

BALANCE DE GESTIÓN INTEGRAL 2022



Contenido

INTRODUCCIÓN	2
CONTEXTO HISTÓRICO	2
FOCOS ESTRATÉGICOS DE LA FUNDACIÓN SAN CARLOS DE MAIPO	3
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023 – 2025	3
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	3
IDENTIFICACIÓN DE LA FUNDACIÓN	5
LINEAMIENTOS PROGRAMÁTICOS	6
CÓMO LEER ESTE DOCUMENTO	6
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	7
ÁREA DE PROGRAMAS	9
Coordinación de Comunidad	10
Coordinación de Laguna de Batuco	14
Coordinación de Familias Unidas	22
Coordinación de PMTO	29
Coordinación de Escuela	33
ÁREA DE DESARROLLO Y ESTUDIOS	43
Coordinación de Estudios	44
Coordinación de Desarrollo	58
Coordinación de Incidencia	65

INTRODUCCIÓN

El presente documento expone los principales logros de la Fundación San Carlos de Maipo durante el año 2022.

Durante el año 2022, la Fundación se reincorporó a sus actividades habituales previas a la pandemia, una vez que las condiciones sanitarias del país, durante el segundo semestre de año, así lo permitieron.

Adicionalmente, en el 2022 nuestra Fundación elaboró su Planificación Estratégica para el período 2023-2025, con el fin de actualizar su misión y visión y definir los focos estratégicos que el Directorio de nuestra organización consideró esenciales para los próximos años.

Más información de la estructura del presente material puede encontrarse en la sección “Cómo leer este documento”.

CONTEXTO HISTÓRICO

La Fundación San Carlos de Maipo nace en 1997 al amparo de la Sociedad del Canal del Maipo. Esta última es una corporación de derecho privado, que data del 5 de Julio de 1827, fecha en que se firmó el pacto de unión de los asociados del Canal de Maipo. En 1997 la Sociedad distingue la necesidad de colaborar en la recuperación de entornos degradados y apoyar en la solución de diversas problemáticas sociales que se originan en la vulneración de derechos de los niños/as y sus familias. A partir de ello, la Fundación fue levantando una visión de integración que consolidó con el desarrollo de áreas verdes, ciclovías y parques en torno a ejes fluviales que permitieran comunicar las comunas de la Región Metropolitana. Asimismo, contribuyó a levantar temáticas sociales de especial relevancia en torno a la infancia vulnerada, tales como los niños y niñas en situación de calle o en explotación sexual comercial.

En sus inicios, la Fundación San Carlos de Maipo tuvo un enfoque orientado al apoyo social filantrópico y a la ejecución de programas a través de otras instituciones. Con el tiempo, la Fundación incorporó el



mejoramiento de los entornos de los canales a través del apoyo en infraestructura, en especial, la construcción de parques y plazas.

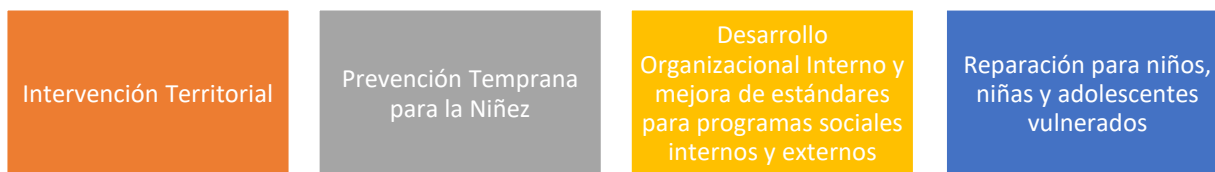
El año 2007 la Fundación incorpora un trabajo en reparación de situaciones de abuso infantil. La experiencia lleva a la conclusión que **los problemas de la infancia deben abordarse antes que se**

produzcan, y que la comunidad tiene un rol fundamental para prevenir situaciones que afectan el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

En el año 2013, la Fundación comienza a implementar, por primera vez, **programas y acciones de manera directa**, conformando un equipo profesional especializado, definiendo, diseñando y adaptando los programas que implementa, junto con desarrollar procesos administrativos y de control interno de procedimientos y presupuestos.

El primer semestre de 2022, se llevó a cabo una actualización del proceso de **planificación estratégica** que redefinió la visión, misión, ámbitos y objetivos estratégicos de la Fundación para el período 2023-2025. Con estas nuevas orientaciones, se definieron metas, responsabilidades e hitos internos que permitirán alcanzar los objetivos estratégicos definidos.

FOCOS ESTRATÉGICOS DE LA FUNDACIÓN SAN CARLOS DE MAIPO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023 – 2025

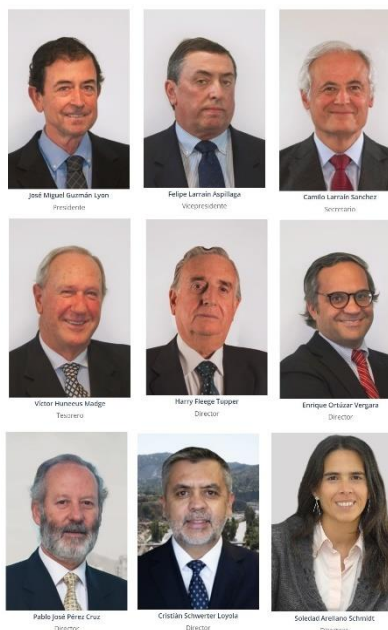


ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

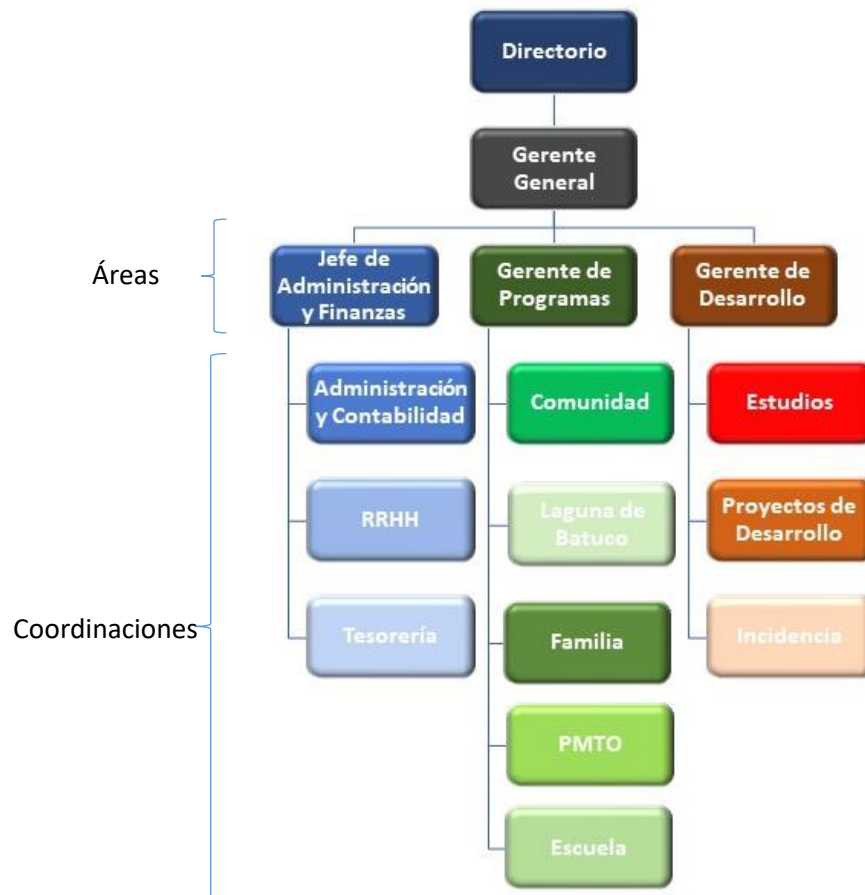
La Fundación San Carlos de Maipo está dirigida por un directorio compuesto por 9 integrantes.

De izquierda a derecha y de arriba abajo:

- Señor José Miguel Guzmán Lyon, Presidente
- Señor Felipe Larraín Aspíllaga, Vicepresidente
- Señor Camilo Larraín Sánchez, Secretario
- Señor Víctor Huneeus Madge, Tesorero
- Señor Harry Fleege Tupper, Director
- Señor Enrique Ortúzar Vergara, Director
- Señor Pablo Pérez Cruz, Director
- Señor Cristian Schwerter Loyola, Director
- Señora Soledad Arellano Schmidt, Directora



Para abordar estos ejes estratégicos, la Fundación se ha dotado de la siguiente estructura:



Del Directorio depende el Gerente General, don Marcelo Sánchez Ahumada. El equipo ejecutivo lo completa el Gerente de Desarrollo Rafael Rodríguez, el Gerente de Programas Raúl Perry y el Jefe de Administración y Finanzas Carlos Carriel. Cada una de estas **áreas** se subdivide en **coordinaciones**, las que son las responsables de concretar los focos estratégicos que define la Fundación.

El presente informe entrega un resumen de lo realizado por los trabajadores y trabajadoras de cada área, para el cumplimiento de los focos y objetivos estratégicos 2022.

IDENTIFICACIÓN DE LA FUNDACIÓN

CONSTITUCIÓN

La Fundación San Carlos de Maipo fue constituida por escritura pública de fecha 14 de mayo de 1996, otorgada en la Notaría de Santiago de don Eduardo Pinto Peralta. La inscripción de la Fundación como Persona Jurídica, tiene fecha 14 de enero de 1997, con el número 6189.

RAZÓN SOCIAL

Fundación San Carlos de Maipo

ROL ÚNICO TRIBUTARIO

73.240.700-6

CORREO ELECTRÓNICO

comunicaciones@fsancarlos.cl

DOMICILIO LEGAL

Av. Nueva de Lyon 72, Oficina 1401, Providencia, Santiago, Chile

TELÉFONO

(+56 2) 23819790

SITIO WEB

www.fsancarlos.cl

LINEAMIENTOS PROGRAMÁTICOS

Misión de la Fundación:

- *“Mejorar la calidad de vida de personas en situación de vulnerabilidad a través de iniciativas y estrategias colaborativas, como brazo social de la SCM, mediante la implementación de programas con evidencia, eficaces, innovadores y eficientes”.*

Visión de la Fundación:

- *“Ser un referente social, como consecuencia de la implementación de iniciativas que mejoren la calidad de vida de personas, familias y comunidades, y por su contribución al desarrollo de políticas públicas”.*



Desafíos que busca cumplir la Planificación Estratégica 2023-2025
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar el Modelo de la FSCM avanzando en el proceso de escalamiento e incorporando más oferta de programas con sólida evidencia.
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar competencias internas acordes a los nuevos desafíos.
<ul style="list-style-type: none"> • Retener y desarrollar el talento, adaptar las distintas modalidades de trabajo (presencial, híbrida) combinándolas en búsqueda de una mayor y mejor productividad.

CÓMO LEER ESTE DOCUMENTO

El presente Balance de Gestión Integral está preparado de tal manera que pueda ser una revisión extensa del actuar de la Fundación en el año 2022, así como una versión ejecutiva de la misma información.

El documento da cuenta del actuar de cada área funcional, a través de cuatro secciones:

- La **Introducción**, que presenta cada coordinación o área y su vinculación con los focos estratégicos de la Fundación, inmediatamente después del título que identifica el área.
- Una descripción de los programas de la Fundación, más en detalle, se encuentra en la sección **“Descripción de Programas”**.
- Un resumen de los principales logros del área en el año, en la sección denominada **“Principales Logros Año 2022”**.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

INTRODUCCIÓN

Es un área estratégica de la Fundación que gestiona y administra los recursos financieros, materiales, tecnológicos y de RRHH de la institución, diseñando y ejecutando en forma continua, procesos que permitan mantener la operatividad y el funcionamiento óptimo de la Institución.

