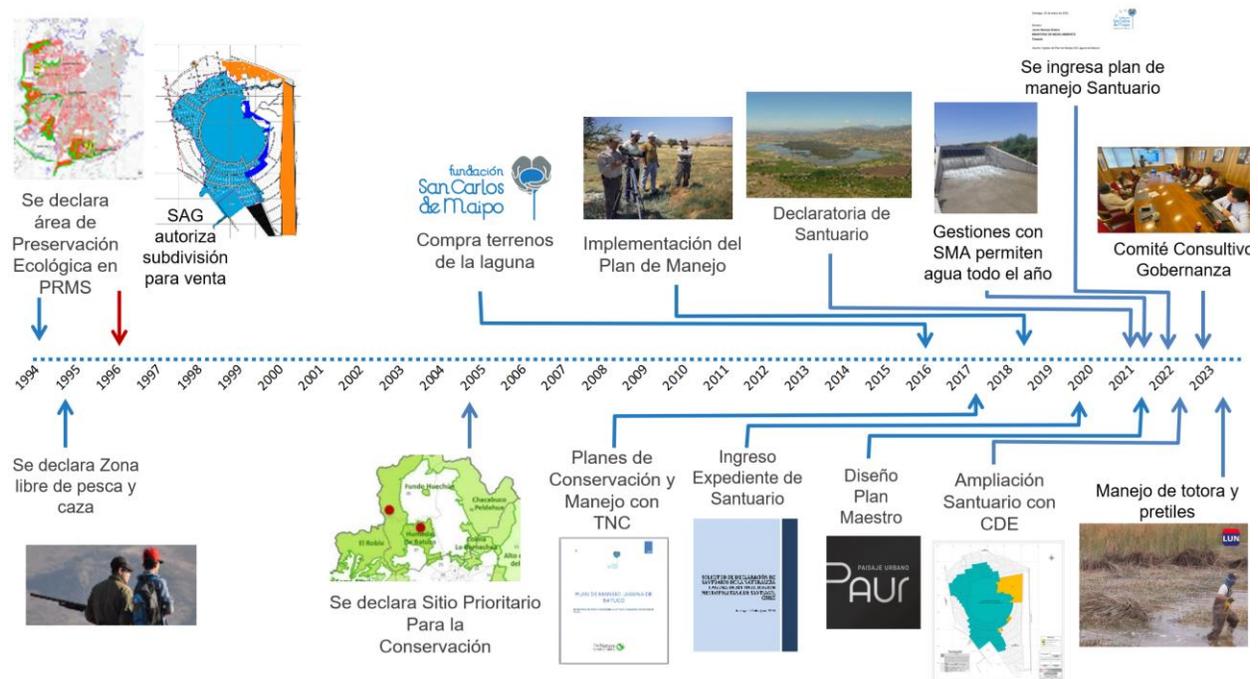
Área SN Laguna de Batuco:

Los humedales son ecosistemas que tienen una especial relevancia para la mantención de la biodiversidad regional y global, siendo el Humedal de Batuco, el más importante de la Región Metropolitana. El Programa **Laguna de Batuco** se inicia el año 2016 con la compra del terreno correspondiente al espejo de agua de la Laguna. La visión de este programa es **“Restaurar y Conservar el Humedal de Batuco como un refugio para la biodiversidad y como una fuente de servicios ecosistémicos, contribuyendo al desarrollo de la infancia y la calidad de vida de la comunidad, así como de la Región Metropolitana”**.

Este programa basa su trabajo en la conservación de este lugar único, controlando sus amenazas y potenciando el trabajo comunitario para transformarlo en un espacio de desarrollo para niños, niñas y adolescentes. Prácticamente el 30% de las aves presentes en Chile pueden ser avistadas

en este humedal, lo que lo transforma en un lugar tremendamente relevante para la conservación. Además, la Laguna presta variados servicios ecosistémicos, entre los que se puede nombrar el control del cambio climático, control de inundaciones, y el desarrollo económico mediante el uso sustentable de la totora, entre muchos otros. Desafortunadamente, se encuentra fuertemente amenazado por acciones del ser humano, como la contaminación, sobreextracción de agua, cacería furtiva, deforestación y el abandono de perros que depredan la fauna local.

Dentro de las medidas de este plan de manejo se contempla la protección oficial del área, la que se logró el año 2021 con la declaración de Santuario de la Naturaleza. Además, a través de un acuerdo con el Consejo de Defensa del Estado, se logró anexar 42 hectáreas adicionales para la protección de este valioso lugar, como derecho real de conservación.



Principales logros del año 2024:

El año 2024 fue muy importante para la consolidación del programa y la puesta en acción del plan de manejo. Entre los principales logros se pueden destacar:

- Más de 17.000 personas pudieron apreciar y aprender del valor natural del Santuario.
- Este año la Fundación se sumó de manera activa a la Red de Santuarios de la Región Metropolitana con la finalidad de compartir experiencias y estrategias efectivas de conservación de la Biodiversidad
- Se implementó un nuevo sendero de 600 metros a través del Bosque de Espinos y Maitenes el cual entrega una nueva experiencia inmersiva al visitante
- La Fundación se adjudicó un proyecto dentro del Programa de fondos Comunidad Activa del Gobierno de Santiago para la realización del Proyecto *Plan de Restauración Ambiental del Santuario Laguna de Batuco*.
- Se ejecutó un nuevo sendero interpretativo con señalética en el sector oriente, al

costado de la pradera húmeda que es administrada por la Fundación como derecho real de conservación.



- Se avanzó en el manejo del totoral y juncal a través de totoreros locales, buscando controlar esta asociación vegetal macrófita que se encuentra en una condición de sobrecrecimiento. Se cortaron 2 hectáreas, las cuales fueron utilizadas íntegramente por los totoreros.





Prevención Temprana en Niñez

El foco de Prevención Temprana en Niñez materializa el modelo Ecológico con Enfoque de Salud Pública, y propone 5 intervenciones probadas y efectivas, tanto para organizar la intervención preventiva como para abordar factores protectores y de riesgo en el ámbito de la educación y la familia.

Desde el año 2014 a la fecha, la Fundación adopta este enfoque, y hace suyo el lema “Dejemos de llegar tarde”.

Área Prevención Social Territorial:

Esta área implementa como principal intervención el Sistema de Gestión de Prevención Social “**Comunidades que se Cuidan**” (CQC). Este sistema fue creado en Estados Unidos por los doctores David Hawkins y Richard Catalano, de la Universidad de Washington, con el nombre “Communities That Care” y adaptado en Chile por la Fundación desde 2014.

