

fundación
San Carlos
de Maipo



Balance de
Gestión Integral
2023



¿Quiénes somos Fundación San Carlos de Maipo?

La Fundación San Carlos de Maipo es el brazo social de la **Sociedad del Canal del Maipo (SCM)**, una de las corporaciones de derecho privado más antiguas del país, fundada el 5 de Julio de 1827. La Fundación San Carlos de Maipo nace en 1996 para profesionalizar la función social de la SCM.

En sus inicios, la Fundación San Carlos de Maipo tuvo un enfoque orientado al apoyo social filantrópico y a la ejecución de programas a través de otras instituciones. El año 2007 la Fundación incorpora un trabajo en reparación de situaciones de abuso infantil. La experiencia, luego de diferentes iniciativas apoyadas, lleva a la conclusión que la Fundación puede aportar

con una visión donde **los problemas de la infancia pueden abordarse antes que se produzcan** y que deben ser resueltos gracias a la **mejor evidencia científica disponible**.

Para materializar este enfoque, en el año 2013, la Fundación comienza a implementar, por primera vez, **programas y acciones de manera directa, con foco preventivo y científico**, conformando un equipo profesional especializado. Esta apuesta metodológica se mantiene hasta hoy. El primer semestre de 2022, se llevó a cabo una actualización de la **planificación estratégica** que redefinió la visión, misión, ámbitos y objetivos estratégicos de la Fundación para el período 2023-2025.

Misión de la Fundación:

- *“Mejorar la calidad de vida de personas en situación de vulnerabilidad a través de iniciativas y estrategias colaborativas, como brazo social de la Sociedad del Canal de Maipo, mediante la implementación de programas con evidencia, eficaces, innovadores y eficientes”.*



Visión de la Fundación:

- *“Ser un referente social, como consecuencia de la implementación de iniciativas que mejoren la calidad de vida de personas, familias y comunidades, y por su contribución al desarrollo de políticas públicas”.*

Focos Estratégicos 2023 – 2025

Intervención Territorial

Prevención Temprana
para la Niñez

Desarrollo
Organizacional Interno y
mejora de estándares
para programas sociales
internos y externos

Reparación para niños,
niñas y adolescentes
vulnerados

Para abordar estos ejes estratégicos, la Fundación estructura las siguientes áreas de trabajo:



Identificación de la Fundación:

Directorio:

De izquierda a derecha y de arriba hacia abajo:

- Señor Felipe Larraín Aspillaga, Presidente
- Señor Camilo Larraín Sánchez, Secretario
- Señor Víctor Huneus Madge, Tesorero
- Señor Enrique Ortúzar Vergara, Director
- Señor Cristian Schwerter Loyola, Director
- Señor Harry Fleege Tupper, Director
- Señor Pablo Pérez Cruz, Director
- Señora Soledad Arellano Schmidt, Directora
- Señora Soledad Altamirano Barceló, Directora



| | |
|------------------------------|---|
| Constitución: | La Fundación San Carlos de Maipo fue constituida por escritura pública de fecha 14 de mayo de 1996, otorgada en la Notaría de Santiago de don Eduardo Pinto Peralta. La inscripción de la Fundación como Persona Jurídica, tiene fecha 14 de enero de 1997, con el número 6189. |
| Razón Social: | Fundación San Carlos de Maipo |
| Rol Único Tributario: | 73.240.700-6 |
| Correo Electrónico: | comunicaciones@fsancarlos.cl |
| Domicilio legal: | Av. Nueva de Lyon 72, Oficina 1401, Providencia, Santiago, Chile |
| Teléfono: | (+56 2) 23819790 |
| Sitio web: | www.fsancarlos.cl |
| Gerente General: | Marcelo Sánchez Ahumada |



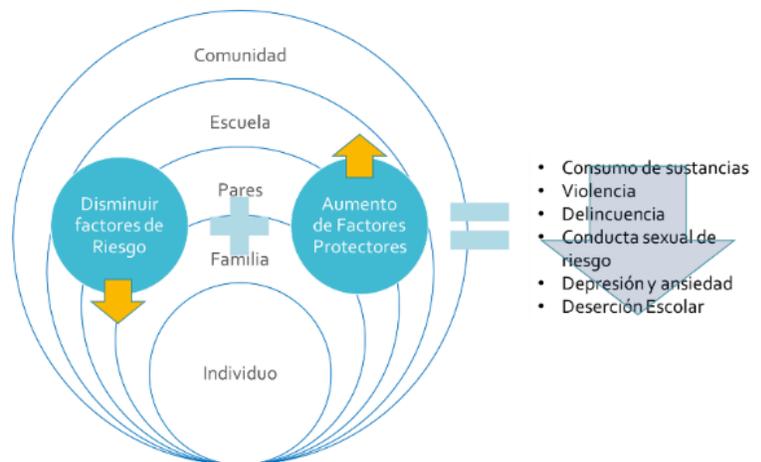
¿Cuál es la propuesta transformadora de la Fundación?

Los problemas que enfrentan los niños, niñas y adolescentes (NNA) en su desarrollo, tales como el involucramiento criminal, el consumo problemático de drogas, la violencia, la exclusión educativa, la depresión o la ansiedad son multicausales y complejos. El **Modelo de Prevención Social**, o Ecológico con Enfoque de Salud Pública, permite realizar una interpretación de estas causas y ofrece un camino para abordarla. Es un modelo basado en las ciencias de la prevención¹ que busca abordar los problemas de desarrollo de los NNA **antes que estos se presenten**, y se inspira en el trabajo de la **Universidad de Washington en Seattle** en el desarrollo del Sistema **Communities That Care**.

Este Modelo ha sido aplicado y desarrollado por la Fundación San Carlos de Maipo desde el año 2014.

Los elementos principales del Modelo Preventivo son los siguientes:

Enfoque Sistémico - ecológico: el Desarrollo de los NNA depende de los sistemas que lo rodean en su desarrollo: la comunidad, la escuela, sus pares, su familia.



Modelo ecosistémico de salud pública: al reducir factores de riesgo y aumentar protectores, se reduce la probabilidad de conductas problemáticas.

Enfoque de salud pública: en cada uno de los entornos que rodean a los NNA en su desarrollo, existen factores que aumentan la probabilidad de que un individuo se involucre en conductas

¹ Marina J.A., "La Nueva ciencia de la Prevención", *Pediatría Integral* 2012; XVI(4): 333-336

problemáticas. Por otro lado, existen también factores protectores, que ejercen una influencia positiva que “amortigua” los efectos negativos de los factores de riesgo. Las conductas problemáticas tienen una mayor probabilidad de presentarse en la medida en que los NNA se exponen a más factores de riesgo y carecen de exposición a los protectores. De la misma manera que el tabaquismo es un factor de riesgo para las enfermedades al corazón, el mal manejo familiar es un factor de riesgo para el consumo de sustancias. Por ello, **la clave para una adecuada prevención es implementar acciones que mitiguen los factores de riesgo y potencien los protectores.**

Multicausalidad y multiefectividad: Si bien las conductas problemáticas son multicausales, cada una de ellas tiene a la base factores de riesgo y protectores similares. Sabemos que una dieta balanceada no solo protege de enfermedades al corazón, también protege de la diabetes e incluso puede aumentar las defensas

ante las enfermedades infecciosas. De la misma manera, intervenir sobre un factor de riesgo no solo previene un tipo de conducta, puede afectar varias de ellas.

Las tablas 1 y 2 muestran, para los entornos que rodean a los NNA, los factores de riesgo que están en la base de conductas problemáticas. Este es un trabajo de la Universidad de Washington, específicamente del SDRG (Social Development Research Group)².