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

- Renovación de la certificación en el Modelo de Prevención del Delito.
- Autonomía de los procesos financieros-contables.
- Autonomía de los procesos de RRHH.
- Autonomía de los procesos computacionales y tecnológicos.
- Autonomía del proceso de Tesorería e Inversiones.

HITOS 2022

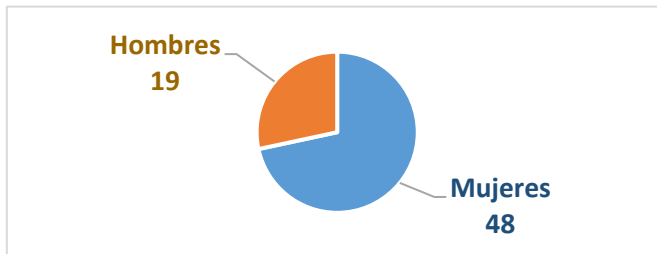
- **Renovación de la certificación en el Modelo de Prevención del Delito.** Durante el primer semestre del año, el área de Administración, en conjunto con Auditoría Interna de la Sociedad de Canalistas del Maipo, aportó la documentación requerida por el certificador externo, para verificar que la Fundación sigue cumpliendo las normas exigidas por el Modelo de Prevención del Delito. El proceso culminó exitosamente, permitiendo a nuestra institución mantener su certificación hasta el año 2024.
- **Autonomía de los procesos financiero-contables.** Durante el año, el área de Administración fue capacitada por el área contable de la Sociedad de Canal del Maipo, para empezar a manejar en forma autónoma los procesos asociados a la Contabilidad (asientos contables, emisión de EEFF, declaraciones de impuestos, etc.), con el fin de tener la capacidad de realizar estas tareas en forma independiente a partir de 2023.
- **Autonomía de los procesos de RRHH.** Durante el segundo semestre de 2022, el área tomó el control total de los procesos asociados a RRHH, como la generación de contratos de trabajos, pago de remuneraciones, administración de finiquitos y beneficios. Adicionalmente, se adquirió un sistema propio de gestión de RRHH, para apoyar los procesos administrativos del área.
- **Autonomía de los procesos computacionales y tecnológicos.** En el 2022 se realizó la separación tecnológica entre la Fundación y la Sociedad del Canal de Maipo, lo que implicó un proceso de implementación propia de telefonía fija, celular y servicio de internet, adquisición de licencias de software y contratación de un servicio externo de soporte informático, consiguiendo así una completa autonomía en la prestación de servicios informáticos al personal de la Fundación.

- **Autonomía del proceso de Tesorería e Inversiones:** A partir de fines del año 2022, el pago de proveedores, manejo de los productos bancarios y administración de las inversiones de la Fundación, fueron traspasadas desde la Sociedad de Canal del Maipo, entregando la responsabilidad de estas tareas al área de Administración.

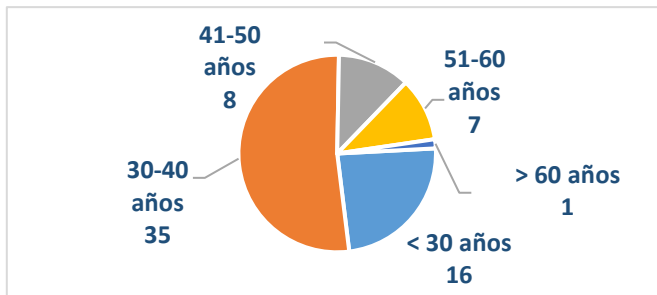
Principales estadísticas Dotación FSCM:

➤ **N° de Personas: 67**

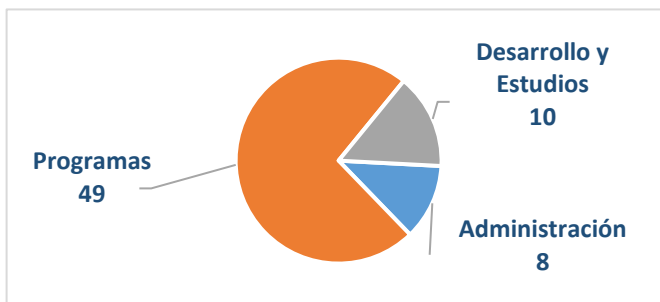
➤ **Distribución por Género:**



➤ **Distribución por Edad:**



➤ **Distribución por Área de Trabajo:**



ÁREA DE PROGRAMAS

El área de Programas de la Fundación San Carlos de Maipo es la responsable de concretar los focos de la Planificación Estratégica 2023-2025, a través de la implementación de programas. Entendemos “programas” como aquellas intervenciones estructuradas que buscan lograr un objetivo de transformación de conductas o creencias en las personas a quienes va dirigida la oferta de la Fundación: niños, niñas, adolescentes, sus familias, profesores y vecinos.

En esta área se da cuenta del trabajo bajo una aproximación preventiva en la comunidad, la escuela y la familia. Adicionalmente, se rescata el valor de los espacios públicos, a través de iniciativas como la preservación del Humedal de Batuco.

Se busca que toda la intervención de la Fundación San Carlos de Maipo se realice bajo altos estándares de evidencia, de tal manera que se pueda dar cuenta del impacto de lo realizado, y a través de este trabajo, poder incidir en la política pública con oferta de alta calidad.

Coordinación de Comunidad

INTRODUCCIÓN

El foco estratégico “Comunidad” de la Fundación San Carlos de Maipo busca involucrar a todas las personas, organismos e instituciones que pertenecen, trabajan y habitan en un territorio, en la disminución de factores de riesgo y el aumento de la presencia de factores protectores que impacten el desarrollo positivo de la infancia y adolescencia.

Esto se aborda a través de la implementación del modelo de “Comunidades que se Cuidan” como un sistema preventivo de las problemáticas del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del territorio.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Sistema Comunidades que se Cuidan

Comunidades que se Cuidan (CQC) es un sistema basado en evidencia, cuyo objetivo es prevenir problemas de salud y comportamiento en los niños, niñas y adolescentes (NNA). Fue creado en Estados Unidos por los doctores David Hawkins y Richard Catalano, de la Universidad de Washington.

1. CQC es una metodología que permite organizar a los diferentes actores territoriales, desde la Municipalidad a los vecinos, incluyendo dirigentes, encargados de servicios territoriales, directores de colegios, miembros de iglesias, clubes deportivos, profesionales del área de salud, entre otros, para promover el desarrollo positivo y prevenir problemas de comportamiento en NNA. Mediante el trabajo articulado de todos ellos, se busca diagnosticar objetivamente los factores de riesgo, protectores y problemáticas que afectan a los NNA del territorio.
2. Priorizar aquellos problemas de comportamiento y factores que serán abordados.
3. Elegir qué programas, políticas y estrategias con niveles de evidencia se implementarán para disminuir factores de riesgo y potenciar factores protectores priorizados.
4. Prevenir problemas de comportamiento, tales como abuso de sustancias, delincuencia, embarazo adolescente, deserción escolar, violencia, depresión y ansiedad.

Es importante destacar que CQC **no es un programa de animación comunitaria**, sino que es **un sistema que busca ser el alero bajo el cual se unen los esfuerzos preventivos de todos y todas dentro del territorio.**

Fases del Sistema

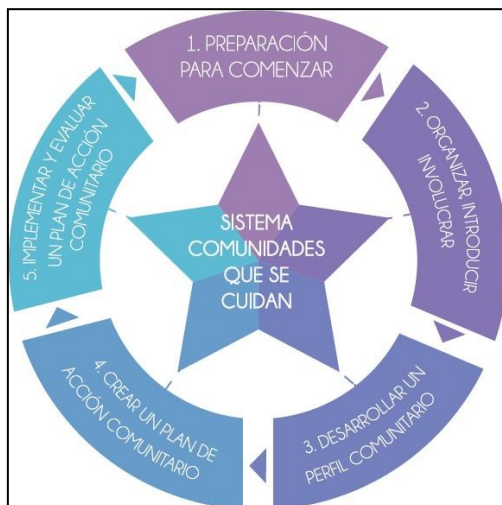


Figura N°1: Fases del Sistema Comunidades que se Cuidan

La implementación del sistema se basa en cinco fases, que buscan instalar herramientas y conocimientos en los miembros del territorio, entregando autonomía y sostenibilidad en el tiempo.

Fase 1: “Preparación para comenzar”, donde los líderes comunitarios claves deciden apoyar la implementación del sistema y comprometerse. Ellos invitan a una variedad de miembros de la comunidad y actores importantes para que se hagan parte del proceso.

Fase 2: Se forma un Consejo Comunitario que aprende sobre Ciencia de la Prevención, escriben una visión comunitaria, conforman grupos de trabajo y se hace la planificación inicial para poder continuar con los pasos que siguen.

Fase 3: Se desarrolla el perfil comunitario, en base a los resultados de la Encuesta Juvenil, que mide factores de riesgo, protección y comportamientos problemáticos desde 6° básico a 4° medio, en los colegios a los que asisten los NNA de las comunidades. Al mismo tiempo, se hace un informe de los recursos que existen en la comunidad, para identificar aquello que está disponible, y donde existan brechas y vacíos, para mejorarlas con el sistema.

Fase 4: Creación del Plan de Acción para guiar el trabajo preventivo de la comunidad. Se seleccionan programas y estrategias con niveles de evidencia para abordar los factores de riesgo, factores protectores y comportamientos priorizados, así como también, para llenar los vacíos de recursos que se encontraron en la evaluación.

Fase 5: Se implementan los programas y estrategias probadas y efectivas, se monitorea el progreso y se registran los cambios a través del tiempo, para asegurar que se están logrando los cambios esperados.

Desde el año 2014, la FSCM adopta el sistema y ha contado con el acompañamiento permanente de los profesionales de la Universidad de Washington. En ese año se inicia un trabajo piloto en tres barrios de la Región Metropolitana, ubicados en San José de Maipo, Quilicura y Lo Espejo (José María Caro).

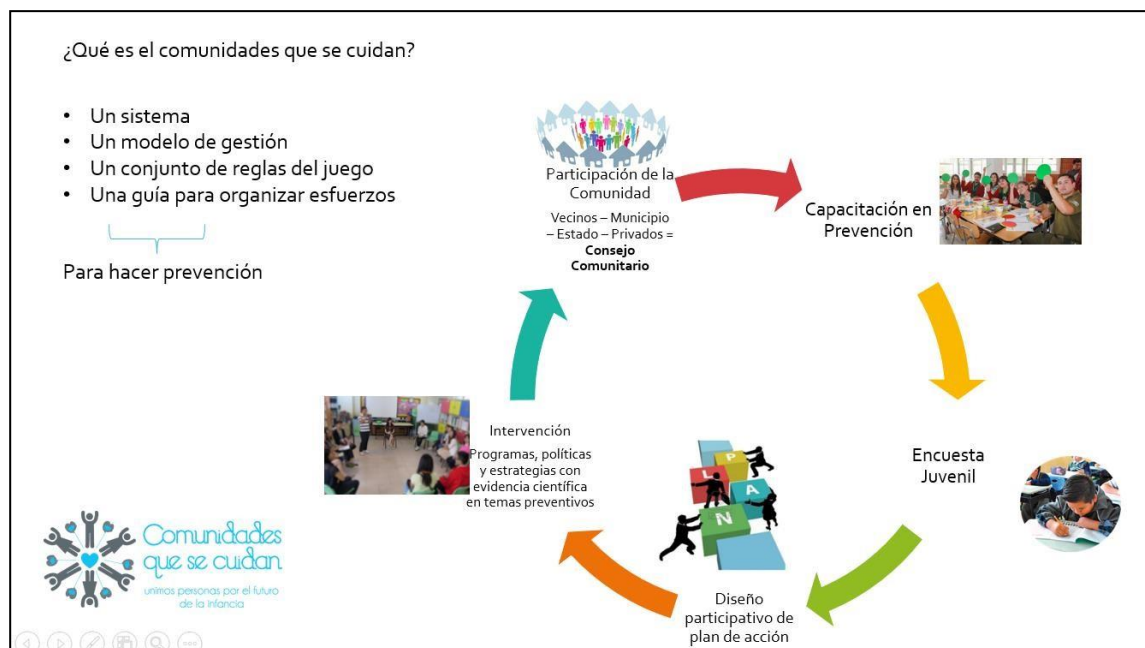


Figura N°2: Sistema “Comunidades que se cuidan”

Guiando Buenas Decisiones (GBD)



GUIANDO
BUENAS DECISIONES

Guiando Buenas Decisiones es un programa basado en evidencia, enfocado en entregar información y herramientas efectivas a las familias (padres, madres y cuidadores) para proteger a los NNA de aquellos riesgos inevitables a los que se verán enfrentados a medida que se vuelven más independientes, como por ejemplo, el consumo de alcohol y otras drogas.