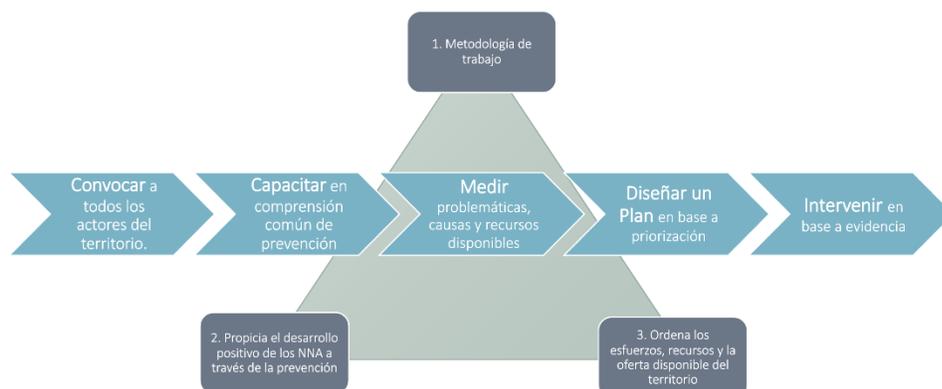
CQC es un sistema basado en evidencia, cuyo objetivo es prevenir problemas de salud y comportamiento en los niños, niñas y adolescentes (NNA), tales como el abuso de sustancias, el involucramiento temprano en el delito, las conductas sexuales de riesgo, la exclusión educativa, la violencia, la depresión y la ansiedad. CQC es una metodología que permite organizar a los diferentes actores territoriales, desde la Municipalidad a los vecinos, incluyendo dirigentes locales, encargados de servicios territoriales, directores de colegios, miembros de iglesias, clubes deportivos, profesionales del área de salud, entre otros, para promover el desarrollo positivo y prevenir problemas de comportamiento en NNA. Mediante el trabajo articulado de todos ellos, se busca:

- **Diagnosticar objetivamente** los factores de riesgo, protectores y problemáticas que afectan a los NNA del territorio, a través de una encuesta que se aplica directamente a NNAs desde sexto básico a cuarto medio.
- **Priorizar** aquellos problemas de comportamiento y factores que serán abordados.
- **Elegir qué programas, políticas y estrategias** con evidencia se implementarán para disminuir factores de riesgo y potenciar factores protectores priorizados.

Es importante destacar que CQC no es un programa de animación comunitaria, sino que es un sistema que busca ser el alero bajo el cual se unen los esfuerzos preventivos de todos y todas dentro del territorio.

Los estudios desarrollados por la Universidad de Washington muestran que las comunidades que aplican el sistema, comparadas con otras que no lo hacen, presentan un 25% menos de probabilidad de que los jóvenes inicien trayectorias delictuales y un 32% menos de probabilidad de consumo de alcohol. Estudios de costo-efectividad señalan que por cada 1 dólar invertido en CQC se produce un retorno social de 14 dólares.

¿Qué es Comunidades que se Cuidan?



Principales logros 2024:

- La Fundación logra la certificación de Comunidades que se Cuidan en Mi Brújula a nivel de Diseño de programa sociales.
- La Coordinadora del programa es invitada a Sao Paulo como Expositora en la mesa redonda en BRAPEP, Universidad de Sao Paulo (Asociación Brasileña de Investigación en Prevención y Promoción de la Salud): *Experiencia de implementación de CQC en contextos latinoamericanos: éxitos y desafíos.*



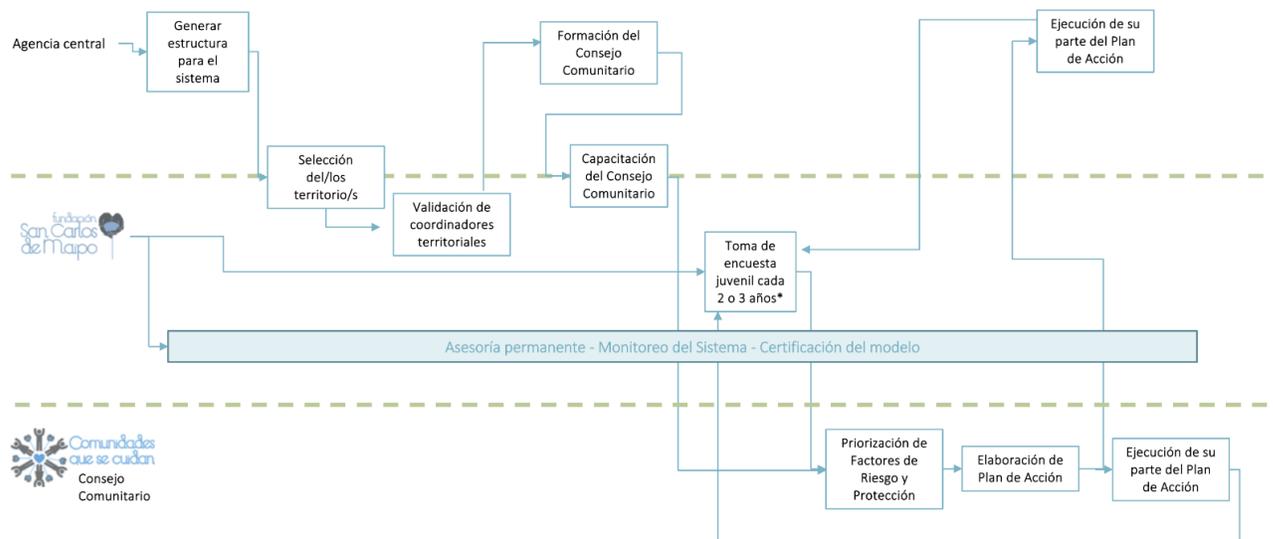
- Se realiza, por primera vez, la toma de la Encuesta Juvenil en la comuna de Zapallar y presentación de resultados a sus autoridades. En este mismo territorio, se realizó la Capacitación en la Estrategia de desarrollo social a los encargados de Convivencia Escolar y los Embajadores del Buen trato de Zapallar, y se realizó la primera Junta de Líderes Clave.



Capacitación en la Estrategia de desarrollo social a los encargados de Convivencia Escolar y los Embajadores del Buen trato de Zapallar, y se realizó la primera Junta de Líderes Clave.

- Implementación del tercer ciclo de Triple P en Lo Espejo como parte de su plan de acción.
- Se entrega el informe de resultados de la Encuesta Juvenil aplicada en la Escuela Especial Tamarugal, de Lo Espejo.

Propuesta de Trabajo Colaborativo - Comunidades que se Cuidan – Agencia Central



Área de Familia:

Esta área implementa dos programas de parentalidad para abordar los factores de riesgo y protectores del ecosistema familiar. Los programas buscan transformar a los padres, madres y cuidadores (PMYC) en agentes de cambio que puedan enfrentar los desafíos de la crianza.

Los programas son:

- PMTO® (Parental Management Training – Oregon Model):

programa creado hace más de 40 años por el Oregon Social Learning Center, dirigido a PMYC de niños y niñas entre 4 y 10 años. A través de 10 sesiones grupales guiadas por una dupla de profesionales formados en el modelo, se entrena a PMYC en habilidades parentales que previenen y reducen la interacción familiar coercitiva, reemplazándola por prácticas de crianza positiva.