Intervenciones probadas y efectivas: Trabajar en base a evidencia asegura que las intervenciones que se implementen tienen los resultados positivos esperados y no son iatrogénicas. El modelo preventivo implica intervenir con programas, políticas o estrategias que cuenten con **estudios clínicos** que respalden su efectividad y mecanismos de **fidelidad de implementación** que permitan asegurar que se mantienen las condiciones que propiciaron los resultados obtenidos en dichos estudios.



² Fagan, A., Hawkins, D., Farrington, D., Catalano, R. “Communities that Care: Building Community Engagement and

Capacity to Prevent Youth Behavior Problems” (2019), Oxford University Press.

Tabla 1: Factores de Riesgo y Relación con Conductas Problemáticas

| Ambito | Factor de Riesgo | Abuso de sustancias | Delincuencia | Embarazo adolescente | Deserción Escolar | Violencia | Depresión y Ansiedad |
|--------------------|---|---------------------|--------------|----------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| Comunidad | Disponibilidad de drogas. | | | | | | |
| | Disponibilidad de armas. | | | | | | |
| | Normas y leyes que favorecen uso de drogas, armas y crimen. | | | | | | |
| | Énfasis mediático de la violencia. | | | | | | |
| | Transiciones y movilidad. | | | | | | |
| | Bajo nivel de unión y desorganización en la comunidad. | | | | | | |
| | Extrema pobreza. | | | | | | |
| Familia | Historia familiar del comportamiento problemático. | | | | | | |
| | Problemas de manejo en la familia. | | | | | | |
| | Conflicto familiar. | | | | | | |
| | Actitud favorable y presencia del comportamiento en los padres. | | | | | | |
| Escuela | Fracaso escolar temprano. | | | | | | |
| | Falta de compromiso con el colegio. | | | | | | |
| Pares e Individuos | Comportamiento antisocial temprano y persistente. | | | | | | |
| | Rebeldía. | | | | | | |
| | Amigos involucrados en la conducta problemática. | | | | | | |
| | Actitudes favorables hacia la problemática. | | | | | | |
| | Iniciación temprana del problema. | | | | | | |
| | Factores propios del individuo. | | | | | | |

Fuente: SDRG, Universidad de Washington, Seattle.

Tabla 2: Factores Protectores y Relación con Conductas Problemáticas

| Factor Protector | Abuso de sustancias | Delincuencia | Embarazo adolescente | Deserción Escolar | Violencia | Depresión y Ansiedad |
|---|---------------------|--------------|----------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| Competencias Cognitivas | | | | | | |
| Competencias emocionales | | | | | | |
| Competencias de comportamiento social | | | | | | |
| Autoeficacia | | | | | | |
| Creencia en el futuro | | | | | | |
| Autodeterminación | | | | | | |
| Normas pro-sociales | | | | | | |
| Espiritualidad | | | | | | |
| Contar con oportunidades para la vinculación pro-social | | | | | | |
| Recibir reconocimiento por comportamientos positivos | | | | | | |
| Vínculos con otros pro-sociales | | | | | | |
| Estándares claros y saludables | | | | | | |

Fuente: SDRG, Universidad de Washington, Seattle.

Solos no podemos

Desde el 2013 y hasta el 2017 la Fundación adaptó e implementó 3 programas y un sistema preventivo con el más alto estándar de evidencia disponible a nivel internacional. Estos son Familias Unidas, PMTO, ICPS y el Comunidades que se Cuidan. A pesar del éxito de estas iniciativas, hubo dos limitaciones. La primera, la capacidad de lograr una implementación a gran escala de estos programas se ve dificultada por distintos factores. Y, segundo, hay cientos de otras organizaciones que también tienen programas que apuntan a mejorar las trayectorias de vida de la niñez en distintos ámbitos y desde distintas perspectivas, a los que se les puede potenciar con acciones concretas.

Por estos motivos, el 2017, se crea la Gerencia de Desarrollo y Estudios, la que a través de asesorías para la mejora de evidencia de programas sociales y del desarrollo de alianzas para proyectos ecosistémicos, busca que tanto la sociedad civil como el sector público desarrollen una cultura que valore la evidencia científica de programas sociales, así como la colaboración para lograr impactar a escala.

Para lograrlo, se crean el primera banco nacional y regional para programas con evidencia, Mi Brújula, junto con una serie de asesorías (Mi Mapa), que permiten a los programas locales avanzar en su calidad de diseño, implementación y medición de resultados. También se desarrollan proyectos en alianza con distintas fundaciones filantrópicas, en donde la Fundación San Carlos de Maipo incorpora permanentemente la generación de evidencia de resultados, con el fin de mejorar los estándares de calidad de la intervención social. Por último, y con el objetivo de incidir en la política de la Niñez y la Adolescencia, se crea un área que tiene como objetivo aportar con propuestas concretas a la mejora de leyes, reglamentos y operación de la

política nacional orientada a mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes.

Esta nueva perspectiva intenta abordar el desarrollo positivo de la niñez en tres niveles: el programático directo, el de la filantropía de corte más estratégico y el de la política pública, pero siempre con el foco distinto de San Carlos de Maipo; la evidencia y la prevención como estrategias clave para mejorar las trayectorias de vida de la población a la que atendemos.

Al margen de la estrategia preventiva, quedan dos proyectos relevantes para la Fundación. El primero es el Santuario de la Naturaleza Laguna de Baticu y, el segundo, el apoyo a Familias de Acogida Externas. El Santuario se ha convertido en una de las iniciativas emblemáticas para la Fundación, dado su impacto positivo en el medioambiente y así como en las iniciativas de Familias de Acogida, San Carlos de Maipo sí aporta con el sello de la generación de evidencia objetiva que tiene cada una de las iniciativas en las que se involucra, logrando así ser un referente en estas materias a nivel nacional.



Área de Administración

El área de Administración es una sección estratégica de la Fundación San Carlos de Maipo, gestionando y administrando los recursos financieros, materiales, tecnológicos y de RRHH de la institución, diseñando y ejecutando en forma continua, procesos que permitan mantener la operatividad y el funcionamiento óptimo de la Institución.

Área de Administración

Esta área brinda el soporte material, tecnológico y de RRHH, necesarios para concretar la implementación de las propuestas transformadoras de la Fundación.

El accionar de Administración se refleja en los siguientes aspectos:

- Control del área financiera-contable.
- Suministro de los recursos tecnológicos necesarios para la operación, incluyendo hardware, software y redes de datos.
- Administración de los contratos entre la Fundación y sus contrapartes.
- Gestión de personas, verificando el cumplimiento de las exigencias legales en el manejo de RRHH, y administrando los beneficios laborales que la Fundación entrega a todos sus integrantes.
- Centralización de la información de presupuestos, contratos y cumplimiento de metas, para las auditorías externas de Control de Gestión.
- Monitoreo del cumplimiento de los procedimientos internos de la Fundación, que regulan las actividades administrativas de las distintas áreas de la organización.

Principales Logros 2023:

Durante el año se destacan los siguientes logros:

- **Actualización del Modelo de Prevención del Delito (MPD)**

A partir de 2023, la Fundación implementa un servicio permanente de auditoría del MPD. Ello implicó una actualización de los procedimientos internos, y del Manual de Prevención del Delito, para incorporar los nuevos casos abordados por la reforma a la Ley de Delitos Económicos, que

implicó modificaciones a la ley 20.393 sobre la responsabilidad penal de las personas jurídicas.

- **Autonomía en la gestión financiera-contable**

A partir de 2023, la Fundación se desliga de la Sociedad de Canalistas del Maipo en la gestión contable, de tesorería e informática.

Para asegurar el cumplimiento de las normas legales y tributarias, se cuenta con la auditoría externa de los Estados Financieros anuales, y además, en forma cuatrimestral, se audita la gestión de contratos, el cumplimiento del presupuesto y el avance de las metas anuales, generándose reportes periódicos por parte de una empresa externa, destinados al Directorio de la Fundación.