Dentro de las habilidades que se potencian en los padres, madres y cuidadores están: promover la salud y el bienestar en la adolescencia, comunicación efectiva con los NNA, desarrollar creencias saludables, manejar la ira de manera positiva, fortalecer los vínculos familiares y cómo enseñar a nuestros NNA a decir NO ante el ofrecimiento de drogas, establecer pautas, normas y límites con técnicas específicas para que los padres las puedan utilizar en el hogar.

El programa consta de seis sesiones en la modalidad on-line o cinco sesiones presenciales, de dos horas

cada una, una vez a la semana. En ellas se contempla la participación de entre 12 a 14 padres, madres o cuidadores de NNA de 4° a 8° básico.

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

- Alcance directo: 180 personas (miembros del Consejo Comunitario y Líderes Clave)
- Alcance indirecto: 49.193 personas de las comunidades focalizadas.
- Implementación de intervenciones con niveles de evidencia en los territorios de San José de Maipo, Quilicura y Lo Espejo, como el programa Triple P y Estrategias escolares y comunitarias del Banco de Estrategias con Evidencia.
- Implementación de piloto II del programa Guiando Buenas Decisiones en Renca, con 29 familias.
- Análisis y registro de la experiencia de Guiando Buenas Decisiones. Esto se logró mediante focus group a las familias que formaron parte del programa en ambos ciclos, entrevistas a las facilitadoras y al supervisor, para generar dos documentos:
 1. Recomendaciones generales a la implementación.
 2. Adaptaciones al manual del facilitador.
- Desarrollo del análisis de factibilidad del Banco de Políticas con evidencia, que permitan a los líderes y tomadores de decisiones de un determinado territorio, implementar acciones que desarrollen los vínculos positivos y mejoras en la convivencia en diferentes ámbitos en los cuales se desarrollan los niños, niñas y adolescentes.
- Firma de convenio de colaboración para la implementación del sistema en los sectores de Santa Adriana y Clara Estrella, de la comuna de Lo Espejo por los años 2022-2024.
- Implementación de nuevos procesos en la toma de la Encuesta Juvenil en formato digital y online en las comunas de San José de Maipo y Peñalolén. Gracias a la toma digital de la encuesta, se pasó de un instrumento que implicaba 70 minutos promedio a 45 minutos promedio por estudiante.
- Análisis de datos y entrega de informes: se acotó el tiempo de análisis y construcción de base de datos de las encuestas y los respectivos informes comunitarios y escolares de cuatro meses a 7 semanas aproximadamente.

ÁREA DE PROGRAMAS

Coordinación de Laguna de Batuco

INTRODUCCIÓN

La infancia, para su desarrollo positivo, requiere de espacios de socialización adecuados, que permitan a los niños generar vínculos con la familia y los amigos. Por eso, el mejoramiento de los espacios públicos donde comparten los niños, niñas y adolescentes son relevantes para la Fundación. Nuestra acción se aborda a través del Santuario de la Naturaleza Laguna de Batuco.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Santuario de la Naturaleza Laguna de Batuco

“Un lugar muy cerca de la naturaleza con muchos juncos y aves aviarias, muy tranquilo todo al bajar por el puente de madera hasta el centro. No hables, siente los sonidos de la naturaleza”

Opinión de visitante en Google Maps

Los humedales son ecosistemas que tienen una especial relevancia para la mantención de la biodiversidad regional y global aportando, además, numerosos beneficios a los seres humanos, los que se conocen como servicios ecosistémicos. El Humedal de Batuco, el más importante de la Región Metropolitana, y la Laguna



de Batuco, administrada por la FSCM, es el elemento más importante y distintivo del Humedal. Se encuentra ubicado en el sector norponiente de la comuna de Lampa, muy cerca de la localidad de Batuco. El Programa Humedal de Batuco se inicia el año 2016, con la compra del terreno correspondiente al espejo de agua de la Laguna. La visión de este programa es “Restaurar y

Conservar el Humedal de Batuco como un refugio para la biodiversidad y como una fuente de servicios ecosistémicos, contribuyendo al desarrollo de la infancia y la calidad de vida de la comunidad, así como de la Región Metropolitana”. Este programa basa su trabajo en la conservación de este lugar único,

controlando sus amenazas y potenciando el trabajo comunitario para transformarlo en un espacio de desarrollo para la infancia. Prácticamente, el 30% de las aves presentes en Chile pueden ser avistadas en este Humedal, lo que lo transforma en un lugar tremendamente relevante para la conservación. Además, el Humedal de Batuco presta variados servicios ecosistémicos, entre los cuales destacan la regulación del cambio climático, control de inundaciones, disminución de la temperatura, retención del agua y el desarrollo económico mediante el uso sustentable de la totora, entre muchos otros. Desafortunadamente, el Humedal de Batuco se encuentra fuertemente amenazado por acciones del ser humano, como la contaminación, la sobreextracción de agua, cacería furtiva, deforestación y el abandono de perros que depredan la fauna local.

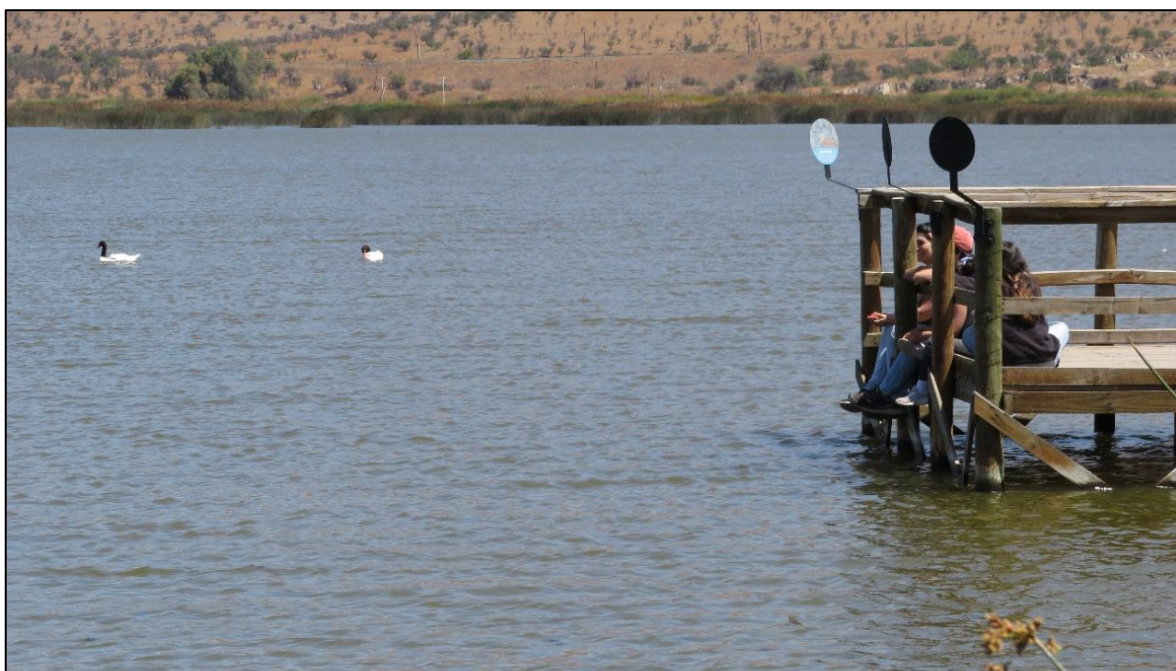


Figura N°3: Pasarelas ubicadas en la Laguna de Batuco

Con el fin de desarrollar un proyecto de restauración, estudio y socialización de este importante espacio medioambiental, se realizó un plan de conservación del Humedal de Batuco y un Plan de Manejo de la Laguna de Batuco junto a la ONG The Nature Conservancy. Estos planes se basan en una metodología conocida internacionalmente como Estándares Abiertos para la Conservación y plantean un manejo adaptativo usando “objetos de conservación” como indicadores del Ecosistema. Los objetos de conservación se transforman en los indicadores de salud del humedal, ya que representan a la gran mayoría de sus componentes e interacciones.

Nuestros objetos de conservación para la laguna de Batuco son:

1. Espejo de Agua.

2. Matorral dominado por *Vachellia caven* (espino).
3. Pradera Húmeda dominada por *Frankenia salina* (hierba del salitre).
4. Sitios Arqueológicos.
5. *Oressochen melanopterus* (piuquén).
6. *Calyptocephalella gayi* (rana chilena).
7. Total y juncal.



Figura N°4: Este verano se registró la visita de una espátula, especie que rara vez se ve en la Laguna. Su presencia se asocia a la mayor abundancia de agua

En el año 2019, la FSCM tomó el compromiso de convertir esta zona privada en un Santuario de la Naturaleza (SN). Para ello, en el 2020 presentó un plan de manejo para 274 ha, las que fueron declaradas en el 2021 como Santuario por el Consejo de Ministros. Ese mismo año, el Consejo de Defensa del Estado constituye un derecho real de conservación a favor de la FSCM para 40 ha de pradera húmeda contiguas a la Laguna, las que están en proceso de formar parte del Santuario de la Naturaleza.

La FSCM se ha dedicado a implementar este plan de manejo, pese a no haber sido aprobado a la fecha por el Ministerio de Medioambiente. Entre las acciones que se pueden destacar están la reposición de la

compuerta en el efluente de la Laguna (que permite mantener el espejo de agua durante el año); la construcción de un cerco de protección ecológica (destinado a mantener perros y cazadores fuera del SN); la habilitación de una zona de visita con una pasarela que permite adentrarse en la Laguna (posibilitando una visita ordenada y que no dañe el ecosistema); y el desarrollo de un plan maestro del territorio (que ordena los esfuerzos y la ruta a seguir para habilitar este espacio para la investigación, la conservación y la visita).

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

El programa de trabajo 2022 constó de varias acciones:

- Seguimiento, monitoreo y denuncia de actividades ilegales de extracción de agua, desvío de cauce, etc. Todas estas medidas han permitido que por segundo año consecutivo la Laguna no se seque en verano.