- Familias Unidas:

programa creado hace más de 30 años por la Universidad de Miami, y dirigido a PMYC con niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 11 y 16 años. El programa está enfocado en la prevención y reducción de conductas de riesgo tales como el consumo de alcohol, tabaco y drogas y comportamientos sexuales de riesgo. A lo largo de 12 sesiones dirigidas por una dupla de profesionales entrenados en el modelo, el programa



potencia el desarrollo y práctica de los PMYC por medio de la mejora en la comunicación y el manejo efectivo del comportamiento. Ambos programas cuentan con certificación Blueprints⁴, uno de los bancos de programas probados y efectivos más exigentes del mundo⁵.

Principales Logros 2024: Durante el 2024 se trabaja en promover dos iniciativas que agrupan ambos programas del área de Familia.



Una de ellas es la **Iniciativa Familia - Escuela**, orientada a que PMYC de alumnos de Prekínder a 2do

Medio puedan optar a inscribirse en uno de los programas según la edad de su NNA. A través de esta iniciativa, **se estableció la alianza con Bien Público en conjunto con el programa Haciendo Escuela de Falabella.**

Se implementaron ambos programas en los siguientes establecimientos:



Colegio José Toribio Medina (Ñuñoa), Escuela Francia (Valdivia), Liceo República de Italia (Chillán), Escuela Carlos Condell de la Haza (Estación Central), Escuela Ejército Libertador (Cerrillos) y Escuela Teniente Serrano (Quilpué).

Por otro lado, la **Familia Plus Iniciativa Familia Plus**, está dirigida a empresas que buscan activar el bienestar familiar-laboral de sus colaboradores con NNA entre los 4 a 16 años. Además, desde el 2024,

⁴ www.blueprintsprograms.org

⁵ El banco Blueprints ha revisado la evidencia de más de 1500 programas y estrategias y solo certifica del orden de 100-

esta iniciativa es posible de **financiar a través de sence** , como curso de capacitación a empresas u otras organizaciones. De esta manera, las empresas **constructoras CFV, FGS y Mena y Ovalle**, financiaron la participación de sus colaboradores.

Por otro lado, la **Corporación Educativa de Asimet**, financia a través de precontratos, la intervención con el Programa Familias Unidas en uno de los liceos que administran de la comuna de Ñuñoa.



Debido a la exitosa colaboración con la **Cámara Chilena de la Construcción**

(CCHC), se vuelve a gestionar un espacio de reconocimiento para las familias que participaron de los cursos de Familia Plus, pertenecientes a las empresas socias de la CCHC.

Para impulsar la iniciativa **Familia Plus**, se realizaron **grupos demostrativos** para que figuras claves de diferentes organizaciones participen de las intervenciones especializadas en infancia y adolescencia.



Igualmente, se realiza un Webinar en alianza con Banotic llamado *“Claves para conectar crianza y trabajo”* con una asistencia de más de 300 personas. Este

último tuvo, como fin, problematizar la relevancia que tiene para las empresas, el bienestar integral de sus colaboradores en la actualidad.

Cobertura PMTO 2024:

Durante el año, se realizaron tres ciclos de intervención, con 18 grupos,



llegando a **273 familias** de las regiones de Antofagasta, Valparaíso, Metropolitana, Ñuble y de los Ríos.

Para el primer ciclo del año, **en alianza con Bien Público** se realizaron 3 grupos en los colegios mencionados previamente, llegando a 47 familias.

Hacia el segundo ciclo de intervención, **se mantuvo la alianza con Bien Público** en el Colegio José Toribio Medina y Escuela Carlos Condell de la Haza, **además de generar alianza con las empresas OTIC SOFOFA, Constructora Mena y Ovalle y Almahue, Constructora FGS, Constructora CFV**, realizándose un total de 2 grupos, llegando a 30 familias.



Finalmente, en el tercer ciclo de intervención **se continuó con la alianza de**

colaboración con la Fundación Luksic por cuarto año consecutivo, realizándose 12 grupos en modalidad online, llegando a 181 familias de 10 comunas de las regiones Metropolitana y Antofagasta. Además, **se implementó un grupo de demostración** para que diferentes empresas tuvieran la posibilidad de conocer PMTO, entre ellas **Cámara Chilena de la Construcción (CCHC), minera TECK, Fundación Cristo Joven, Corporación Esperanza y OTIC del Comercio.**

Avances Proceso Full Transfer

En el 2024 se avanzó en el proceso de Full Transfer, que implica la transferencia del modelo de parte de ISII⁶ al equipo Chile. Por otra parte, se avanza en lograr la autonomía del equipo Chile para realizar las evaluaciones de fidelidad de las sesiones realizadas durante el año.

Cobertura Familias Unidas 2024:

Durante el año se trabajó con 12 grupos, logrando una **cobertura total de 174 familias beneficiarias de diferentes comunas del país.**



Destaca la colaboración con la **Municipalidad de Lo Barnechea** que incluye en sus programas

preventivos de **Casa Joven (Oficina de prevención)**, a Familias Unidas, colaborando con un equipo local de donde se instala una dupla entrenada en el modelo y la FSCM encargándose de la supervisión técnica e implementación. Entre los meses de abril y diciembre de 2024, se llevaron a cabo tres ciclos de intervención, con **dos grupos por ciclo, sumando un total de 92 familias participantes de seis escuelas de la comuna.** La implementación del programa tuvo excelentes resultados y reconocimiento de la comunidad y de autoridades, por lo cual **se proyecta la continuidad con una cobertura para 60 familias durante el 2025.**

Durante el primero ciclo además participan 45 familias con sus adolescentes, gracias a la colaboración con la **Corporación Bien Público.**

En un segundo ciclo además participaron 11 familias de las **empresas constructoras CFV, FGS y Mena y Ovalle**, financiadas a través de SENCE.

Por último, durante el tercer ciclo, gracias a la alianza con las empresas de la **Corporación Educacional de Asimet**, se logra implementar el programa en el **Liceo Industrial Chileno Alemán**, beneficiando a un grupo de 15 familias. Debido a los buenos resultados, se proyecta continuar en alianza con las empresas de la Corporación para el año 2025.



⁶ Implementation Science International Inc., EEUU.

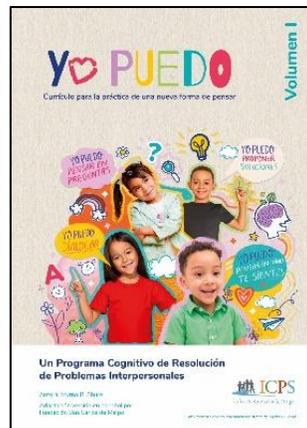
Área de Educación Socioemocional:

Esta área se encarga de implementar programas enfocados en el desarrollo de habilidades socioemocionales en NNA, contribuyendo al crecimiento saludable dentro de establecimientos educativos. Para ello, la Fundación se encarga de **entrenar a los equipos docentes** para que integren un currículum en formación de estas habilidades.

Adicionalmente, esta área es la encargada de administrar el programa de Becas de Estudio del grupo de la SCM, en el cual se otorga becas educativas a los hijos e hijas de los trabajadores de la Sociedad del Canal del Maipo y de la Fundación San Carlos de Maipo.