- **Implementación del Plan de Apoyo a la Gestión de Personas**

Con el fin de reforzar la gestión de los recursos humanos de la Fundación, a partir de 2023 se inició un Plan orientado a:

- Contar con herramientas de evaluación, que permitan retroalimentar a los equipos sobre su desempeño laboral, detectando las necesidades de capacitación de sus integrantes.
- Disponer de una metodología que ayude a gestionar la retención de los talentos de la organización
- Definir una política de compensaciones, que permita contar con remuneraciones y beneficios competitivos en el mercado de las organizaciones sin fines de lucro.



Intervención Territorial

En 1997 la Sociedad del Canal de Maipo distingue la necesidad de colaborar en la recuperación de entornos degradados y apoyar en la solución de diversas problemáticas sociales que se originan en la vulneración de derechos de los niños/as y sus familias. A partir de ello, la Fundación fue levantando una visión de integración que consolidó con el desarrollo de áreas verdes, ciclovías y parques en torno a ejes fluviales que permitieran comunicar las comunas de la Región Metropolitana.

*El 2016 la Fundación descubre la **Laguna de Batuco** y la integra a su oferta programática debido a su alto valor ecológico y a los significativos servicios ecosistémicos que puede prestar a niños, niñas y adolescentes.*

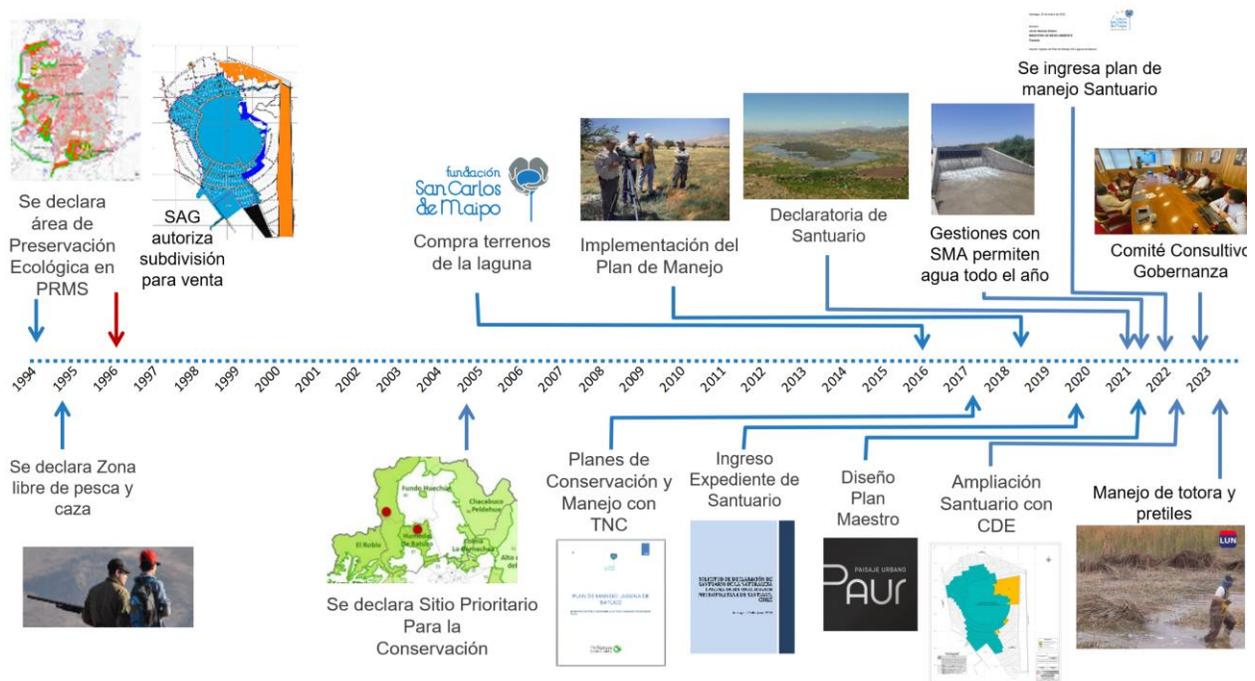
Área de Entorno:

Los humedales son ecosistemas que tienen una especial relevancia para la mantención de la biodiversidad regional y global, siendo el Humedal de Batuco, el más importante de la Región Metropolitana. El Programa **Laguna de Batuco** se inicia el año 2016 con la compra del terreno correspondiente al espejo de agua de la Laguna. La visión de este programa es **“Restaurar y Conservar el Humedal de Batuco como un refugio para la biodiversidad y como una fuente de servicios ecosistémicos, contribuyendo al desarrollo de la infancia y la calidad de vida de la comunidad, así como de la Región Metropolitana”**.

Este programa basa su trabajo en la conservación de este lugar único, controlando sus amenazas y potenciando el trabajo comunitario para transformarlo en un espacio de desarrollo para niños, niñas y adolescentes. Prácticamente el 30%

de las aves presentes en Chile pueden ser avistadas en este humedal, lo que lo transforma en un lugar tremendamente relevante para la conservación. Además, la Laguna presta variados servicios ecosistémicos, entre los que se puede nombrar el control del cambio climático, control de inundaciones, y el desarrollo económico mediante el uso sustentable de la totora, entre muchos otros. Desafortunadamente, se encuentra fuertemente amenazado por acciones del ser humano, como la contaminación, sobreextracción de agua, cacería furtiva, deforestación y el abandono de perros que depredan la fauna local.

Dentro de las medidas de este plan de manejo se contempla la protección oficial del área, la que se logró el año 2021 con la declaración de Santuario de la Naturaleza. Además, a través de un acuerdo con el Consejo de Defensa del Estado, se logró anexa 42 hectáreas adicionales para la protección de este valioso lugar.



Principales logros del año 2023

El año 2023 fue muy importante para la consolidación del programa y la puesta en acción del plan de manejo. Entre los principales logros se pueden destacar:

- Casi 20.000 personas pudieron apreciar y aprender del valor natural del Santuario.
- Se tomaron medidas para mejorar la circulación del agua y la salud del ecosistema, a través de intervenciones en los pretiles que históricamente han dividido la laguna. Esto implicó desplazar 1.638 toneladas de tierra. La acción se suma a la gestión hídrica, que permitió que la Laguna de Batuco llegue a sus máximos registros por tercer año consecutivo durante el invierno e impidiendo que esta se seque durante el verano.
- Manejo del totoral y juncal a través de totoreros locales, buscando controlar esta asociación vegetacional macrófita que se encuentra en una condición de sobrecrecimiento. Se cortaron 6 hectáreas, y se mandaron 400.000 kg de materia vegetal a compostaje.





Prevención Temprana en Niñez

El foco de Prevención Temprana en Niñez materializa el modelo Ecológico con Enfoque de Salud Pública, y propone 5 intervenciones probadas y efectivas, tanto para organizar la intervención preventiva como para abordar factores protectores y de riesgo en el ámbito de la educación y la familia.

Desde el año 2014 a la fecha, la Fundación adopta este enfoque, y hace suyo el lema “Dejemos de llegar tarde”.

Área Prevención Social Territorial:

Esta área implementa como principal intervención el Sistema de Gestión de Prevención Social “**Comunidades que se Cuidan**” (CQC). Este sistema fue creado en Estados Unidos por los doctores David Hawkins y Richard Catalano, de la Universidad de Washington, con el nombre “Communities That Care” y adaptado en Chile por la Fundación desde 2014.