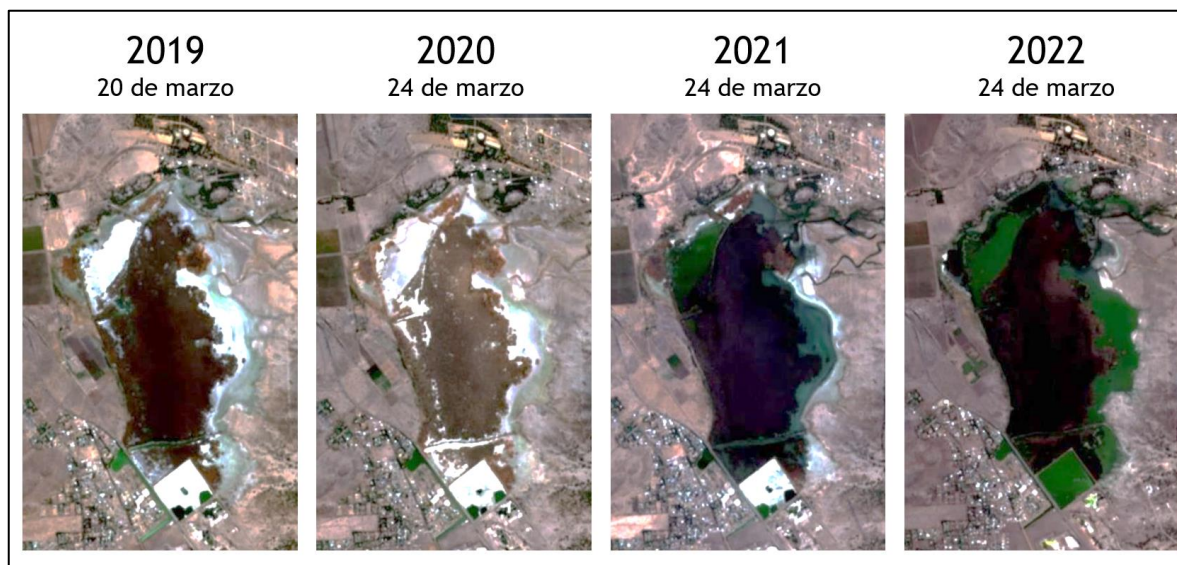


Figura N°5: Imágenes satelitales del espejo de agua, comparando situación de marzo 2019 a marzo 2022

- Desarrollo y puesta en marcha de consultorías vitales para el manejo y restauración del ecosistema. Todas estas intervenciones fueron hechas por la consultora Geoverde:
 - 1) **Plan de manejo de totora y junco.** Estas especies de plantas acuáticas han proliferado fuertemente en los últimos 20 años gracias a la escasez de agua y la abundancia de

agroquímicos. Su presencia es necesaria para algunas especies de aves, así como también lo es el espejo de agua. Por ello, se debe realizar un manejo de estas especies para restaurar el equilibrio. Este plan de manejo nos permitirá implementar acciones que controlen el totoral y juncal, minimizando la intervención del ecosistema.

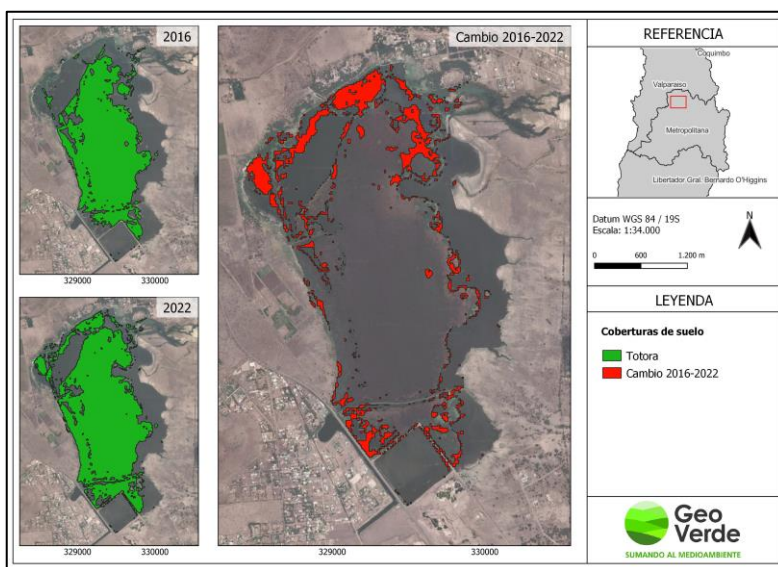


Figura N°6: Zonas en las que ha crecido la totora desde el 2016 al 2022

- 2) **Determinación de la presencia de agroquímicos en los afluentes** y determinar la carga de éstos en la Laguna.
- 3) **Elaboración de Plan de Monitoreo ambiental**, particularmente evaluando los objetos de conservación, como las aves presentes, el espejo de agua y el totoral,
- 4) **Elaboración de Plan de Manejo de pretiles**: la Laguna ha sido intervenida desde hace años con pretiles (murallas de tierra destinadas a intervenir el flujo de agua). Estos pretiles tuvieron diferentes fines: la construcción del ferrocarril, la agricultura, la contención del agua para habilitar zonas para ser habitadas. En la actualidad, estos pretiles dificultan la circulación del agua y con ello la vida de diversas especies. Este estudio permitió determinar cuáles son los puntos en los que se deben destruir estos pretiles para minimizar la intervención en el ecosistema maximizando el impacto en la circulación.



Figura N°7: Imágenes del levantamiento batimétrico y medición de vientos en la Laguna para el diseño del plan de manejo de pretilas

5) Estudio de relación de espejo de agua y acuífero.

- Implementación de proyecto piloto de corte de totora con la comunidad de totoreros de la comuna de Lampa.
- Mantenimiento de infraestructura: pasarelas, mobiliario, cerco y compuerta.
- Censo y monitoreo de aves de la Laguna y continuación del censo y monitoreo de piuquenes, en conjunto con la Red de Observadores de vida silvestre ROC.
- Vigilancia ambiental diurna y nocturna de la Laguna y sus alrededores.
- Manejo de cuentas de la Laguna Batuco en RRSS Instagram, Facebook y Twitter, así como actualizaciones y mantención al sitio web. Destacó la gestión en RRSS de la celebración responsable de las Fiestas Patrias, advirtiendo de los riesgos ambientales de encumbrar volantines.



Figura N°8: Ejemplos de la difusión en RRSS de la Laguna de Batuco

- Continuación de las labores de rescate de fauna silvestre herida en distintos sectores de la comuna de Lampa.
- Gestión del agua, mediciones de caudal y calidad mes por medio, mediante muestreo y análisis de laboratorio.
- Gestión e implementación de medidas de seguridad en zona de visitantes del Santuario.

- Desarrollo del proyecto “Cuida tu perro, cuida la fauna silvestre de Batuco” con fondos de FSCM y el Gobierno Regional Metropolitano, a partir del cual se desarrollaron labores relacionadas con la tenencia responsable de mascotas en Batuco. El proyecto incluyó jornadas de esterilización y educación en tenencia responsable de mascotas.
- Se inician mediciones de caudal con una nueva herramienta, un caudalímetro portátil con forma de molinete. El equipo completo del SN se capacita en su uso y se establece un protocolo periódico de toma de datos.
- Inicio de rondas periódicas (tres veces por semana) para conteo de aves moribundas y muertas, en el marco de la alerta sanitaria por influenza aviar que afectó a todo el país.
- Incorporación como practicantes de estudiantes de Medicina Veterinaria de las Universidades Bernardo O’Higgins y Santo Tomás.
- Actividades con la Comunidad:
 - Campaña de limpieza con colegio local
 - Campaña de limpieza con el INJUV
 - Campaña informativa sobre visita responsable al ecosistema durante las Fiestas Patrias.



Figura N°9: Jornada de Limpieza con INJUV



Figura N°10: Campaña Fiestas Patrias

Visitas en el SN Laguna de Batuco 2022

El Santuario permaneció abierto desde enero a diciembre de 2022, recibiendo una mayor cantidad de visitantes durante el segundo semestre. En total, en 2022 la Fundación recibió 19.931 visitantes; de los cuales 11.828 correspondieron a adultos, 6.465 a menores de 18 años y 1.638 a adultos mayores.

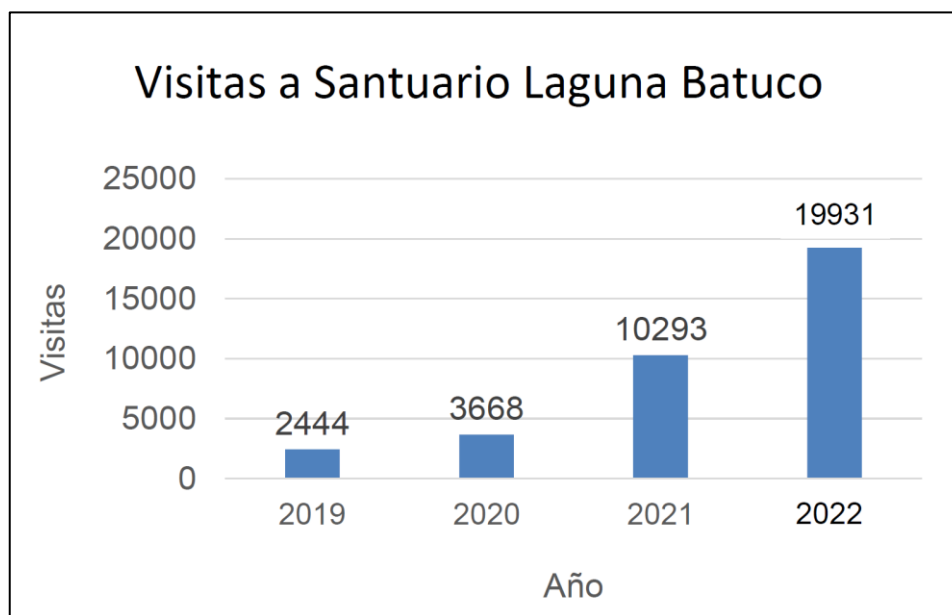


Figura N°11: Visitas recibidas en la Laguna de Batuco, período 2019-2023.

ÁREA DE PROGRAMAS

Coordinación de Familias Unidas

INTRODUCCIÓN

La familia constituye el contexto primordial para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes (NNA), siendo aún más relevante en el contexto social actual, en donde observamos como aumentan los factores de riesgo que rodean a nuestros NNA e impactan fuertemente en su desarrollo y calidad de vida, propiciando conductas tales como el uso de drogas y la deserción escolar entre otros.

Las investigaciones han demostrado que la intervención temprana y eficaz en el entorno familiar, que permita elevar factores protectores tales como el involucramiento parental, la comunicación efectiva entre padres e hijos y el monitoreo y manejo conductual, tienen un impacto directo en la disminución de factores de riesgo y conductas transgresoras asociadas en adolescentes (Santander et al, 2008).

Es por esto que la coordinación de Familia ha enfocado sus esfuerzos en las causas que generan los problemas que enfrentan a diario los niños, niñas y adolescentes, a través de programas con resultados comprobados. Como área, busca integrarse en una agenda temprana de prevención social, que impulse prácticas preventivas basadas en la evidencia, utilizando mecanismos que permitan medir una correcta implementación y así por tanto asegurar la calidad de estas.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Familias Unidas es un programa de intervención familiar desarrollado por la Universidad de Miami, **enfocado en la prevención y reducción de conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes entre 11 y 16 años, tales como el consumo de alcohol, tabaco y drogas y comportamientos sexuales de riesgo.** El programa interviene a través del desarrollo y práctica de habilidades parentales de padres, madres y cuidadores, posicionándolos como *agentes de cambio* de sus familias, fortaleciendo así el funcionamiento familiar. Para lograrlo, Familias Unidas trabaja en la promoción de una crianza positiva, *aumentando el involucramiento de los cuidadores en los mundos de los/las adolescentes y promoviendo relaciones cálidas y de apoyo dentro de la familia, por medio de la mejora en la comunicación y el manejo efectivo del comportamiento* (ver figura 12).



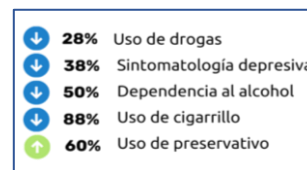
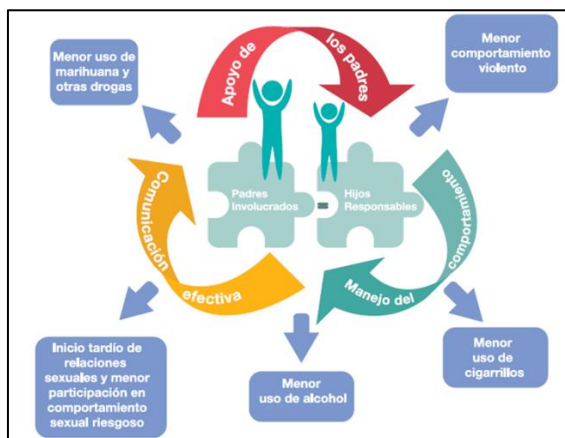
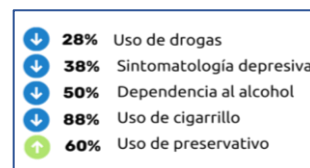


Figura N°12: Resumen Programa Familias Unidas

Familias Unidas (FU) cuenta con más de 25 años de experiencia en Estados Unidos, con cuatro estudios clínicos randomizados que han demostrado su eficacia en la prevención y reducción de comportamientos riesgosos.