El Área de Educación implementa dos programas:

“Yo Puedo”, enfocado en nivel parvulario. El programa de aprendizaje socioemocional “Yo Puedo” fue creado por la doctora Myrna Shure, Phd, en la década de los 80s,



y actualmente es administrado en Estados Unidos por el Center for School and Communities. El programa fue diseñado bajo la premisa de que el mejoramiento de habilidades cognitivas interpersonales podría reducir conductas de alto riesgo en el presente y futuro de niños y niñas. El programa propone una serie de actividades para promover explícitamente la regulación cognitiva y la resolución de problemas sociales, a partir de

la formación de una secuencia de habilidades tales como la identificación de emociones, el concepto de causalidad, el escuchar y poner atención, el reconocimiento de las diferencias individuales o el concepto de justicia.

“**Construyéndonos**” es un programa diseñado por FSCM para favorecer la promoción del bienestar individual, la disminución de la violencia escolar y la sana convivencia escolar, a través del desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de segundo ciclo de educación básica.



El foco del Programa está puesto en la promoción de habilidades socioemocionales, trabajadas en módulos de aprendizaje, tales como:

- Autoconocimiento.
- Regulación emocional.
- Habilidades interpersonales.
- Resolución de problemas.

Construyéndonos consta de 12 sesiones, de 45 minutos cada una, realizadas preferentemente dentro del horario de Orientación. También, durante la implementación se considera la realización de, al menos, **una salida pedagógica a entornos naturales**.

Principales Logros 2024:

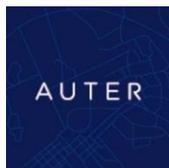
- **Sintiendo Aprendo:**

Se busca consolidar la propuesta, que engloba a los programas mencionados anteriormente (Yo Puedo y Construyéndonos), como un modelo de implementación que ayude a los establecimientos educacionales en la incorporación del aprendizaje socioemocional en sus salas de clases y la comunidad educativa. Para esto se genera un plan de despliegue comercial que permitió realizar presentaciones del modelo a distintas organizaciones.



- **Convenio Auter:**

Se alcanza un acuerdo de venta para implementar el modelo Sintiendo Aprendo en 2 colegios para el año 2025.



Establecimiento Educacional	Programa
Colegio María Auxiliadora de Linares	2 cursos YoPuedo
Colegio San Fernando de Chillán	1 curso Construyéndonos

- **Convenio Corporación Educacional ALMMAEDUC:**

Para el año 2024 se realiza un acuerdo de venta para implementar el Programa Yo Puedo en el Colegio Libertador Simón Bolívar de la comuna de Macul.

Establecimiento Educacional	Programa
Colegio Libertador Simón Bolívar, Macúl	2 cursos YoPuedo

- **Alianza Programa Haciendo Escuela:**

La FSCM aportó con Yo Puedo y Construyéndonos para ejecutarlos en una iniciativa piloto en Establecimientos Educacionales del Programa Haciendo Escuela de Falabella.



Establecimiento Educacional	Programa
Escuela Palestina, La Reina	2 cursos Yo Puedo 2 cursos Construyéndonos
Liceo Juan Bautista Contardi, Punta Arenas	2 cursos Yo Puedo 3 cursos Construyéndonos
Escuela Libertadores de Chile, Santiago Centro	1 curso Yo Puedo
Colegio Yangtsé, La Reina	2 cursos Construyéndonos

- **Creación Ciclo de Talleres Transformando el Aula:**

Con el objetivo de ampliar el producto Yo Puedo y Construyéndonos para que Sintiendo Aprendo cubra desde prekínder a 6to básico con costos competitivos, se crea un ciclo de talleres denominado **Transformando el Aula: Cultivando bienestar y aprendizaje** para profesionales de la educación de 1° a 4° básico. La implementación y evaluación tuvo una cobertura de:



Establecimiento Educacional	N° docentes
Colegios Lovaina, Puente Alto	14
Colegios Miravalle, Peñalolén	33
Colegio Pedro Apóstol, Puente Alto	27
Colegio Raimapu, La Florida	24
Colegio Saint Francis, Maipú	18
Escuela Gabriela Tobar, SJM	12
Escuela El Manzano, SJM	8
Escuela Los Maitenes, SJM	4
Escuela Julieta Becerra, SJM	11
Escuela El Melocotón, SJM	7
Escuela San Alfonso, SJM	9
Escuela San Gabriel, SJM	6

Se alcanza con estos talleres a 173 profesionales de la educación.

- **Creación Modelo Empecemos Juntos:**

Dentro del plan de despliegue comercial, se presentó el Modelo Empecemos Juntos al Gobierno Regional de Valparaíso, a petición del Consejo Regional. El Modelo Empecemos Juntos incluye el programa Yo Puedo y el programa PMTO (familia) para ser implementado en 154 salas de clases de la Región de Valparaíso, con un alcance estimado que supera los 4.000 niños y niñas.





Mejora de Estándares

Área de Estudios

El objetivo del Área de Estudios es **promover y/o desarrollar, en la FSCM y organizaciones públicas y privadas, una cultura de evidencia en programas sociales y/o medioambientales, a través de la implementación de asesorías y programas propios.** Con este objetivo, se busca poder contribuir a promover el desarrollo de una cultura que valore la calidad de la evidencia en los programas sociales y también aportar con el desarrollo de proyectos y asesorías que promuevan el desarrollo de competencias en organizaciones para lograr implementaciones de programas sociales eficientes y efectivas.

De manera concreta, el área de Estudios entrega soporte técnico en materias de diseño, monitoreo, adaptación cultural y evaluación a los programas que son implementados desde la Fundación San Carlos de Maipo y también se busca fortalecer a programas externos, tanto públicos como privados, en las mismas materias. Para cumplir con este cometido, cuenta con dos proyectos a través de los cuales se busca promover el desarrollo de programas basados en evidencia en nuestro país: Mi Brújula y Mi Mapa.

Mi Brújula:

Mi Brújula es una iniciativa de la Fundación San Carlos de Maipo que, mediante el diseño de un procedimiento e instrumentos, permite acopiar y evaluar información secundaria de programas sociales de acuerdo con estándares de calidad claramente definidos, en tres dimensiones: diseño, implementación y evidencia de efectos. Además, cuenta con el Banco de Programas Mi Brújula, que consiste en un banco de programas en la web, de acceso público, que incorpora, mediante una certificación, a todos los programas que hayan sido evaluados satisfactoriamente de acuerdo con los estándares de calidad de Mi Brújula. Con esto, se espera servir a la sociedad en su

conjunto, ya sea para potenciar la elección de implementar y/o financiar programas que resulten bien evaluados en las distintas dimensiones, como para promover el aprendizaje y difusión de buenas prácticas en materia de programas sociales en el país.