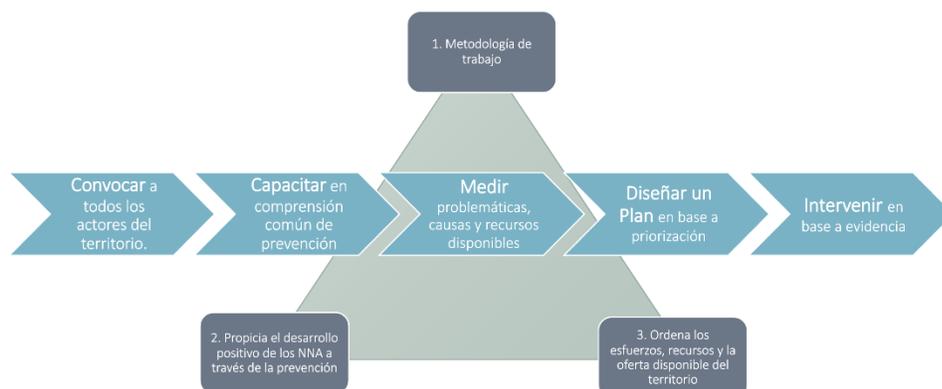
CQC es un sistema basado en evidencia, cuyo objetivo es prevenir problemas de salud y comportamiento en los niños, niñas y adolescentes (NNA) tales como el abuso de sustancias, el involucramiento temprano en el delito, las conductas sexuales de riesgo, la exclusión educativa, la violencia, la depresión y la ansiedad. CQC es una metodología que permite organizar a los diferentes actores territoriales, desde la Municipalidad a los vecinos, incluyendo dirigentes locales, encargados de servicios territoriales, directores de colegios, miembros de iglesias, clubes deportivos, profesionales del área de salud, entre otros, para promover el desarrollo positivo y prevenir problemas de comportamiento en NNA. Mediante el trabajo articulado de todos ellos, se busca:

- **Diagnosticar objetivamente** los factores de riesgo, protectores y problemáticas que afectan a los NNA del territorio, a través de una encuesta que se aplica directamente a NNAs desde sexto básico a cuarto medio.
- **Priorizar** aquellos problemas de comportamiento y factores que serán abordados.
- **Elegir qué programas, políticas y estrategias** con evidencia se implementarán para disminuir factores de riesgo y potenciar factores protectores priorizados.

Es importante destacar que CQC no es un programa de animación comunitaria, sino que es un sistema que busca ser el alero bajo el cual se unen los esfuerzos preventivos de todos y todas dentro del territorio.

Los estudios desarrollados por la Universidad de Washington muestran que las comunidades que aplican el sistema, comparadas con otras que no lo hacen, presentan un 25% menos de probabilidad de que los jóvenes inicien trayectorias delictuales y un 32% menos de probabilidad de consumo de alcohol. Estudios de costo-efectividad señalan que por cada 1 dólar invertido en CQC se produce un retorno social de 14 dólares.

¿Qué es Comunidades que se Cuidan?

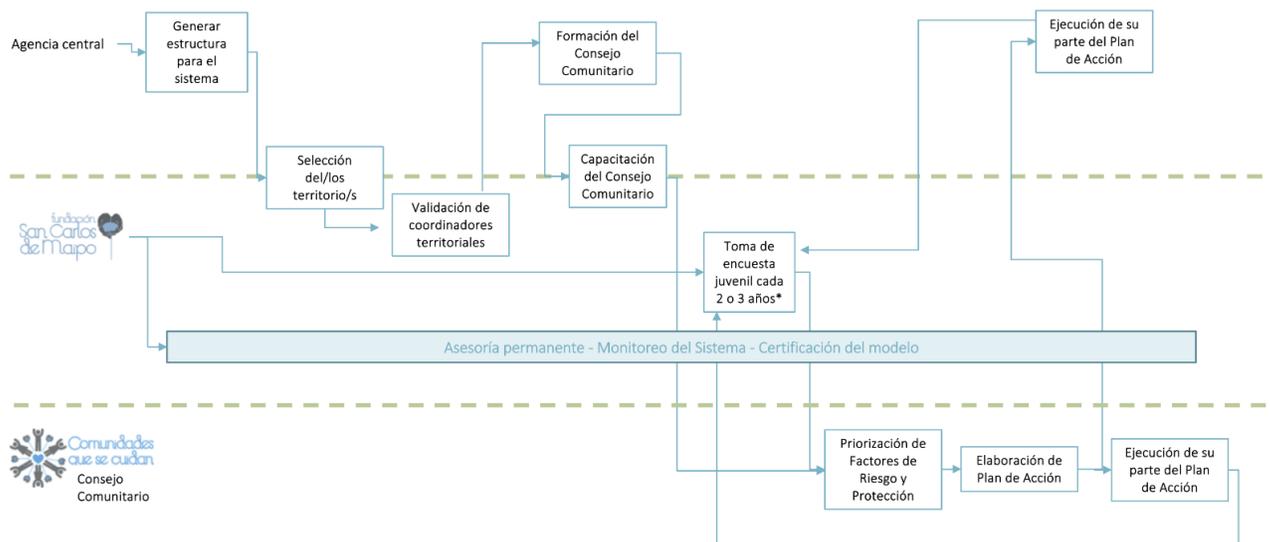


Principales logros 2023:

- La Fundación dio continuidad a su trabajo desde 2014 en las municipalidades de **Lo Espejo y San José de Maipo**. En Lo Espejo se implementa un segundo ciclo de Triple P como parte de su plan de acción, y se actualiza la información de factores de riesgo y protección con el levantamiento de una nueva versión de la Encuesta Juvenil.
- El 2023 se termina el trabajo piloto en la comuna de Quilicura y se cierra el convenio con la Municipalidad de Peñalolén. A finales de año se **incorpora la comuna de Zapallar**.
- El sistema se refuerza con la generación y reforzamiento de bancos de políticas locales y prácticas con evidencia. Estos bancos permiten disponibilizar a los participantes del Sistema nuevas intervenciones probadas y efectivas que permitan gestionar los factores de riesgo y protectores diagnosticados para el territorio.
- La Fundación continuó el esfuerzo de traspasar el rol de “Agencia Central” desde la misma Fundación a los municipios, como innovación para mayor sostenibilidad del sistema. Este modelo, implementado en Lo Espejo desde 2023, es el mismo que se replicará en Zapallar y en futuros territorios.



Propuesta de Trabajo Colaborativo - Comunidades que se Cuidan – Agencia Central



Área de Familia:

Esta área implementa dos programas de parentalidad para abordar los factores de riesgo y protectores del ecosistema familiar. Los programas buscan transformar a los padres, madres y cuidadores (PMYC) en agentes de cambio que puedan enfrentar los desafíos de la crianza.

Los programas son:

- PMTO® (Parental Management

Training – Oregon Model):

programa creado hace más de 40 años por el Oregon Social Learning Center, y dirigido a PMYC con niños y niñas entre 4 y 10 años. A través de 10 sesiones grupales dirigidas por una dupla de profesionales formados en el modelo, se entrena a los PMYC en habilidades parentales que previenen y reducen la interacción familiar coercitiva, reemplazándola por prácticas de crianza positiva.



- Familias Unidas:

programa creado hace más de 30 años por la Universidad de Miami, y dirigido a PMYC con NNA entre 11 y 16 años. El programa está enfocado en la prevención y reducción de conductas de riesgo tales como el consumo de alcohol, tabaco y drogas y comportamientos sexuales de riesgo. A lo largo de 12 sesiones dirigidas por una dupla de profesionales entrenados en el modelo, el programa potencia el desarrollo y práctica de



los PMYC por medio de la mejora en la comunicación y el manejo efectivo del comportamiento.

Ambos programas cuentan con certificación Blueprints³, uno de los bancos de programas probados y efectivos más exigentes del mundo⁴.

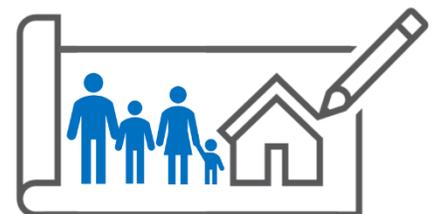
Principales Logros 2023:

Durante el 2023 se trabaja en **crear iniciativas que agrupen los dos programas del área de Familia**, orientándose así a ofrecer intervenciones de entrenamiento parental para familias con NNA entre 4 y 16 años. Al ofrecerse los programas en conjunto, se logra aumentar la cobertura y contar con una alternativa que cubre los rangos de edad en que los cuidadores necesitan mayor apoyo en la crianza. Además, permite optimizar distintos procesos de la implementación, especialmente a nivel de reclutamiento y coordinación con las instituciones.