El programa tiene 2 objetivos principales:

1. Fortalecer la comunicación efectiva y el manejo del comportamiento dentro de la familia, como factor protector.
2. Prevenir y reducir el consumo de sustancias (tabaco, alcohol y drogas ilícitas) y conductas sexuales de riesgo en adolescentes.

En cuanto a la estructura del programa, este consta de un **total de 12 sesiones, a razón de una sesión cada semana, divididas en ocho grupales y cuatro familiares**. Las sesiones grupales tienen una duración de 2 horas, y participa un grupo de máximo 16 familias (madres, padres y/o cuidadores), en conjunto con una dupla de psicólogos/as facilitadores/as entrenados en el modelo. Las sesiones familiares, en cambio, tienen una duración de 1 hora, donde un/a facilitador/a trabaja de manera individualizada con cada grupo familiar (cuidadores y adolescentes).

El programa busca promover que los cuidadores se involucren en los diferentes mundos de los adolescentes (familia, escuela y amigos):

- Preparar a los y las cuidadoras para acompañar a sus hijos e hijas en los cambios propios del desarrollo de la etapa adolescente.
- Reducir problemas de mal comportamiento, a través del mejoramiento en la comunicación familiar y el apoyo parental.
- Ayudar a los cuidadores a prevenir comportamientos riesgosos como el uso de tabaco, alcohol y drogas y conductas sexuales sin protección.

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

❖ AUMENTO DE LA COBERTURA NACIONAL



En el año 2022, el Programa Familias Unidas tuvo importantes logros, como el aumento de la cobertura nacional y el mantenimiento de la implementación en 16 comunas del país (Colina, Puente Alto, Huechuraba, Santiago, Providencia, Peñalolén, La Florida, Quilicura, Quinta Normal, La Serena, Chillán, Concepción, San Pedro de la Paz, Valdivia, Coyhaique y Punta Arenas), en el contexto del Sistema Lazos, como política pública de la Subsecretaría de Prevención del Delito. Este crecimiento anual significó aumentar las familias atendidas, pasando de 1.057 del 2021 a 1.547 familias inscritas durante el 2022, alcanzando 104 establecimientos educacionales, con un IVE promedio de 84%.

Asimismo, el crecimiento conllevó el desafío de ejecutar el programa, manteniendo los altos estándares de calidad de la implementación, los cuales se lograron y se ven reflejados en los resultados de la fidelidad al modelo. El valor alcanzado de este indicador fue de un 4,9 sobre 6.0, siendo el mínimo suficiente un 3,5. La asistencia de las familias a las sesiones del programa promedió un 70%. Los resultados demuestran un éxito en la ampliación, manteniendo la calidad de la intervención del Programa en contexto del Sistema Lazos.

Por otro lado, durante el año 2022 se da por finalizada la participación del programa Familias Unidas, como componente de mediano riesgo dentro del Sistema Lazos, para el año 2023.



Figura N°13: Ceremonias de graduación del programa Familias Unidas

❖ DESARROLLO DE UN MODELO DE RECLUTAMIENTO

Durante el 2022 se desarrolló un **Modelo de Reclutamiento a gran escala**, a través de una **Sistematización de los Procesos de Reclutamiento**. Estos procesos corresponden a estrategias desarrolladas por el equipo de Familias Unidas de la Fundación desde el 2019, momento en que el programa adquiere un alcance nacional. Estas estrategias han ido evolucionando y perfeccionándose en el tiempo para responder a la contingencia sanitaria y adaptarse a la virtualidad, considerando además el desarrollo de procesos más efectivos, eficientes y económicos que se adapten a la realidad de los programas.

El proceso de reclutamiento de familias es un tema muy relevante para todas las ofertas programáticas de intervención psicosocial a nivel mundial. Por ello, la sistematización sirvió de base para la presentación de un poster para el Seminario de la Society for Prevention Research, que se realiza cada año en Estados Unidos. La publicación se titula “Systematization of Online Recruitment Methodologies for participants in the Parent-Focused Prevention Program Familias Unidas in Chile: Strategies to Improve the Efficiency of the Enrollment Process”. El poster será presentado en Washington D.C. en junio del 2023.

Esta sistematización incluye específicamente los procesos y estrategias necesarias para lograr un reclutamiento a nivel nacional a gran escala, que permita mantener los estándares de calidad y establecer parámetros estables para lograr los objetivos de cobertura. Estas estrategias se enfocan en tres grandes ítems: *preparación y entrenamiento de equipo, difusión y estadísticas*. Respecto a este último cabe mencionar que el proceso de sistematización nos entrega números que nos permiten planificar y cuantificar el equipo y tiempo necesario para lograr la cobertura comprometida. Es decir, **para lograr la cobertura de 1.547 familias es necesario contactar a 26.750 familias, es decir el 6%** de los contactados finalmente se inscribe en el programa. La sistematización de estos procedimientos y estrategias nos permite la replicabilidad y la implementación a gran escala manteniendo los estándares de calidad característicos del programa.

❖ PROGRAMA DE PASANTÍA FAMILIAS UNIDAS

Durante el 2022, se elaboró un programa de pasantía para profesionales egresados de la carrera de psicología. Este programa tuvo una duración de 10 meses, con una jornada de 15 horas semanales, entre marzo y diciembre de 2022. Para este proyecto se abrió un concurso, a través del cual se seleccionaron tres psicólogos y psicólogas con distintas menciones (Clínica, Educacional, Salud).

El programa tuvo como finalidad entrenar a psicólogos recién egresados en los modelos basados en evidencia, específicamente en el Programa Familias Unidas. La pasantía contempló pasar paulatinamente por los tres principales procesos de implementación: **reclutamiento**, el cual contempló el proceso de llamados y entrevistas a familias interesadas; **intervención con familias**, con previo entrenamiento en el modelo y participación en los espacios de supervisión grupal del programa, además

de realizar sesiones grupales y familiares; y **evaluación de calidad de la implementación**, por medio de la evaluación la adherencia de los videos de las sesiones aleatorizadas. Todo esto bajo la supervisión constante y rotativa de los Entrenadores Maestros del programa. Finalmente, los pasantes pasaron por una instancia de **apresto laboral**, orientado a promover y desarrollar habilidades y competencias que les permitan insertarse en el mundo laboral, como el desarrollo de un currículum, enfrentarse a una entrevista de trabajo, entre otros.

El programa de pasantía fue evaluado por los propios pasantes como una experiencia de gran aprendizaje, valiosa en términos teóricos y una experiencia de trabajo en equipo tremendamente satisfactoria y desafiante.

“Me enseñaron a creer en mí, a reconocer mis habilidades, a que se puede estar en un grupo de trabajo con un clima excepcional. Como también a poder establecer mis metas, qué debo hacer para lograrlas y cuidar mi salud mental” Psicóloga pasante 2022.

“Fue un acercamiento directo al contexto laboral, permitiéndome ver y entender dinámicas de trabajo dentro de la Fundación, ya sea dentro del mismo programa de Familias Unidas, como entender cómo se organizaban con otros componentes de la Fundación” Psicóloga pasante 2022.



Figura N°14: Pasantes de Familias Unidas Año 2022

❖ COLABORACIÓN CON LA CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN

El Programa Familias Unidas logra una importante colaboración con la Cámara Chilena de la Construcción, a través de un proyecto piloto que consiste en implementar el programa con 60 familias de colaboradores, pertenecientes a 5 empresas del rubro de la construcción y que se implementará en el 2023.



Los objetivos de este piloto son brindar un beneficio a colaboradores y sus familias, a través de una oferta programática de intervención familiar preventiva y de calidad, que busca fortalecer los vínculos al interior del hogar, desarrollar habilidades parentales y evaluar cambios en percepción de riesgo de los cuidadores, respecto al consumo de sustancias, luego de su participación en el programa.

Este proyecto es un gran desafío para el equipo de Familias Unidas, ya que corresponde a un perfil completamente diferente al que hemos venido trabajando en los últimos años, donde llegamos directamente, en la mayoría de los casos, a los padres cuidadores y no a las madres de los adolescentes. El rubro de la construcción tradicionalmente ha sido un espacio tremendamente masculinizado, en el cual se han fomentado los cuidados de la familia desde otras perspectivas ya obsoletas, desde la mirada actual de un enfoque de crianza positiva e integrativa, por lo cual, este nuevo espacio nos abre la posibilidad de un diálogo diferente.

❖ COLABORACIÓN CON FUNDACIÓN FIBRA

Se genera un acuerdo de colaboración con Fundación Fibra para implementar un grupo de Familias Unidas en el Colegio Enrique Alvear de la comuna de Cerro Navia.

La fundación Fibra es una institución orientada a contribuir a la cohesión social y desarrollo comunitario, por lo cual Familias Unidas interviene como un programa que reúne a la comunidad escolar, las familias del barrio y los niños, niñas y adolescentes del colegio. La intervención junto a Fundación Fibra se realizará en el segundo semestre del año 2023.



❖ COLABORACIÓN CON RED DE CENTROS DE SALUD FAMILIAR - ANCORA UC

El 2023 se implementará el programa Familias Unidas en los consultorios de la Red-UC, a través de derivaciones directas de los profesionales de salud mental.

Esta colaboración viene a presentar un hito relevante para el Programa, ya que este busca evaluar la efectividad que tiene la intervención en el ámbito de atención primaria de salud, con el objetivo de aportar a la prevención de conductas de riesgo, la vinculación familiar y la descongestión de listas de espera en los consultorios.



ÁREA DE PROGRAMAS

Coordinación de PMTO

INTRODUCCIÓN

La familia constituye el contexto primordial para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Es por esto que la Coordinación de PMTO, ha enfocado sus esfuerzos en intervenciones que involucren al sistema familiar.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

PMTO® es una intervención desarrollada por el Oregon Social Learning Center (OSLC) para **prevenir y abordar problemas de comportamiento en niños, niñas y adolescentes (NNA), a través del entrenamiento de habilidades parentales de madres, padres y cuidadores de niños/as entre 4 a 12 años.** Debido a sus **altos estándares de calidad y evidencia** a nivel internacional, la Fundación San Carlos de Maipo (FSCM) trajo el modelo PMTO a Chile el año 2019, mediante una licencia de implementación de tipo *Full Transfer*, que contempla un proceso en el que de manera progresiva el OSLC entrega competencias a los equipos locales (Noruega, Islandia, México, Chile, entre otros) para implementar el programa con fidelidad al modelo en sus diferentes roles.

En la Tabla 1 se describen los componentes centrales del programa, que se trabajan con las familias a lo largo de 10 sesiones grupales, donde se entregan **herramientas concretas** para enfrentar los desafíos de la crianza, posicionando a los cuidadores como principales agentes de cambio, aprovechando los recursos de cada familia para avanzar hacia una mejora en las relaciones y las prácticas positivas de crianza.