Principales logros 2024:

Durante el año 2024, desde el punto de vista técnico se continúa implementando el sistema de calificación de programas y la entrega de certificaciones, logrando incorporar al banco ocho nuevos programas en al menos una de las tres dimensiones (diseño, implementación y evidencia de efectos). Además, se actualizan registros y carpetas de los procesos de años anteriores y vigentes de Mi Brújula y se finaliza el proceso de mejora del portal de evaluadores, contando con una nueva plataforma que cumple con altos estándares en materia de seguridad de información.

Desde el punto de vista estratégico, se presentó a Mi Brújula en la semana de la Evaluación de GLocal, durante junio de 2024, impulsada por el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados (CLEAR). El objetivo de este evento es compartir experiencias sobre evaluación.



GEI Global Evaluation Initiative

TE INVITAMOS A NUESTRO PANEL ONLINE

MIÉRCOLES

05

JUNIO 2024
DE 12:30 A 13:30
SCL

INSCRÍBETE

TRANSMITIDO POR @Mide_UC

gLOCAL

FUNDACIÓN INFANCIA PRIMERO

FUNDACIÓN SAN CARLOS DE MAIPO

Mi Brújula

CLEAR

Centro UC

Evaluación para el cambio

Un caso de éxito

#GLOCAL2024

Expone **Gabriel Durán**
Encargado de Mi Brújula - Fundación San Carlos de Maipo

Expone **Magdalena Mongillo**
Directora Social de Infancia Primero

Modera **Martha Kluttig**
Gerente de Desarrollo del Centro CLEAR LAC y Coordinadora del Área de Evaluación de Programas del Centro MIDE UC

Sumado a lo anterior, se comienza a diseñar una alianza con el MIDE UC, para fortalecer y escalar la cobertura de Mi Brújula. Para lo anterior, se desarrolló en 2024 una sistematización de la historia de Mi Brújula desde su creación a la actualidad.

En el área comunicacional, se trabajó en posicionar a Mi Brújula en redes sociales, inaugurando su LinkedIn oficial, con publicaciones de información sobre el Banco y los programas que cuentan con certificación.

Finalmente, durante este año se sumaron 14 nuevos procesos de revisión y evaluación de programas sociales.



Programas que han participado en Mi Brújula en 2024:

N°	Institución	Programa	Tipo de evaluación
1	Fundación Ilumina	Naturalizar	Diseño
2	Fundación Crecer con Todos	Viaje por las Letras	Diseño
3	Fundación Mis Talentos	Programa de Transición Inclusiva para personas con discapacidad	Diseño
4	SOFÁN	Programa SOFÍA	Diseño
5	Emprepolis	Programa Despega	Diseño
6	Fundación 99	Puentes Educativos TP	Diseño
7	Fundación 99	Tutorías de Aprendizaje	Diseño
8	Fundación Efecto Educativo	Estrategias y recursos para favorecer la convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales	Diseño
9	Fundación Rassmuss	Alfadeca	Diseño
10	FSCM	Comunidades que se Cuidan	Diseño
11	Fundación Encuentro	El poder de los vínculos	Diseño
12	Infancia Primero	Crecer Jugando	Diseño, implementación, evidencia de efectos.

Mi Mapa:

Mi Mapa es un conjunto de asesorías que se entregan a organizaciones sociales y no sociales, para promover mejoras en el diseño, implementación y monitoreo de sus programas y así contribuir a que los programas caminen hacia generar el impacto social deseado.

Desde el inicio de Mi Mapa hasta la fecha, las distintas asesorías que se realizan se han ido diversificando, especializando y perfeccionando. A la fecha, Mi Mapa cuenta con cinco tipos de asesorías:



En materia de diseño se identifican las brechas o espacios de mejora del diseño del programa mediante una revisión teórica del programa, para que este se encauce de manera efectiva a la problemática social a la cual busca atender, esto con la finalidad de implementar programas con diseños robustos. En materias de implementación y monitoreo se realizan dos tipos de asesoría: (1) Implementación, que consiste en una revisión de cómo se ha estado registrando la ejecución del programa para poder perfeccionar la implementación de acuerdo a estándares de calidad; y (2) Monitoreo de resultados, donde se diseña un sistema de monitoreo en tiempo real, centrado en el desempeño y la incorporación de medidas correctivas en la Teoría de Cambio del programa.

Desde sus inicios, Mi Mapa ha realizado más de 130 asesorías a programas en materias de diseño y monitoreo y otras asesorías personalizadas.

Principales logros 2024:

Durante el año 2024, se realizaron 36 asesorías de Mi Mapa. De este total de asesoría, cuatro fueron de co-diseño, ocho de monitoreo y tres de teoría de cambio exprés. Las restantes veintiuno, fueron asesorías que dieron respuestas a necesidades o requerimientos específicos de la contraparte a través de la combinación de diferentes aspectos o etapas de las asesorías estandarizadas. Dentro de este último grupo, destacan los siguientes proyectos que se desarrollaron durante el año:

1. Bootcamp de capacitación en diseño y monitoreo a 10 equipos de área y territoriales de la minera TECK, y comienzo del diseño de la Alianza por la Niñez en la región de Tarapacá, en conjunto con TECK y otras organizaciones del territorio.
 2. Realización del estudio sobre Centros de Cuidado y Guarderías (CCG) solicitado por el Banco Mundial en conjunto con la Subsecretaría de la Niñez, que tuvo el objetivo de conocer la situación de los servicios de cuidado infantil dirigidos a niños de 12 años o menos en seis comunas de Chile (Alhué, Calama, Estación Central, Quinta Normal, Nueva Imperial y Santiago).
 3. Adjudicación, por tercer año consecutivo, de la asesoría metodológica en diseño y monitoreo a los pilotos innovadores de la convocatoria de Innova FOSIS 2024, del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).
- Finalmente, se destaca que por primer año se logró adjudicar el Fondo para Vivir Mejor 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y

Familia, en la línea de evaluación de experiencias.



Dentro de los aspectos técnicos de Mi Mapa, destaca durante el 2024 el diseño y primer pilotaje de la asesoría de Mi Mapa de apadrinamiento, asesoría que busca poder acompañar a una organización durante dos años, con el objetivo de poder fortalecer las distintas etapas dentro de su ciclo de vida, de manera continua y con permanente acompañamiento.



Programas Internos FSCM:

La Coordinación de Estudios brinda servicios de asistencia técnica a otras coordinaciones de la Fundación, en los marcos investigativos que los programas de las diferentes coordinaciones enfrentan, así como para promover que sus diseños, sistemas de monitoreo y evaluación cumplan con



estándares de calidad. En esta línea, durante el año 2024, se trabajó con las coordinaciones programáticas de Familia y Educación Socioemocional.

Principales logros 2024:

En el área de Familias, se trabajó con los programas *Familias Unidas*, *PMTO* y la iniciativa *Familia Plus*, que combina ambos para entregar herramientas de crianza en contextos laborales, dirigida a colaboradores con hijos/as de 4 a 16 años.