- Iniciativa **Familia y Escuela:**

Esta iniciativa está orientada a ofrecer ambos programas en el contexto escolar, con la

finalidad de que las familias de Prekínder a 1ro Medio puedan optar a inscribirse en uno de los programas según la edad de su NNA.



³ www.blueprintsprograms.org

⁴ El banco Blueprints ha revisado la evidencia de más de 1500 programas y estrategias y solo certifica del orden de 100-

- **Iniciativa Familia Plus**

Durante el año 2023 se trabajó en crear "Familia Plus" como una iniciativa dirigida a empresas que buscan activar el bienestar familiar-laboral de sus colaboradores, a través de entrenamientos prácticos en habilidades de crianza que promuevan una convivencia positiva y reduzcan problemas presentes y futuros, posibilitando conciliar la vida familiar y el bienestar laboral⁵.

El 2023 se logra que Familia Plus pueda ser financiado con **franquicia SENCE**.

- **Cobertura PMTO 2023:**

Durante el año se realizaron 10 grupos, llegando a **151 familias**. La intervención más grande se realizó en alianza con la **Fundación Luksic**, la que volvió a confiar en la Fundación San Carlos de Maipo y financió la realización de 7 grupos en modalidad online, llegando a 105 familias de 11 comunas de la región Metropolitana y Antofagasta.



Los tres restantes grupos fueron financiados por la propia Fundación San Carlos de Maipo: dos se realizaron en alianza con la **Red Áncora UC**, con los CESFAM Madre Teresa de Calcula, Juan Pablo II y San Alberto Hurtado, llegando a 31 familias. Un grupo benefició a 15 familias de la Escuela San Sebastián de Batuco, con sesiones virtuales y presenciales.



- **Cobertura Familias Unidas 2023:**

Durante el año se trabajó con 10 grupos, logrando una **cobertura total de 146 familias beneficiarias** de la

Región Metropolitana.

Destaca la colaboración con la **Cámara Chilena de la Construcción (CCHC)**, la que



financió un proyecto piloto en el que participaron 60 familias de colaboradores

pertenecientes a 5 empresas del rubro de la construcción.

A nivel de colegios, se implementó un grupo de 16 familias en el colegio Enrique Alvear de Cerro Navia, gracias al financiamiento de la **Fundación Fibra**. La Fundación San Carlos de Maipo financió la realización de 3 grupos con un total de 46 familias en los colegios Liceo Juan Pablo Duarte de Providencia, San Luis Beltrán de Pudahuel y San Sebastián de Batuco.

Con la **Red Áncora UC** se coordinó la realización, con financiamiento de la Fundación San Carlos de Maipo, de 2 grupos con los CESFAM Madre Teresa de Calcula, Juan Pablo II y San Alberto Hurtado, llegando a 24 familias de la red.

Un gran hito es la firma del contrato de colaboración con el **Municipio de Lo Barnechea** para implementar el programa en la comuna con una cobertura de **90 familias** a lo largo del 2024.

⁵ www.fsancarlos.cl/familia-plus

Área de Educación:

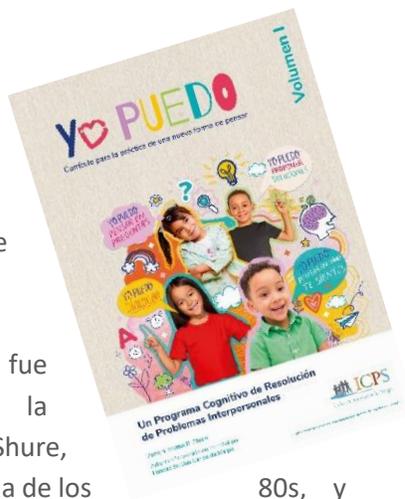
Esta área se encarga de implementar programas enfocados en el desarrollo de habilidades socioemocionales en NNA, contribuyendo al crecimiento saludable dentro de establecimientos educativos. Para ello, la Fundación se encarga de **entrenar a los equipos docentes** para que integren un currículum en formación de estas habilidades.

Adicionalmente, esta área es la encargada de administrar el programa de Becas de Estudio del grupo de la SCM, en el cual se otorga becas educativas a los hijos e hijas de los trabajadores de la Sociedad del Canal del Maipo y de Fundación San Carlos de Maipo.

El Área de Educación implementa dos programas:

“Yo Puedo”, enfocado en nivel parvulario. El programa de aprendizaje socioemocional “Yo Puedo” fue creado por la doctora Myrna Shure, Phd, en la década de los

80s, y actualmente es administrado en Estados Unidos por el Center for School and Communities. El programa fue diseñado bajo la premisa de que el mejoramiento de habilidades cognitivas interpersonales podría reducir conductas de alto riesgo en el presente y futuro de niños y niñas. El programa propone una serie de actividades para promover explícitamente la regulación cognitiva y la resolución de problemas sociales, a partir de la formación de una



secuencia de habilidades tales como la identificación de emociones, el concepto de causalidad, el escuchar y poner atención, el reconocimiento de las diferencias individuales o el concepto de justicia.

“Construyéndonos” es un programa diseñado por FSCM para favorecer la promoción del bienestar individual, la disminución de la violencia escolar y la sana convivencia escolar, a través del desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de segundo ciclo de educación básica.



El foco del Programa está puesto en la promoción de habilidades socioemocionales, trabajadas en módulos de aprendizaje, tales como:

- Autoconocimiento.
- Regulación emocional.
- Habilidades interpersonales.
- Resolución de problemas.

Construyéndonos consta de 12 sesiones, de 45 minutos cada una, realizadas preferentemente dentro del horario de Orientación. También, durante la implementación se considera la realización de, al menos, **una salida pedagógica a entornos naturales**.

Principales Logros 2023:

Durante el año 2023 se crea la propuesta “Sintiendo Aprendo”, la que engloba a los programas mencionados anteriormente (Yo Puedo y Construyéndonos) dentro de un modelo de implementación, con una proyección para iniciar un modelo de venta.



Currículum Socioemocional para el bienestar en el aula

- Avances en “Yo Puedo”:

Durante el año 2023, se llevó a cabo la adaptación del Manual de Kinder, comenzando con un pilotaje en 8 cursos distribuidos en 3 establecimientos de la Región Metropolitana. Este proceso fue realizado en colaboración con el Center for Schools and Communities.

- Avances en **Construyéndonos**:

Considerando los resultados de aceptabilidad y factibilidad de la implementación, obtenidos durante el año 2022, para el año 2023 se trabaja en la adecuación y reorganización de las sesiones y contenidos propuestos en el manual del programa, lo que se traduce en menos sesiones más acotadas para 5to básico y la creación y pilotaje de un manual para 6° básico realizado en tres cursos de dos establecimientos particulares subvencionados de la Región Metropolitana.





Mejora de Estándares

Área de Estudios

El objetivo del Área de Estudios es **promover y/o desarrollar, en la FSCM y organizaciones públicas y privadas, una cultura de evidencia en programas sociales y/o medioambientales, a través de la implementación de asesorías y programas propios.** Con este objetivo, se busca poder contribuir a promover el desarrollo de una cultura que valore la calidad de la evidencia en los programas sociales y también aportar con el desarrollo de proyectos y asesorías que promuevan el desarrollo de competencias en organizaciones para lograr implementaciones de programas sociales eficientes y efectivas.