“Es un taller muy entretenido y enriquecedor como papá. Yo antes era un papá militar, es decir, gritaba y amenazaba a mis hijos para que me hicieran caso. Gracias a las herramientas que recibí de PMTO, ahora soy un papá diplomático, ya no les grito, ya no hay amenazas ni tampoco peleo con ellos. Al contrario, ahora ellos me hacen caso y hacen las actividades que necesito que ellos hagan”

Participante PMTO

Tabla 1: Componentes centrales del Programa PMTO

Motivación	Estimular cooperación en NNA y alentarlos a realizar conductas positivas.
Límites y disciplina	Ser consistentes en manejar consecuencias efectivas para promover un comportamiento adecuado.
Solución de problemas	La familia trabaja en conjunto para definir una meta, evaluar soluciones y llevar a cabo planes, participando todos activamente en el proceso.
Monitoreo	Conocer dónde están sus niños/as, sus actividades y asegurarse de que exista una supervisión adecuada para la edad.
Involucramiento positivo	Fomentar la cercanía en la familia y promover actividades en las que participen en conjunto.

Estructura y metodología del Programa

- **10 sesiones** con frecuencia semanal, de 90 minutos cada una.
- **Modalidad Grupal** (15 familias por grupo).
- Posibilidad de realizar el programa en modalidad presencial o virtual.
- **La inscripción es voluntaria.**
- Participan de las sesiones sólo los **cuidadores/adultos responsables.**
- Dirigido por **dupla de facilitadores/as** entrenadas en el modelo.
- Se entrega **manual de apoyo** a cada familia.
- **En el caso que se realice el programa en modalidad presencial, se ofrece taller para cuidado de NNA** mientras cuidadores están en sesión.

Más que una capacitación, PMTO es un entrenamiento: En cada sesión se introduce el contenido específico, promoviendo la discusión y reflexión activa de los cuidadores, para luego ejemplificar y promover ejercicios que permitan la práctica y el desarrollo de habilidades. Parte esencial de PMTO es **la enseñanza activa de los componentes centrales del Modelo** mediante el uso de preguntas, reflexiones, lluvia de ideas y juego de roles.

Luego de cada sesión los participantes se van con **herramientas concretas** para **poner en práctica en casa con sus niñas/os**. Además, cada semana las y los facilitadores realizan un **llamado telefónico** a cada una de las familias, para acompañarlas en el aprendizaje de las herramientas revisadas en sesión y trabajar de manera personalizada la práctica de cada estrategia. El llamado permite resolver dudas, ajustar las herramientas y revisar situaciones particulares de cada familia.

“Fue una experiencia enriquecedora, un aporte adicional a la crianza de nuestras hijas. Aprendí a regular mis emociones, establecer límites, tener una comunicación activa y una cooperación en casa, trabajando en conjunto. Aprendí que nosotros somos el modelo de nuestros hijos y que la constancia es la clave”

Participante PMTO

Para garantizar la calidad de la intervención, acorde al modelo original, el programa cuenta con un **sistema de monitoreo de Fidelidad de la Implementación**. Para esto, las sesiones son videograbadas y se evalúa de manera aleatoria un 20% de las sesiones realizadas.

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

Durante el año, se realizaron **tres ciclos de intervención**, con 15 grupos, llegando a **234 familias**, tanto de la **Región Metropolitana, como la Región de la Araucanía y Antofagasta (Tabla 2)**. Se continuó realizando la implementación en modalidad online, en mutuo acuerdo con las contrapartes con las que se trabaja durante el año.

Se avanzó en la **diversificación de contextos de implementación**, realizándose grupos en **Escuelas de Lenguaje, el Centro de Salud Familiar (CESFAM) Madre Teresa de Calcuta de la Red UC CHRISTUS, un grupo de profesionales que participan en distintas instancias relacionadas con la infancia y las Escuelas Deportivas de la Fundación Luksic (ver Figura 15)**. Se analizó la información recopilada a lo largo de las implementaciones y se realizaron ajustes según los resultados obtenidos.

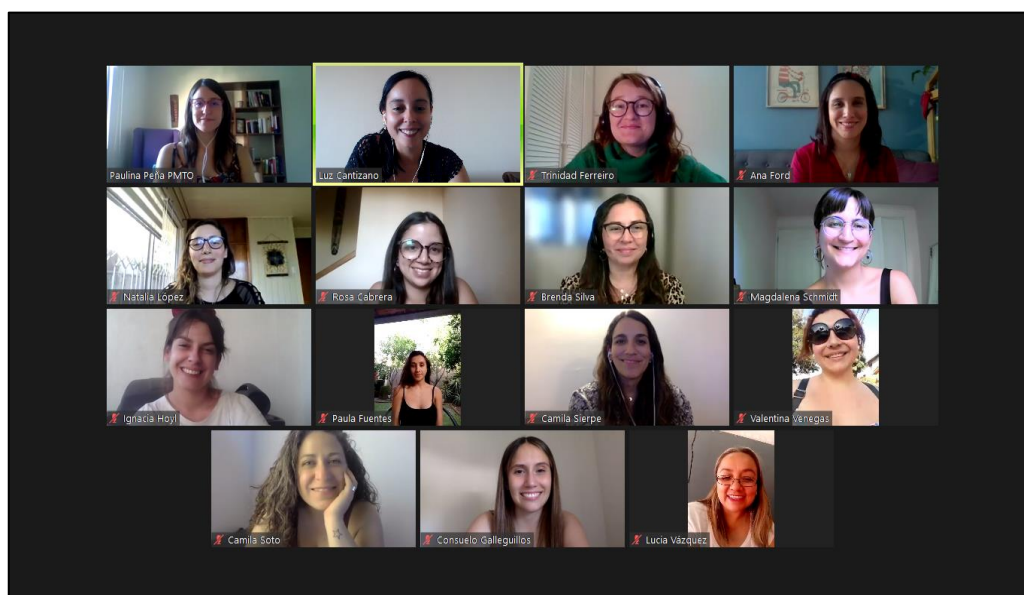


Figura 15: Facilitadoras y supervisoras del equipo PMTO Chile, ciclo 3, 2022

Así también, se avanzó **en la transferencia del modelo desde el OSLC al equipo Chile a través del proceso *Full Transfer***. En este sentido, este año se trabajó para continuar consolidando la capacidad técnica del equipo Chile (ver Figura 15), **al alcanzar certificaciones de distintos roles dentro del modelo PMTO**, junto con la continuación del proceso de entrenamiento del Sistema de Evaluación de Fidelidad de la Implementación del equipo PMTO Chile.

Cobertura año 2022

Tabla 2: Datos cobertura implementación año 2022

Cantidad de ciclos realizados 2022	Número de familias inscritas	Comunas	Promedio de asistencia 2022
3	234	14	65%

ÁREA DE PROGRAMAS

Coordinación de Escuela

INTRODUCCIÓN

El Área de Escuela implementa programas enfocados en la promoción de factores protectores y desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes, contribuyendo al crecimiento saludable dentro de establecimientos educativos.

El Área de Escuela implementa dos programas: “Saliendo Aprendo”, en segundo ciclo de educación básica e “ICPS”, en nivel preescolar, los que buscan promocionar el desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas y niños de distintas escuelas municipales y particulares subvencionadas de la Región Metropolitana.

PROGRAMA “ICPS”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de aprendizaje socioemocional “Yo puedo resolver problemas” – “**I can problem solve**” (**ICPS por sus siglas en inglés**) fue creado por la doctora Myrna Shure. La intervención fue diseñada bajo la premisa de que el mejoramiento de habilidades cognitivas interpersonales podría reducir conductas de alto riesgo en el presente y futuro de niños y niñas.

El enfoque de la filosofía “Yo puedo resolver problemas” está en enseñar a niños y niñas **CÓMO PENSAR y no QUÉ PENSAR**, por lo que su estructura entrega herramientas para promover un diálogo para la resolución de problemas, priorizando el proceso cognitivo que traerá efectos a largo plazo, más que la solución inmediata a una situación particular.

Fundación San Carlos de Maipo decide en el año 2017 comenzar el proceso de estudio, adaptación e implementación del Programa ICPS en nuestro país, debido a su robusta evidencia y además por las características que presenta la propuesta curricular. Dicha propuesta considera una secuencia de actividades para promover explícitamente la regulación cognitiva, procesos emocionales y resolución de problemas sociales, a partir de juegos que tienen como eje central el **diálogo ICPS**. Este recurso invita a niños y niñas a participar activamente en la resolución de problemas, aprendiendo a pensar por sí mismos qué hacer, qué no hacer y por qué.

El programa ICPS tiene dos elementos distintivos, que aportan a la construcción de un estilo de pensamiento para resolución de problemas sociales:

El **primer elemento**, es la adquisición de una serie de palabras clave, que el programa denomina Pares de palabras. Estos proporcionan un lenguaje que ayuda a niños y niñas a practicar un proceso de

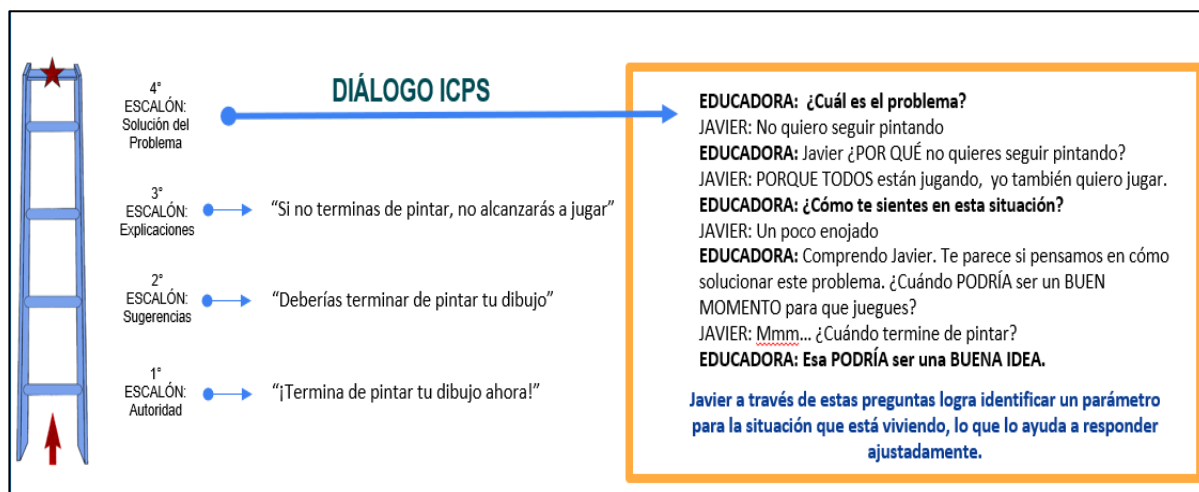
pensamiento sobre cómo resolver diversos problemas que surgen con los demás. Cuando son utilizados frecuentemente los ayudan, además, a pensar en sus acciones y el impacto que tienen en los demás.

El **segundo elemento** que distingue el programa es el “Diálogo ICPS”.

Este diálogo se configura como un proceso central para la resolución de problemas sociales y se practica en los juegos utilizando, generalmente, la siguiente secuencia:

1. Identificamos el problema.
2. Apreciamos los sentimientos propios y de los demás.
3. Pensamos en soluciones.
4. Anticipamos la consecuencia de una solución.
5. Evaluamos si la solución es una buena idea o no es una buena idea.

Un ejemplo del Diálogo ICPS se muestra en la siguiente imagen:



El método es lúdico y funcional. El aprendizaje se da a través de vivir y disfrutar las sesiones, por lo que se utilizan recursos que habitualmente están presentes en la rutina de los párvulos, como lo son los juegos motrices, lectura de cuentos, juegos de roles, funciones de títeres y análisis de láminas. Los beneficios de utilizar estrategias participativas y recreativas van desde potenciar la interacción social hasta el desarrollo de la habilidad para enfrentar problemas nuevos.