Familias Unidas fue implementado en Lo Barnechea con tres ciclos entre abril y diciembre, beneficiando a 73 familias. Se alcanzó una retención del 91% y un 81% de participación efectiva. Los resultados pre-post mostraron mejoras en involucramiento parental (+3.5%), parentalidad positiva (+4.1%), comunicación (+7.7%) y gratificación parental (+3.9%), además de una disminución en problemas de comunicación (-8.2%). También aumentó la percepción de riesgo frente al consumo frecuente de drogas (+20.5% en marihuana y +14.3% en otras sustancias). El 100% de los participantes reportó mejoras en la conciliación trabajo-familia.

En cuanto a *PMTO*, se aplicó por tercer año en las Escuelas Deportivas de Fundación Luksic, tres CESFAM y una escuela, beneficiando a 107 familias. Mostró mejoras en todas las

escalas, destacando la reducción en disciplina negativa (-14.4%) y problemas conductuales (-13% internalizados, -9% externalizados). El 41% de los cuidadores dejó de considerar que su hijo/a requería ayuda profesional.

Familia Plus incorporó dos instrumentos exploratorios: la Parental Stress Scale (PSS) y una escala de conciliación familia-trabajo. La PSS mostró resultados prometedores, especialmente en Lo Barnechea, con mejoras significativas en gratificación parental. La segunda escala aún no cuenta con datos suficientes.

En el Área de Educación Socioemocional, el programa *Yo Puedo* benefició a 164 estudiantes, mostrando mejoras en regulación emocional (+6.7%), comportamiento prosocial (+10%) y reducción en problemas con pares (-45.5%). *Construyéndonos* (57 estudiantes) mostró una disminución no deseada en regulación cognitiva, pero una baja significativa en perpetración de violencia escolar indirecta (-44%).

Área de Desarrollo:

1. Corporación para el Bien Público



La Corporación para el Bien Público es una organización colaborativa que promueve la eficiencia y la efectividad de los programas sociales a través de la evaluación de resultados y el pago por lo que funciona. El 2024 fue un año de consolidación para Bien Público dado que logró cumplir con su promesa de generar mejor bienestar en los beneficiarios de programas educativos. También, porque institucionalmente consolidó un modelo de gestión colaborativa

que incluyó a 10 fundaciones socias que permiten la existencia de la Corporación.

Principales logros 2024:

Durante el año se coordinó la implementación de 19 programas sociales en 50 escuelas, 3 evaluaciones de resultados y se llevaron a cabo 5 comunidades de práctica en donde 33 organizaciones aprendieron y enseñaron sobre su trabajo. Probablemente lo más llamativo de este año fue lograr cerrar positivamente el fondo de Pago por Resultados, devolviendo a los inversionistas el capital más la rentabilidad prometida. También se logró mantener la relación de trabajo con la empresa Falabella para el 2025 y con el fondo de Pago por Resultados de LarrainVial, lo que significa asegurar una operación en más de 80 escuelas y 20.000 estudiantes en todo el país.



Pero, el logro más relevante es haber asegurado la participación como Pagador de Resultados el 2025 a 2 Servicios Locales de Educación Pública (Aysén y El Pino). Esto permite demostrar que el Estado puede ser parte significativa del modelo, con lo que se amplían las expectativas de cara al futuro de Bien Público. Las promesas de eficientar los fondos públicos a través del Pago por Resultados y la de generar evidencia de impacto se hace posible y es un motivo de celebración porque se cumplen también los objetivos centrales de la Fundación San Carlos de Maipo; mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes de manera objetiva y con un modelo de escalabilidad eficiente y efectivo en el que participan conjuntamente el sector público, el privado, la academia y el filantrópico. ¡A celebrar!

2. Misión Multiplica



Misión Multiplica (MM) es una iniciativa que nace a fines de 2021 cuando un grupo de Fundaciones Donantes, luego de una escucha activa de necesidades, comprensión de los desafíos compartidos y determinación conjunta decidieron simplificar el proceso de postulación a fondos a las OSC a través de un sistema unificado. Luego de 3 años desde su implementación, la plataforma se ha convertido en un ecosistema de colaboración entre las donantes y el puente que las conecta a más de 1000 OSC de todo Chile, democratizando accesos a fondos y eliminando barreras geográficas.

Durante 2024 se realizaron un total de 7 convocatorias particulares y conjuntas que abarcaron temáticas como: Educación, Infancia, Personas Mayores y Fortalecimiento. En esta última participa la Fundación San Carlos de Maipo, donando \$12.5 millones en asesorías realizadas por el área de Desarrollo y/o Estudio.



Nuevamente y por tercer año consecutivo, la Fundación San Carlos, forma parte del comité ejecutivo de MM participando activamente en la toma de decisiones además de cumplir el rol de administradora de la plataforma.

Entre los hitos del año, se agregan nuevas funcionalidades a la plataforma optimizando las experiencias de los usuarios gracias a ser seleccionados para un desarrollo probono por Harvard Social Tech for Good. Se presenta además la primera memoria anual, la plataforma sale por primera vez en prensa con una nota en “El Mercurio” y se realiza el primer Encuentro Multiplica con la participación de más de 160 OSC.

Principales logros 2024:

- Se registran 244 nuevas OSC alcanzando un total de 1023.
- Postulan 1.150 proyectos.
- 11 fundaciones participan en convocatorias conjuntas.
- Se canalizan a través de la plataforma \$4.124.871.465, de los cuales \$281.063.106 corresponden a cofinanciamientos. Este monto se suma a los anteriores dando una total de \$10.985.726.119 desde los inicios de la plataforma.

3. Impact MATCHING



Es una plataforma web, a través de la cual se busca potenciar el impacto social y/o medio ambiental, a través de la inversión de impacto. Está diseñada para conectar empresas de impacto con inversionistas y

consultores, con el objetivo de aumentar el conocimiento de este tipo de inversiones y la disposición a invertir en ellas.

Durante el 2024 se incorporaron nuevas funcionalidades en la plataforma, específicamente, la posibilidad de que los startups puedan vender productos o servicios a través de la plataforma. Para eso, se diseñó un nuevo perfil de usuario destinado a empresas cliente que busquen proveedores con impacto.

Se espera durante 2025, poder pilotear esta nueva incorporación a la plataforma, para realizar su lanzamiento oficial en el evento Cataliza 2025.

Principales logros 2024:

- Existen 58 inversionistas activos en la plataforma.
- A través de la plataforma se concretan 17 alianzas.
- Existen 17 consultores publicados en la plataforma.
- Hay 63 empresas en la plataforma que cuentan con proyectos vigentes.

4. Otros logros del área

Banco de instrumentos

Se elabora una primera versión de la ficha para el banco de instrumento. Esta ficha es presentada en la comunidad de práctica de habilidades socioemocionales de Bien Público. Se reciben comentarios de las organizaciones participantes, e incorporan en la ficha. Se realiza el primer pilotaje, en el cual la ficha es completada por más de 12 organizaciones. Como desafío para el 2025 queda compartir la experiencia del pilotaje con el panel de expertos, diseñar la página web de la plataforma y el lanzar el banco de instrumentos para difundirlo entre

instituciones académicas, OSC, y todos aquellos interesados en contribuir.