De manera concreta, el área de Estudios entrega soporte técnico en materias de diseño, monitoreo, adaptación cultural y evaluación a los programas que son implementados desde la Fundación San Carlos de Maipo y también se busca fortalecer a programas externos, tanto públicos como privados, en las mismas materias. Para cumplir con este cometido, cuenta con dos proyectos a través de los cuales se busca promover el desarrollo de programas basados en evidencia en nuestro país: Mi Brújula y Mi Mapa.

Mi Brújula:

Mi Brújula es una iniciativa de la Fundación San Carlos de Maipo que, mediante el diseño de un procedimiento e instrumentos, permite acopiar y evaluar información secundaria de programas sociales de acuerdo con estándares de calidad claramente definidos, en tres dimensiones: diseño, implementación y evidencia de efectos. Además, cuenta con el Banco de Programas Mi Brújula, que consiste en un banco de programas en la web, de acceso público, que incorpora, mediante una certificación, a todos los programas que hayan sido evaluados satisfactoriamente de

acuerdo con los estándares de calidad de Mi Brújula. Con esto, se espera servir a la sociedad en su conjunto, ya sea para potenciar la elección de implementar y/o financiar programas que resulten bien evaluados en las distintas dimensiones, como para promover el aprendizaje y difusión de buenas prácticas en materia de programas sociales en el país.

Principales logros 2023:

Durante el año 2023, desde el punto de vista técnico se continúa implementando el sistema de calificación de programas y la entrega de certificaciones, logrando incorporar al banco cinco nuevos programas en al menos una de las tres dimensiones (diseño, implementación y evidencia de efectos). Además, se actualiza el manual de operatoria de Mi Brújula, incorporando la operatoria de nuevos procedimientos, como lo es la distinción entre la evaluación de entrada y la evaluación de salida. También, se comienza el proceso de mejora del portal de evaluadores.

Desde el punto de vista estratégico, se trabajó en la construcción de una pauta de entrevista y proceso de selección que permitió identificar programas prometedores, que pudiesen lograr certificar en el banco de manera inmediata o bien, con ajustes menores, esto, con el objetivo de poder poblar el banco de programas. De este proceso, destaca la incorporación del programa EFIES y Leer +.

Finalmente, durante este año se sumaron 21 nuevos procesos de revisión y evaluación de programas sociales.

Programas que han participado en Mi Brújula en 2023:

| N | Institución | Programa | Tipo de evaluación | Certificación en 2023 |
|----|--------------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | FSCM | Mi Mapa | Diseño | No |
| 2 | CChC | Construye Tranquilo | Diseño, implementación, evidencia de efectos. | Si |
| 3 | Infancia Primero | Crece Jugando | Diseño, implementación, evidencia de efectos. | Sí |
| 4 | Falabella | PHE | Diseño | Sí |
| 5 | Sodimac | Sueños de Hogar | Diseño | No |
| 6 | Falabella Financiero | Programa de Educación Financiera para Estudiantes de Educación Superior | Diseño | Sí |
| 7 | Fundación Letra Libre | Letra Libre | Diseño | Sí |
| 8 | TECK | Crea Tarapacá Emprende | Diseño | No |
| 9 | FSCM | ICPS | Diseño | Sí |
| 10 | Formando Chile | EFIES | Diseño | Sí |
| 11 | Fundación Conectado Aprendo | Conectado Aprendo | Diseño | No |
| 12 | Fundación Huertas Comunitarias | Huertas Escolares | Diseño | No |
| 13 | CIIL U. de los Andes | Leer+ | Diseño | Sí |
| 14 | Fundación Ilumina | Naturalizar | Diseño | No |
| 15 | FSCM | Comunidades que se Cuidan | Diseño | No |
| 16 | Fundación Integra | Modelo ATET | Diseño | No |
| 17 | Municipalidad de Las Condes | Transferencia a Personas | Diseño | No |

Mi Mapa:

Mi Mapa es un conjunto de asesorías que se entregan a organizaciones sociales y no sociales, para promover mejoras en el diseño, implementación y monitoreo de sus programas y así contribuir a que los programas caminen hacia generar el impacto social deseado.

Desde el inicio de Mi Mapa hasta la fecha, las distintas asesorías que se realizan se han ido diversificando, especializando y perfeccionando. A la fecha, Mi Mapa cuenta con cinco tipos de asesorías:



En materia de diseño se identifican las brechas o espacios de mejora del diseño del programa mediante una revisión teórica del programa, para que este se encauce de manera efectiva a la problemática social a la cual busca atender, esto con la finalidad de implementar programas con diseños robustos. En materias de implementación y monitoreo se realizan dos tipos de asesoría: (1) Implementación, que consiste en una revisión de cómo se ha estado registrando la ejecución del programa para poder perfeccionar la implementación de acuerdo a estándares de calidad; y (2) Monitoreo de resultados, donde se diseña un sistema de monitoreo en tiempo real, centrado en el desempeño y la incorporación de medidas correctivas en la Teoría de Cambio del programa.

Desde sus inicios, Mi Mapa ha realizado más de 100 asesorías a programas en materias de diseño y monitoreo y otras asesorías personalizadas.

Principales logros 2023:

Durante el año 2023, se realizaron 33 asesorías de Mi Mapa. De este total de asesoría, cuatro fueron de co-diseño, ocho de monitoreo, una de implementación y diez de teoría de cambio exprés. Las restantes diez, fueron asesorías que dieron respuestas a necesidades o requerimientos específicos de la contraparte a través de la combinación de diferentes aspectos o etapas de las asesorías estandarizadas. Dentro de este último grupo, destacan dos proyectos importantes, que se desarrollaron durante todo el año: (1) la sistematización del trabajo colaborativo entre

JUNJI y Fundación Educacional Oportunidad en el marco del piloto del proyecto “Creando una cultura de asistencia”; proyecto que tuvo como objetivo sistematizar la experiencia y aprendizajes de la innovadora alianza público-privada entre estas instituciones, y (2), la adjudicación de la asesoría metodológica en diseño y monitoreo a los pilotos innovadores de la convocatoria de Innova FOSIS 2023, del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).

Dentro de los aspectos técnicos de Mi Mapa, destaca durante el 2023, el trabajo en el diseño de dos nuevas versiones adaptadas de la asesoría de co-diseño, las cuales se trabajaron para cumplir mejor con esta asesoría según el perfil de contraparte, generándose así la versión de la Asesoría de (1) co-diseño Corporativo y (2) co-diseño desde cero, para programas nuevos. Adicionalmente, se piloteo el servicio de bootcamp, capacitación intensiva, en temáticas de diseño y monitoreo de iniciativas y proyectos, y la primera versión

del Mi Mapa de nivelación, asesoría abreviada que busca ayudar a programas que requieran de ajustes específicos y acotados en su diseño, para lograr certificar al banco de programas de Mi Brújula.

Finalmente, en términos comunicacionales, se recolectaron testimonios de organizaciones que han pasado por alguna asesoría de Mi Mapa, para incorporarlos a la página web de la Fundación, en la sección de Mi Mapa.



Equipo de Estudios realizando Taller de Teoría de Cambio Exprés con Fundación Gerocultura.



Equipo de Estudios participando en actividad en el marco de la asesoría realizada a cinco organizaciones participantes del Fondo de Buenas Prácticas en Acogimiento Familiar de Fundación Colunga, Fundación Ilumina y FSCM.

Programas Internos FSCM:

La Coordinación de Estudios brinda servicios de asistencia técnica a otras coordinaciones de la Fundación, en los marcos investigativos que los programas de las diferentes coordinaciones enfrentan, así como para promover que sus diseños, sistemas de monitoreo y evaluación cumplan con estándares de calidad. En esta línea, durante el año 2023, se trabajó con las coordinaciones programáticas de Familia y Comunidad.