“Autonomía en la resolución de conflictos aportando la mirada y perspectiva del niño/a”

“Unas de las cosas que he aprendido es entregar herramientas necesarias para que ellos puedan resolver sus problemas por sí solos y no que el adulto los resuelva por ellos”

Reflexiones de Educadoras de la Implementación 2022

El programa, en su adaptación para el contexto local en su versión para Prekínder, propone la realización de 57 sesiones de 20 minutos cada una, en la que se abordan secuencialmente habilidades como las que se ven en la figura 16:

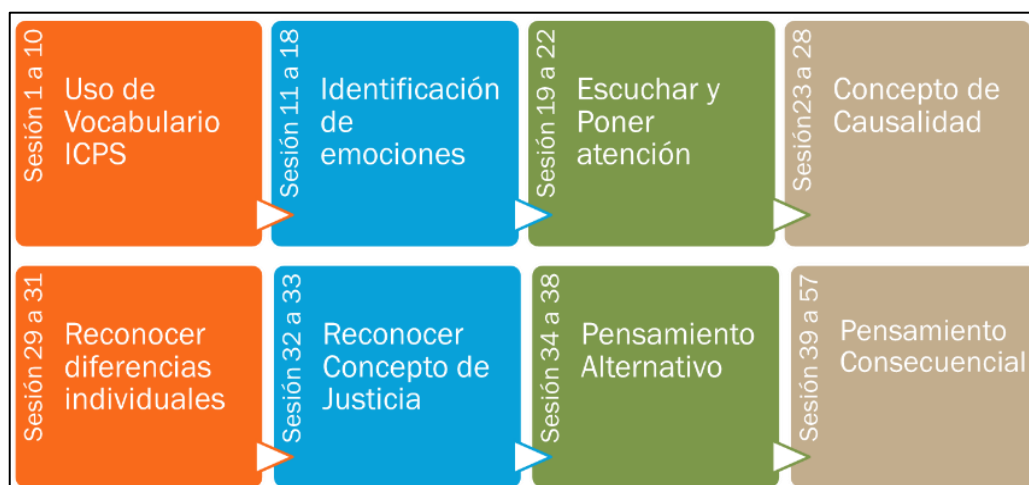


Figura 16: Secuencia de Habilidades abordadas en el programa ICPS



Figura 17: Sesiones del Programa ICPS

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

El año 2022, hemos trabajado en el estudio de la implementación del programa ICPS, poniendo a prueba el modelo de transferencia a las educadoras de los establecimientos, a través de la capacitación, entrega de materiales y asesorías para la implementación. Esto nos permite tener una propuesta escalable y que permita la implementación de calidad.

Debido al contexto originado por la pandemia, este modelo no pudo ser implementado en su totalidad el año 2021, por lo que durante el 2022 el modelo se implementó completamente, evaluando aceptabilidad y factibilidad de la implementación realizada a través de educadoras.

En el estudio realizado, se comparó la implementación entre asesorías grupales e individuales. Esto nos permitió decidir con fundamentos que las asesorías sean grupales. Uno de los principales indicadores fue la asistencia: la asesoría grupal presentó un promedio de 80% de participación y la individual, un 57%. Además, se evaluó la calidad de la implementación, así como también seguir el guion propuesto en el manual (fidelidad). En ambos grupos no se presentaron diferencias sustanciales en cuanto a calidad de la implementación.

El promedio de sesiones realizadas fue del 73,3%, lo que equivale a 45 sesiones realizadas de las 57 sesiones diseñadas en el programa.

A continuación, se entrega el detalle del estudio y las escuelas participantes:

Indicadores	Tipo de asesoría	Comuna	Tipo de dependencia	N prekínder	N educadoras	Estado	N matrícula
Establecimientos							
Colegio Eliodoro Matte Ossa	Grupal	San Bernardo	Part. Subv.	4	4	Ok	142
Colegio Pedro Apóstol	Grupal	Puente Alto	Part. Subv.	3	3	Ok	68
Colegio Puelmapu	Grupal	Peñalolén	Part. Subv.	1	1	Ok	33
Escuela Villa Pedro Aguirre Cerda	Grupal	Puente Alto	Municipal	1	1	Ok	19
Colegio Goyenechea	Individual	Renca	Part. Subv.	1	1	Ok	25
Colegio Martínez de Rozas	Individual	Peñalolén	Part. Subv.	1	1	Ok	29
Colegio Miravalle	Individual	Peñalolén	Part. Subv.	2	2	Ok	42
Colegio Principado de Asturias	Individual	Puente Alto	Part. Subv.	1	1	Retiro	9

ICPS participó en el proceso de evaluación de diseño de programa que realiza el área de estudios de la Fundación San Carlos de Maipo, todo esto para ingresar al banco de programas Mi Brújula.

En relación con los resultados obtenidos, se optimizó el modelo de entrenamiento, permitiendo así una implementación más sencilla tanto para el establecimiento como para las educadoras. El modelo de entrenamiento es el que se ve a continuación:

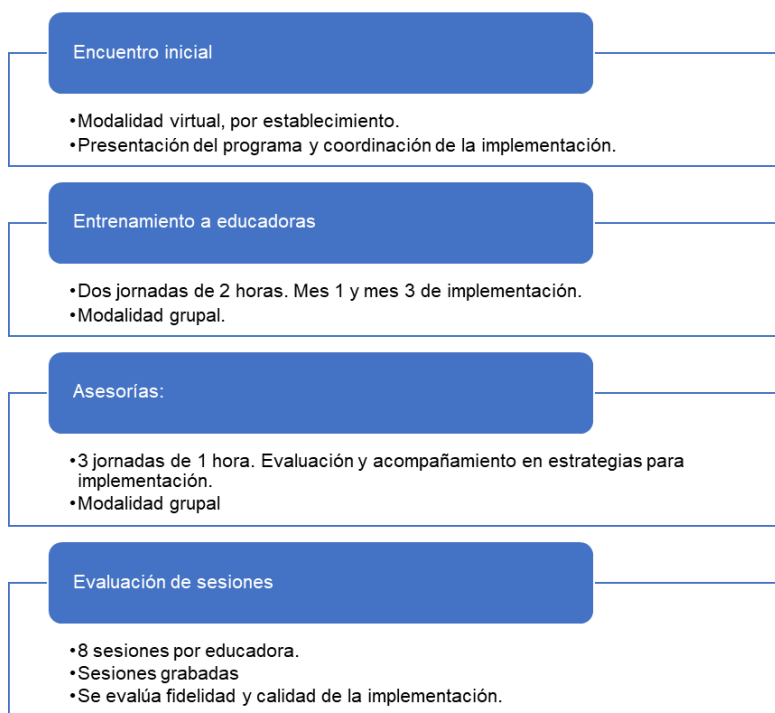


Figura 18: Modelo de Entrenamiento ICPS

PROGRAMA “SALIENDO APRENDO”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Saliendo Aprendo (SA) es un programa diseñado por la Fundación San Carlos de Maipo (FSCM), para favorecer la promoción del bienestar individual y la sana convivencia escolar, a través del desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de quinto año de Enseñanza General Básica.

Este programa es implementado por profesores encargados de curso o profesores jefes, que además realizan la asignatura de Orientación.

SA se enmarca en el enfoque de aprendizaje socioemocional, apoyo fundamental para la construcción de comunidades solidarias, inclusivas y saludables y para el desarrollo integral de los NNA. En los resultados del SIMCE 2022 de la Agencia de Calidad de la Educación, **se destaca que los colegios evaluados en categoría de desempeño insuficiente que mejoraron, fueron aquellos que consideran el “Aprendizaje como un fenómeno estrechamente vinculado al desarrollo socioemocional”.**

El foco del Programa está puesto en la disminución de la violencia escolar, a través de la promoción de habilidades Socioemocionales tales como: Tolerancia al estrés, Regulación emocional, Habilidades interpersonales y Resolución de problemas.

Las habilidades son trabajadas a través de la implementación por parte del docente del establecimiento, el cual es previamente capacitado para dicha implementación.

El programa consta de 17 sesiones, de 45 minutos cada una, relacionadas al currículo del área de Orientación, y 2 salidas pedagógicas a entorno naturales.

Los materiales entregados son:

- Manual con sesiones guiadas
- PPT como apoyo visual para guiar sesiones
- Videos y audios que permiten la explicación de contenidos
- Audios de ejercicios mindfulness, como parte de algunas sesiones.

El programa está organizado en diferentes módulos, los cuales se detallan a continuación:

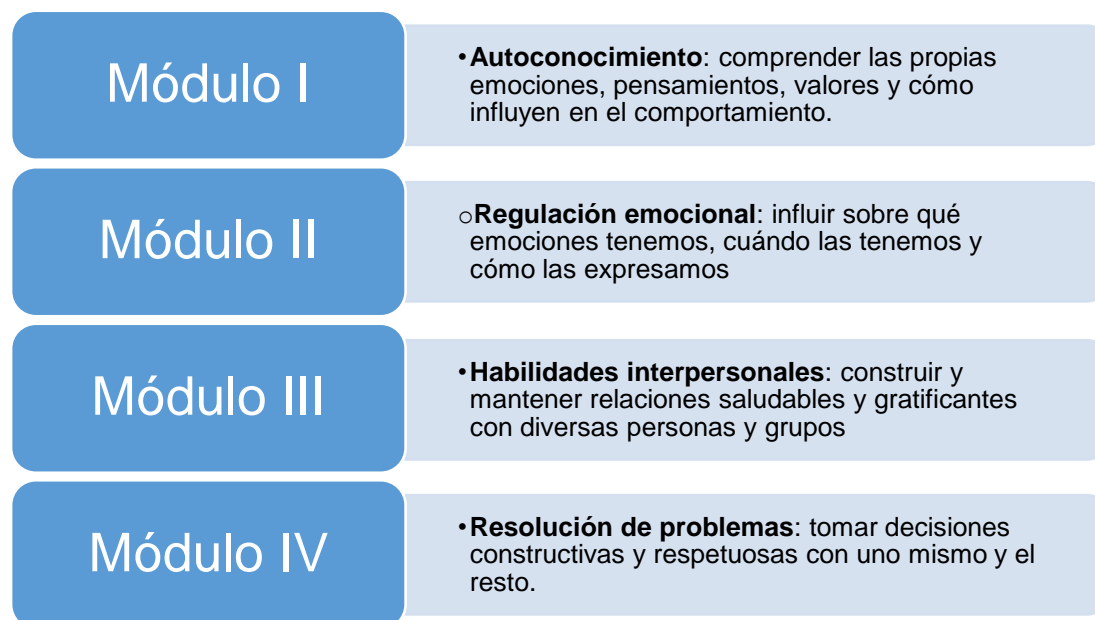


Figura 19: Módulos del Programa Saliendo Aprendo

Un componente particular de SA, son las Salidas Pedagógicas, las cuales están propuestas a dos lugares que tengan como característica ser un entorno natural, que permita la contemplación, así como también actividades que están propuestas dentro del manual, como por ejemplo, generar una instancia de agradecimiento. Ambas están propuestas como actividades que propicien la práctica de la regulación emocional. La evidencia plantea que la exposición de las personas frente a entornos naturales que permitan la conexión con la naturaleza y la contemplación promueve el bienestar y la regulación emocional.



Figura 20: Ejemplos de salidas pedagógicas del Programa Saliendo Aprendo

“Es un programa que entrega herramientas que, a nivel curricular, no están. Y que luego de la pandemia se vuelve necesario” “Me ha ayudado a entender que los niños traen una carga emocional que les puede modificar el aprendizaje dentro de la sala...me ha ayudado a evidenciar esto”

Víctor Castro, Profesor Colegio Santa María de la Florida

“Es bueno porque ayuda a los alumnos a ser conscientes de su forma de actuar y tener ayuda para relacionarse mejor, o contar con tips para esto”

Luis Soto, Profesor Colegio Principado de Asturias

Son destacables también las opiniones de los estudiantes. Entre otros aspectos, ellos destacan:

- El control de sus emociones
- El aprender a conocerse
- El poder dar su opinión
- El que se les pregunten cosas que nadie más les pregunta

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

Durante el año 2022 se trabajó en el estudio de la implementación del programa, enfocándonos en determinar si el componente de salidas pedagógicas dentro del programa tiene realmente impacto. Para esto, se organizó la implementación distribuyéndola en 3 grupos: Grupo control, Grupo SA sin Salidas Pedagógicas (Sin SP), y Grupo SA con Salidas Pedagógicas (Con SP).