Área de Incidencia:

Proyecto Alianza por el Acogimiento Familiar

La Alianza por el Acogimiento Familiar es un proyecto conjunto de Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina y Fundación Colunga, cuyo objetivo es fortalecer el sistema de acogimiento familiar mediante una mejor coordinación entre actores clave, así como promover el aprendizaje y el desarrollo de competencias tanto en organizaciones de la sociedad civil como en el Estado.

Entre las iniciativas impulsadas por la Alianza se encuentran: la conformación de una Mesa Interinstitucional de cooperación público-privada con representantes del Ejecutivo, Legislativo y Judicial; la sistematización y difusión de buenas prácticas en programas de acogimiento; y el desarrollo de un piloto para residencias que deseen transitar hacia modelos de cuidado en base familiar, con la asesoría técnica del Servicio Social Internacional (SSI).

En cuanto a la Mesa Estratégica Interinstitucional, durante 2024 se destaca la gestión para la firma de un convenio de colaboración entre la Alianza por el Acogimiento Familiar y el Servicio Nacional de Protección Especializada, con el propósito de articular el proyecto con las acciones del Servicio y aportar a la toma de decisiones en política pública.

Asimismo, en el mismo año, se realizó un taller de sensibilización sobre acogimiento familiar en colaboración con el Poder Judicial, que convocó a más de 500 jueces, juezas y consejeros técnicos de todo el país. La iniciativa contó con la presentación de Jorge Cardona, Sandrine Pepit, Magistrada Claudia

Paz Miranda, la directora del SNPE Gabriela Muñoz, y una familia de acogida externa.



Por último, se desarrolló la cuarta mesa estratégica donde se discutió la relación entre la adopción y el acogimiento familiar, como base para garantizar el derecho a vivir en familia. Participaron el Ministro de la Corte Diego Simpertegui, el juez de familia Pedro Maldonado, la Ministra de Desarrollo Social y Familia Javiera Toro, el director del SNPE Claudio Castillo, la senadora Carmen Gloria Aravena, el Defensor de la Niñez Anuar Quesille, y la Alianza por el Acogimiento Familiar.



En el componente 3, pilotaje de transición de residencias a programas de base familiar, se desarrolló la segunda misión del SSI que tuvo como objetivo dar inicio a la asesoría técnica junto a las residencias participantes.

Se realizó una jornada de sesión de trabajo junto a las residencias, en la cual se presentaron experiencias internacionales de transición y se presentó el modelo del piloto.

Además, para cada centro residencial se realizaron visitas presenciales para conversar con los equipos de las residencias.



Finalmente, durante la misión 2, se desarrolló una jornada a puertas abiertas para atraer más centros residenciales al piloto de transición. Posterior a la misión 2, y en paralelo al desarrollo del pilotaje, se empezó a elaborar el Manual Metodológico del programa “Construyendo Respuesta de Base Familiar” con la asesoría del equipo de Mi Mapa de FSCM, el cual tiene como fin presentar el modelo de transición de residencias a programas FAE del pilotaje.



Plataforma Actuar es Urgente

Es una plataforma conformada por nueve organizaciones de la sociedad civil, comprometidas con la protección de la niñez. Su objetivo es prevenir, informar, empoderar e incidir en las políticas públicas para erradicar la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (ESNNA) en Chile. La plataforma articula su trabajo en tres áreas principales:

- **Protección:** realizar seguimiento a las recomendaciones de organismos nacionales e internacionales de derechos humanos dirigidas al Estado de Chile para erradicar la ESNNA.
- **Información:** difundir datos y contenidos actualizados sobre la realidad de la ESNNA en el país.
- **Acción:** promover estrategias y actividades de sensibilización dirigidas a personas y organizaciones que trabajan con la niñez, fortaleciendo su rol en la prevención de la ESNNA.

Durante 2024, la plataforma avanzó en los siguientes ámbitos:

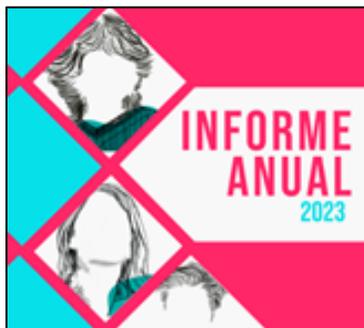
1. Evaluar los avances del Estado de Chile frente a las recomendaciones levantadas por Actuar Es Urgente en 2023.
2. Realizar acciones comunicacionales con la participación de todos los actores relevantes del Estado, relacionados con infancia y protección de la niñez.
3. Recibir la invitación del Ejecutivo a participar del Cuarto Marco contra la ESNNA, y ser reconocida formalmente como una acción que fortalece el sistema de protección a la niñez.

4. Desarrollar actividades de sensibilización sobre la ESNNA con expertos internacionales.

Boletines Actuar Es Urgente

Boletín 3

Publicado el 22 de enero de 2024, es un documento que detalla las acciones y avances realizados desde el lanzamiento de la plataforma el 10 de diciembre de 2023, ofreciendo un análisis profundo de las políticas y legislaciones relacionadas con la ESNNA.



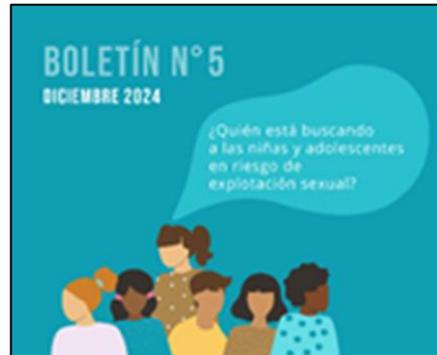
Boletín 4

Titulado «¿Dónde Están las Niñas?», porque la evidencia recolectada revela que este delito afecta mayoritariamente a niñas y jóvenes, con un 86% de las víctimas siendo mujeres en 2023, y un 64% de ellas teniendo entre 14 y 17 años.



Boletín 5

Publicado en diciembre del 2024, tiene como objetivo presentar y analizar los protocolos y dispositivos de las instituciones que tienen a cargo las tareas de búsqueda, cuando ya se han levantado situaciones de riesgo de explotación sexual.



Otras actividades desarrolladas para visibilizar la lucha contra la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes:



Mesa redonda abierta “Plan Nacional de prevención contra la explotación sexual infantil: Experiencia francesa” (Marzo, 2024).



Participación en Mesas Regionales y Comunales de erradicación de la explotación sexual infantil, convocada por la dirección regional del Servicio Protección Especializada. Participamos de las mesas comunales de Macul, Estación Central y Ñuñoa.