Principales logros 2023:

Por segundo año consecutivo, se realizó el análisis de resultados del ciclo 2022 de implementación del programa PMTO en el marco de las Escuelas Deportivas de Fútbol de Fundación Luksic, correspondiente al componente de parentalidad. El programa Escuelas Deportivas de Fútbol que se llevó a cabo entre septiembre y diciembre de 2022, benefició a 155 NNA y sus familias en conjunto con el programa PMTO. El análisis arrojó resultados positivos en torno a habilidades parentales, los cuales son significativos en la subescala solución de problemas. Sumado a esto, se encuentran resultados en diversas áreas relacionadas con problemas de conducta de los niños, niñas y adolescentes, tanto internalizantes como externalizantes. Por otro lado, los resultados a nivel de familias también resultan destacables, ya que el 81,94% de las familias demuestra haber alcanzado algún tipo de efecto habiendo asistido al menos a una sesión.

Se realizó el análisis de resultados de Familias Unidas, en su ciclo implementado con 60 familias, entre abril y junio 2023, de empresas colaboradoras de la Cámara Chilena de la Construcción (CChC), y se pilotearon ajustes para mejorar la bondad de la escala de monitoreo parental. Los resultados fueron favorables, en tanto la intervención mostró ser efectiva para mejorar todas las dimensiones propuestas del funcionamiento familiar -el involucramiento parental, la parentalidad positiva, el monitoreo parental y la comunicación entre cuidadores y adolescentes-, así como para aumentar la percepción de riesgo en torno al consumo frecuente de drogas duras entre los cuidadores. Además, es posible afirmar que el programa Familias Unidas también es efectivo para aumentar la percepción de riesgo de consumo en adultos.

Durante el 2023, se continuó el trabajo de apoyo al programa Comunidades que se Cuidan, en distintos aspectos de su implementación y monitoreo, destacando el trabajo en la coordinación de la aplicación y análisis de los resultados de la Encuesta Juvenil en la comuna de Lo Espejo, en conjunto con DESUC.

Finalmente, se trabajó, a petición de la Gerencia General y de las Gerencias de Desarrollo y Programas, en una propuesta para sistematizar la experiencia de la FSCM en el proceso de traer e implementar programas internacionales basados en evidencia en el contexto nacional, esto, con el objetivo de posteriormente poder elaborar un manual de procesos de este modelo de trabajo.



Equipo de Estudios presentando los resultados del ciclo de Familias Unidas con los colaboradores de la CChC.



Equipo de Estudios participando en instancias de colaboración para la generación de evidencia.

Área de Desarrollo:

1. Corporación para el Bien Público



Bien Público es el primer proyecto colaborativo a gran escala de la Fundación San Carlos de Maipo. Este tiene como objetivo promover la cultura de la valoración de la evidencia de programas sociales a través del modelo de Pago por Resultados. Esta iniciativa tiene un origen en el primer contrato de Impacto Social implementado el 2019 junto a las fundaciones Mustakis, Colunga, LarraínVial y Viento Sur. Luego, el 2022, se constituye la Corporación Bien Público, a la que se suman como socios las fundaciones antes mencionadas (menos Viento Sur) y también Ilumina, Huella, Emprópolis, Luksic, Olivo, Reinaldo Solari, Huneus y Angelini. Esta asociación fue capaz de levantar dos Contratos de Impacto Social (asistencia y lectoescritura) que tiene dentro de sus pagadores de resultados a organizaciones filantrópicas, empresas y al sector público a través de sostenedores, gobiernos locales y regionales. La inversión necesaria para financiar este modelo de trabajo estuvo a cargo de LarraínVial, quien constituyó el primero Fondo de Inversión para el pago por resultados en Educación.

Si bien el proyecto de asistencia tuvo que cerrar, el de lectoescritura fue un éxito logrando cumplir con el 100% de los resultados, además de demostrar impacto significativo para los alumnos de 1° básico que recibieron la intervención. Ambas experiencias validan el modelo de trabajo en donde se privilegia el logro de los resultados finales por sobre los de alcance o proceso.



El 2023 se continuó con el proyecto de lectoescritura y se comenzaron a generar las bases para desarrollar en el futuro Pagos por Resultados en Matemáticas, Habilidades Socioemocionales y Liderazgo Educativo, principalmente gracias a la colaboración con el Programa Haciendo Escuela de Falabella. Gracias a todas las alianzas generadas, el alcance total de Bien Público estimado para el 2024 son 20 programas, que intervendrán en 130 escuelas de Arica a Punta Arenas y más de 30.000 estudiantes.

2. Misión Multiplica



Misión Multiplica (MM) es una iniciativa que nace del resultado de la escucha activa de las necesidades OSC, comprensión de los desafíos compartidos y determinación conjunta de marcar un impacto positivo. El propósito de la plataforma va más allá de simplificar procesos. Busca ser el puente que conecta a las OSC, democratizando accesos a fondos y eliminando barreras geográficas, con una comunidad FD dispuesta a aportar recursos para proyectos en línea con sus propósitos. Se realizan convocatorias en Educación, Infancia y Fortalecimiento. En esta última participa la Fundación San Carlos de Maipo, donando \$20 millones en asesorías realizadas por el área de Desarrollo y/o Estudio.



Durante este año la Fundación San Carlos, por segundo año consecutivo, forma parte del comité ejecutivo de MM, y se hace cargo de la administración de la plataforma. Se agregan nuevas funcionalidades a la web, y se modifica la ficha de proyectos de manera que sea más simple para las OSC postular sus proyectos. A su vez, se inicia una etapa de difusión de la plataforma y sus convocatorias a través de redes sociales como LinkedIn e Instagram, dando mayor visibilidad a la plataforma.

Avances 2023:

- Se registran 263 OSC por primera vez en la plataforma.
- Postulan 779 proyectos.
- 13 fundaciones participan en convocatorias conjuntas.
- 4 fundaciones participan de más de una convocatoria al año.
- Se donan, a través de la plataforma, \$6.860.854.654 de los cuales \$1.605.054.950 corresponden a cofinanciamientos.

3. Impact MATCHING



Es una plataforma web, a través de la cual se busca potenciar el impacto social y/o medio ambiental, a través de la inversión de impacto.

Durante el 2023 se incorporaron nuevas funcionalidades en la plataforma para que los inversionistas puedan tener más información de los proyectos y para que las empresas puedan editar sus proyectos con mayor flexibilidad y autonomía. Además, se decide incorporar un sello a los proyectos que vengan referenciados de otra plataforma de inversión, dada a la alianza que se crea con otras plataformas como Upper y Brota. Se desarrolla una nueva identidad gráfica y comunicacional de la plataforma, incorporándola de manera más orgánica a la página web del GSG.

Avances 2023

- Existen 58 inversionistas activos en la plataforma.
- A través de la plataforma se concretan 17 alianzas.
- Existen 37 consultores inscritos en la plataforma.
- Hay 60 empresas en la plataforma que cuentan con proyectos vigentes.

4. Otros logros del área

Catastro de oferta de programas en niñez y adolescencia

Se realiza un catastro de la oferta de programas sociales disponibles, destinada a niños, niñas y adolescentes, en base principalmente, a información pública disponible a nivel nacional y local. En catastro se identifica y describe la oferta pública de programas sociales para NNA a nivel nacional. Del catastro y su análisis es posible concluir que aquella proporción de la oferta que ha reflejado en mayor medida -y/o con mayor intensidad- relevancia de la incorporación de los factores de riesgo y protección de la infancia y adolescencia en sus diseños, continúa siendo marginal en relación con la oferta total a nivel nacional. Si bien se identifican casos que podrían ser llamados “exitosos”, por cuánto declaran presentar estrategias de intervención complejas, integrales y que reflejan una promoción específicamente de una proporción no menor de los factores propuestos en este trabajo, aún queda un espacio por recorrer. Esta proporción de la oferta es relativamente nueva, de bajo presupuesto y de baja cobertura. Por una parte, el tratamiento de los factores de riesgo y de los factores protectores no siempre va de la mano, evidenciándose una separación o distinción entre la oferta que “reacciona”, y aquella que “promueve al mismo tiempo que reacciona”. Asimismo, los análisis indican que, si se considera tanto el número de programas, como el presupuesto, e incluso las coberturas efectivas, los factores de riesgo y promoción han permeado solamente a una minoritaria parte de la oferta pública. El desafío es seguir visualizando, analizando, y promoviendo activamente -ya sea desde la Fundación San

Carlos de Maipo-, o en conjunto con otros actores desde la Sociedad Civil, un abordaje decidido de los factores de riesgo y de promoción, especialmente en aquellos espacios en los que se vislumbran grandes brechas y posibilidades de acción.

Banco de instrumentos

Se presenta a un panel de 8 expertos en evaluación (Cristian Crespe del Centro de Políticas UC, Liliana Cannobbio evaluadora de MB, Manuel Cheyre de Educación 2020, entre otros) la primera versión de la ficha sobre la cual se construirá el banco de instrumentos. De este panel se concluye que la construcción del banco debería consistir en dos etapas: una inicial y otra avanzada. La etapa inicial debe consistir en la elaboración de una ficha con aspectos generales del instrumento que permita conocerlo. Luego una etapa más avanzada, que consista en la elaboración de una página web con buscador y filtros. Debería contener la información general y específica del instrumento y contar con un mecanismo para verificar la calidad de la información.

Formación de Fundaciones

Se realizan dos encuestas de diagnóstico: una respecto a las necesidades/demanda de fortalecimiento en las Organizaciones de la Sociedad Civil, y una encuesta sobre la oferta de fortalecimiento de fundaciones. La consulta fue difundida en la red de organizaciones vinculadas a Misión Multiplica, Simón de Cirene y la Comunidad de Organizaciones Solidarias. Se recibieron 162 respuestas de 154 Fundaciones y Corporaciones sin fines de lucro respecto a las necesidades de fortalecimiento en sus organizaciones. Por otro lado, se invitó a participar a fortalecedores con diversas

personalidades jurídicas: Fundaciones, Universidades y Empresas Consultoras. Se recibieron 49 ofertas de fortalecimiento de 27 entidades fortalecedoras. A partir de esta información recolectada, se planifica desarrollar una segunda etapa de este proyecto, orientado al diseño de una plataforma donde las organizaciones puedan auto diagnosticar sus necesidades y vincularla con la oferta disponible.

Área de Incidencia:

Para la FSCM la niñez en situación de vulnerabilidad y que requiere protección del Estado ha sido una prioridad, que inicialmente se abordaba apoyando iniciativas de otras instituciones con experiencia en la temática. Sin embargo, por la crisis del sistema proteccional y los cambios en la institucionalidad estatal en materia de infancia, se conforma el área de Incidencia, con el foco de visibilizar a este grupo de especial protección. Desde la FSCM se busca posicionar una mirada técnica respecto de las necesidades de la niñez bajo protección del Estado y de los cambios que requiere la institucionalidad pública a cargo.

Desde un enfoque técnico, que implica reunir información y evidencia sobre políticas públicas evaluadas y con buenos resultados a nivel internacional, se trabaja construyendo alianzas con instituciones o actores con conocimientos y experiencia en la temática, para analizar el contexto nacional y la viabilidad de la implementación de políticas o cambios en las instituciones.

A partir del año 2022, en alianza con las fundaciones Colunga e Ilumina, se ha buscado desarrollar un proyecto de promoción del

acogimiento familiar. Esto, con el objetivo de garantizar el derecho a vivir en familia de la niñez y de colaborar en las políticas públicas que avancen en la materia.

a. La Alianza de Fundaciones

Con el objetivo de contribuir a fortalecer el sistema de los programas de familias de acogida especializada, como modalidad de cuidado alternativo efectivo acorde a las necesidades y derechos de niños, niñas y adolescentes en nuestro país, se elaboró una estrategia metodológica y de evaluación, que involucra el desarrollo de tres componentes: Mesa Interinstitucional de cooperación público-privada con actores clave del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial); fondo de buenas prácticas y creación de una comunidad de aprendizaje; y asesoría técnica para residencias que quieran transitar al modelo de acogimiento familiar.

Objetivos del proyecto

Objetivo general: Facilitar mejoras del sistema de acogimiento de familias externas, fortaleciendo la capacidad de **articulación y promoviendo el aprendizaje y competencias de organizaciones** de la sociedad civil y actores clave que participan del circuito del acogimiento familiar.

El componente de mesa interinstitucional, busca generar espacios de diálogo estructurados entre sociedad civil y actores claves del Estado (poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial). Los principales logros 2023 de Mesa Estratégica (Componente 1) fueron:

- Mesa estratégica funcionando y activa con los dos poderes del Estado
- Convenio de colaboración con SNPE que viabiliza la alianza

- Proyecto Alianza FAE integrado en Plan Nacional de Restitución del Derecho a Vivir en Familia.



Segunda reunión Mesa Estratégica,
Mayo 2023

El segundo componente, busca propiciar mejoras y aprendizajes a partir de la sistematización y divulgación de buenas prácticas existentes en organizaciones de la sociedad civil.

Los principales logros del 2023, fueron los siguientes:

- 5 buenas prácticas evaluadas y seleccionadas.
- Comunidad de aprendizaje conformada y funcionando.
- Buenas prácticas sistematizadas con Teorías de Cambio.



Primer encuentro Comunidad Buenas Prácticas

Respecto a la asesoría técnica para pilotear la transición de residencias a programas de acogimiento familiar, la Fundación San Carlos de Maipo, estableció la colaboración de parte

del Servicio Social Internacional (SSI), organización internacional con experiencia en la promoción de derechos de NNA, para apoyar la transición de las residencias interesadas a centros de acogimientos familiar.

Principales logros 2023:

- 4 residencias invitadas y seleccionadas para participar en asesoría.
- Primera visita del SSI en Chile conociendo y visitando las residencias.



Primera Misión Servicio Social Internacional.
Temuco, mayo 2024.

b. Plataforma ACTUARESURGENTE.

El objetivo de la plataforma es prevenir, informar, empoderar e incidir para terminar con la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (ESNNA) en Chile. Para esto, cuenta con tres áreas: **protección**, para hacer seguimiento a recomendaciones de organismos nacionales e internacionales de Derechos Humanos al Estado de Chile para erradicar la ESNNA; **información**, se comparte información y datos sobre la realidad de la ESNNA en Chile; y **acción**, para promover estrategias y actividades de sensibilización dirigidas a personas y organizaciones que trabajan con niñez en prevención de ESNNA. Durante el 2023, se avanzó en lo siguiente:

1. Desarrollar e implementar una **metodología de seguimiento** de recomendaciones.
2. Convocar a las principales entidades estatales para la entrega de recomendaciones.
3. Realizar **actividades** de sensibilización sobre ESNNA dirigidas a la sociedad civil.
4. **Levantar alertas** en la opinión pública sobre la impunidad de explotadores sexuales.

Boletines Actuar Es Urgente

Boletín 1

El primer boletín de Actuar es Urgente: con el objetivo de presentar el avance y evaluación de las 5 recomendaciones prioritarias, en opinión de nuestro panel de personas expertas.

Boletín 2

El segundo boletín temático se centró en la protección de las víctimas de explotación sexual, dando énfasis en la impunidad de los explotadores sexuales y el rol del Estado. Se constató un aumento de 242% de los delitos de ESCNNA ingresados entre 2017 a 2022 y la falta de capacidad del Ministerio Público de procesar la totalidad de denuncias ingresadas los últimos años.



Reunión Subsecretaría de la Niñez
(Septiembre, 2023)



Reunión Ministerio de Desarrollo Social y
Familia (Noviembre, 2023)



Taller Activas e Informadas (Junio, 2023)