Agenda de reuniones con ECPAT – The Code

ECPAT-The Code es una iniciativa global que trabaja con la industria del turismo, para prevenir la explotación sexual infantil, mediante la capacitación y certificación de empresas, y que abordará el rol del sector privado para evitar y prevenir esta vulneración que mayoritariamente afecta a niñas. Ante esta problemática, y en el marco del Día Internacional contra el Abuso Infantil, el próximo 19 de noviembre, se realizarán un conjunto de actividades:

- Las fundaciones Viento Sur y San Carlos de Maipo, realizarán el seminario “Señales que Salvan”.
- Política Pública para prevenir la explotación sexual de la niñez: Autoridades Ministerio de Transporte y SERNATUR: Convoca a la reunión: Subsecretaría de la Niñez y Director del SNPE. Participa Fundación San Carlos de Maipo
- Incorporación de acciones en materia de turismo y transporte en la política sectorial de niñez: Cuarto Marco. Convoca a la reunión: Subsecretaría de la Niñez y

Secretaría Ejecutiva CuartoMarco, Fundación San Carlos de Maipo y plataforma ACTUARESURGENTE.

- Mesa regional de prevención: Importancia de acciones territoriales de prevención, movilidad y dinámicas territoriales de ESNNA. Convoca: Directora Regional Metropolitana del SNPE a mesas comunales, instituciones del rubro hotelería, turismo y transporte. Fundación San Carlos de Maipo y plataforma ACTUARESURGENTE.



Presentación The Code del modelo de prevención del ESNNA para empresas de turismo y transportes (Noviembre, 2024)



Reunión con SNPE, equipo de control de explotación en la municipalidad de Estación Central y actores relevantes del turismo y transporte. (Noviembre, 2024).

RRSS Plataforma Actuares Urgente



4.942 visualizaciones promedio en total en redes sociales (Tik Tok, YouTube e Instagram) de Actuar es Urgente en alianza con El Mostrador. (Septiembre, 2024).

Además de cobertura en prensa escrita, TV, radio y web.

Visitas Notas Actuar Es Urgente 2024		
Informe 3	05-02-2024	El Mercurio
	01-03-2024	Mega.cl
	08-03-2024	ElMostrador.cl
Informe 4	16-06-2024	El Mercurio
	21-06-2024	T13 Radio
	24-06-2024	BiobioChile.cl
	02-08-2024	Canal 9 Bio Bío
Informe 5	22-12-2024	El Mercurio

Seguimiento Legislativo

Participación e informe a Corte Interamericana de Derechos Humanos

La Corte Interamericana, en 2024, abre un proceso de consulta a los Estados, sociedad civil y organizaciones sobre "El contenido y el alcance del derecho al cuidado y su interrelación con otros derechos", presentada por la República Argentina. En ese contexto, la Fundación San Carlos de Maipo de Chile presentó su posición y fue invitada a la Audiencia Pública realizada en marzo en San José de Costa Rica.



Luego de la presentación de la Fundación y ante el pedido de la jueza Patricia Perez Goldberg sobre falencias y dificultades para implementación de los cuidados alternativos de base familiar y adopción, se elaboró un informe regional. Para esto, se trabajó en colaboración con la Asociación Civil Doncel y la Red Latinoamericana de Egresados de la Protección, en un informe para analizar las dificultades para implementar programas de cuidado alternativo de base familiar y comunitaria en la región y señalar las dificultades de los sistemas de adopción en la región.

Seguimiento de Proyectos de Ley sobre la infancia

Durante el 2024, se hizo un seguimiento constante respecto a las discusiones que se llevaron a cabo en las distintas Salas y Comisiones, tanto en la Cámara de Diputadas y Diputados, como en el Senado, sobre los proyectos de ley relacionados a la niñez y adolescencia.



Se tuvo especial atención a las Comisiones de Familia, Infancia, Desarrollo Social y Constitución, en las que se tramitaron los principales proyectos de ley del período: Proyecto de Reforma Integral al Sistema de Adopción en Chile y Proyecto de ley que armoniza las diferentes leyes de infancia (Ley 21.302 que crea el Servicio de Protección Especializada, Ley 21.430 sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia y la Ley 20.032 que regula el Régimen de Aportes Financieros del Estado a Organismos Colaboradores). Este seguimiento se realizó mediante una participación activa, asistiendo a las distintas Comisiones tanto como oyentes de las discusiones como expositores, al mismo tiempo que se entregaron insumos, recomendaciones y posibles indicaciones de modificación a los distintos proyectos, con la finalidad de lograr el mejor resultado posible.

Junto con ello, se realizó un seguimiento periódico de otras instancias que permiten realizar un análisis de la situación actual de la infancia en Chile, como son: los informes de las visitas que realiza la Defensoría de la Niñez a las residencias de protección donde son atendidos niños, niñas y adolescentes; las Actas de las sesiones celebradas por el Consejo de Expertos del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia; Sentencias dictadas por los tribunales de justicia por delitos cometidos contra niños, niñas y adolescentes, entre otros.

Redes Sociales Fundación San Carlos de Maipo

Durante el 2024, fortalecimos y expandimos nuestro alcance digital en redes sociales. Esto con el propósito de consolidar el posicionamiento de la Fundación como un

referente social en el desarrollo positivo de la niñez y llegar a una mayor audiencia.

Fue así como gestionamos una cuenta en la red profesional LinkedIn y creamos una cuenta en Tik Tok, ambas en el mes de agosto. Con esta acción, la Fundación se encuentra ahora en gran parte de los canales digitales, además, de la presencia en su sitio web.

Hasta el último reporte de RRSS para diciembre del 2024, obtuvimos las siguientes métricas.

Instagram:

Seguidores: 2.445 usuarios

Alcance: 9.598 cuentas alcanzadas

Interacciones: 166 cuentas alcanzadas

TikTok:

Seguidores: 16 usuarios

Me gusta: 370 likes

Visualizaciones: 3.863 cuentas alcanzadas

LinkedIn:

Seguidores: 582 usuarios

Alcance: 2.702 cuentas alcanzadas

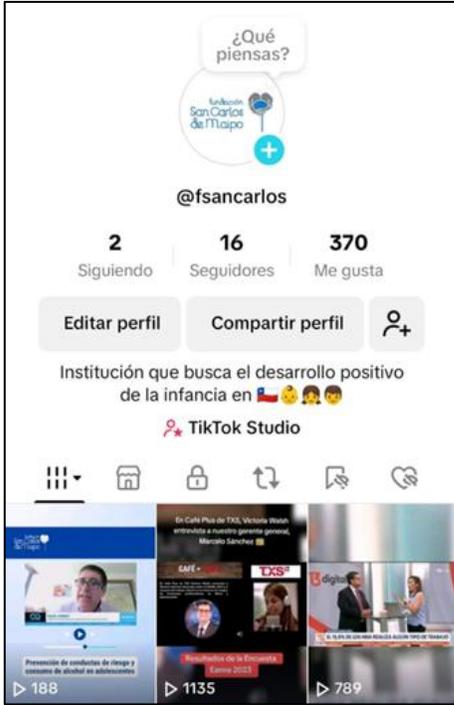
Interacciones: 42 reacciones

Facebook:

Seguidores: 883 usuarios

Alcance: 744 cuentas alcanzadas

Interacciones: 133 reacciones



Tik Tok @fsancarlos (Diciembre, 2024)



Facebook Fundación San Carlos de Maipo