En la siguiente tabla se puede observar la distribución y la cantidad de cursos y estudiantes que compusieron cada grupo:

Establecimiento	Grupo	Comuna	Dependencia	5° básico		6° básico	
				Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Colegio Puelmapu	Control	Peñalolén	Part. Subv.	1	33	1	32
Liceo Alto Jahuel	Control	Buín	Municipal	2	79	2	80
Escuela Rosalina Pescio Vargas	Control	Peñaflor	Municipal	2	66	2	65
Total Control				5	178	5	177
Colegio Eliodoro Matte Ossa	Sin SP	San Bernardo	Part. Subv.	2	89	2	90
Colegio Goyenechea	Sin SP	Renca	Part. Subv.	1	44	1	45
Colegio Miravalle	Sin SP	Peñalolén	Part. Subv.	2	63	2	69
Total Sin SP				5	196	5	204
Colegio Bernardo O'Higgins	Con SP	Lo Espejo	Municipal	2	40	1	31
Colegio Principado de Asturias	Con SP	Puente Alto	Part. Subv.	1	20	1	26
Colegio Santa María La Florida	Con SP	La Florida	Part. Subv.	2	76	2	78
Total Con SP				5	136	4	135
Total				15	510	14	516

Ya finalizado el proceso de implementación y realizada la evaluación a estudiantes, lo primero destacable fue la alta aceptabilidad del programa por parte de los docentes (4 puntos en una escala máxima de 5).

En segundo lugar, fue posible observar impactos en las temáticas de convivencia escolar, específicamente victimización. Los estudiantes que participan en el programa tienen mayores habilidades para abordar conflictos entre pares, así como también mejores habilidades de regulación emocional.

Otro aspecto relevante es haber obtenido resultados con respecto a si las salidas pedagógicas contribuyen o no al impacto del programa. De acuerdo con la información levantada, solo el grupo con SP presenta impacto en relación al grupo de control.

El estudio detectó que las y los estudiantes participantes del programa SA con SP, disminuyeron la victimización de un 26%, antes de la implementación del programa, a un 19% post programa. Esta reducción es especialmente llamativa cuando se compara con el grupo de control, el que en el mismo periodo aumentó su indicador de victimización de un 34% a un 40%, lo que es un incremento de 18%. (ver gráfico 1). Al comparar grupo de control con el grupo de intervención, se puede concluir que el Programa Saliendo Aprendo permite una reducción de un **52% en el indicador de victimización**. Todos estos resultados son estadísticamente significativos.

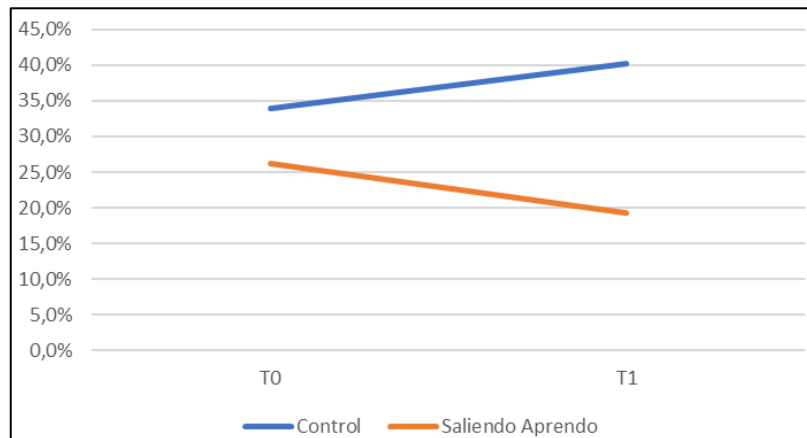


Gráfico 1: Evolución del Indicador de Victimización

El gráfico 2 muestra la evolución de otro componente del instrumento, la Supresión Emocional. Corresponde a un fenómeno psicológico caracterizado por la no expresión de las emociones, es decir, las personas son capaces de sentir emociones, pero no se permiten o no saben externalizarlas (Lajarin, 2021), La Supresión Emocional es un atributo negativo de la regulación emocional, es decir, se busca que niños y niñas disminuyan sus niveles de Supresión Emocional. En el estudio se utilizó el instrumento “Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA)” para medirla, y los resultados pueden observarse en el gráfico 2. Si bien tanto grupo de control como quienes participaron en Saliendo Aprendo disminuyeron en el tiempo los niveles de supresión emocional, el grupo que recibió el programa tuvo una mejora mayor, por lo que se puede afirmar que el programa permite una reducción de un 11% de la supresión emocional en comparación con el grupo de control.

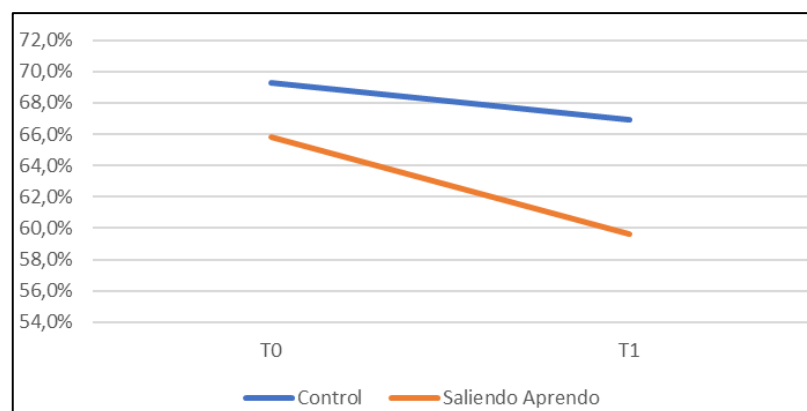


Gráfico 2: Evolución del Indicador de Supresión Emocional

ÁREA DE DESARROLLO Y ESTUDIOS

El Área de Desarrollo y Estudios se crea a mediados del año 2018, con el objetivo de fortalecer a los programas internos y externos a la Fundación. Desde esta área se entrega soporte técnico a organizaciones, tanto públicas como privadas, en materias de diseño, monitoreo, adaptación cultural y evaluación de programas sociales. Además, se busca desarrollar proyectos asociativos con otras organizaciones sociales para generar valor social a una mayor escala, gracias a lo cual se ha logrado multiplicar el alcance de la Fundación San Carlos de Maipo.

El área de Desarrollo y Estudios se enmarca dentro los objetivos institucionales de **“Desarrollar capacidades internas de la Fundación San Carlos Maipo”, “Desarrollar y mejorar herramientas y estándares de ejecutores de prácticas, políticas y programas sociales” y “Fomentar la generación de conocimiento e intercambio de experiencias entre organizaciones que desarrollan políticas, programas y prácticas sociales”**. Para poder cumplir con estos objetivos, el Área tiene bajo su responsabilidad a las coordinaciones de Estudios, la de Desarrollo y la de Incidencia.

El Área de Desarrollo y Estudios continúa con la ejecución de iniciativas existentes en la Fundación como lo son la evaluación de programas sociales, el Banco de programas sociales “Mi Brújula”, el programa de diseño, monitoreo y evaluación “Mi Mapa”, la administración y gestión de Proyectos colaborativos como lo son la “Corporación Bien Público para el pago por resultados”, la plataforma web de donaciones asociativas “Misión Multiplica”, la plataforma web para la Inversión de Impacto “Impact Matching”, la plataforma web contra la Explotación Sexual Comercial “Actuar es Urgente”, la Alianza para la promoción de Familias de Acogida Externas y las donaciones institucionales.

ÁREA DE DESARROLLO Y ESTUDIOS

Coordinación de Estudios

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Estudios de la Fundación San Carlos de Maipo existe para crear valor para toda la oferta programática, a través de la gestión del conocimiento. Es la Coordinación que da vida al foco estratégico “Fortalecimiento Interno y Externo”. Para concretar este foco se definen tres objetivos estratégicos: **“Desarrollar capacidades internas de la Fundación San Carlos Maipo”**; **“Desarrollar y mejorar herramientas y estándares de ejecutores de prácticas, políticas y programas sociales”** y **“Fomentar la generación de conocimiento e intercambio de experiencias entre organizaciones que desarrollan políticas, programas y prácticas sociales”**.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

La Coordinación de Estudios entrega asesoría a los programas internos de la FSCM y asesora a instituciones y/o programas externos. A su vez, cuenta con dos programas a través de los cuales se busca promover el desarrollo de programas basados en evidencia en nuestro país: Mi Mapa y Mi Brújula.

Mi Mapa

Mi Mapa es un programa que entrega asesoría a instituciones en materias de diseño, implementación y monitoreo de programas sociales.

Desde el inicio de Mi Mapa hasta la fecha, las distintas asesorías que se realizan se han ido diversificando, especializando y perfeccionando. A la fecha Mi Mapa cuenta con 5 tipos de asesorías:



Figura 21: Tipos de Asesorías del programa MiMapa

En materia de diseño se identifican las brechas o espacios de mejora del diseño del programa, mediante una revisión teórica del programa, para que este se encauce de manera efectiva a la problemática social a la cual busca atender, esto con la finalidad de implementar programas con diseños robustos.

En materias de implementación y monitoreo se realizan dos tipos de asesorías:

(1) **Implementación**, que consiste en una revisión de cómo se ha estado registrando la ejecución del programa para poder perfeccionar la implementación de acuerdo a estándares de calidad; y

(2) **Monitoreo de resultados**, donde se diseña un sistema de monitoreo en tiempo real, centrado en el desempeño y la incorporación de medidas correctivas en la Teoría de Cambio del programa.

Desde sus inicios, Mi Mapa ha realizado más de 70 asesorías a programas en materias de diseño y monitoreo y otras asesorías personalizadas.

Mi Brújula

Mi Brújula es una iniciativa que, mediante el diseño de un procedimiento e instrumentos, permite acopiar y evaluar información secundaria de programas sociales de acuerdo con estándares de calidad claramente definidos, los que permiten calificar y comparar la calidad de los diseños de programas sociales, así como también su calidad en implementación y de resultados de efecto. Además, cuenta con el Banco de Programas Mi Brújula, que consiste en un banco de programas en la web, de acceso público, que incorpora todos los programas que hayan sido evaluados satisfactoriamente, de acuerdo a los estándares de calidad de Mi Brújula. Con esto, se espera servir a la sociedad en su conjunto, ya sea para potenciar la elección de implementar y/o financiar programas que resulten bien evaluados en sus distintas etapas del ciclo de vida, como para promover el aprendizaje y difusión de buenas prácticas en materia de programas sociales en el país.

Mi Brújula tiene por objetivo:

(1) Elaborar un banco de programas sociales cuyo impacto haya sido evaluado y sus resultados sean generalizables al contexto nacional;

(2) Definir y disponibilizar estándares de calidad para el diseño, implementación y evaluación del impacto de programas sociales y

(3) Difundir prácticas que hayan demostrado ser efectivas, de acuerdo a los estándares de calidad definidos.

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

Durante el año 2022, el equipo de Estudios logró consolidar el proyecto Mi Brújula, mediante el lanzamiento público del Banco de Programas Mi Brújula, así como aumentar el alcance del programa Mi

Mapa, a través de la implementación -como proceso piloto- de sus diversas asesorías con organizaciones del sector privado empresarial y a través del reclutamiento de consultores externos a la FSCM para capacitarse e implementar las asesorías de Mi Mapa. Todo lo anterior, permitió contribuir a ampliar el espacio de influencia del Área, para promover la generación de evidencia de programas sociales, y así también mejorar la gestión y operación de las organizaciones de la sociedad civil y del sector público, fortaleciendo sus capacidades.

Principales resultados:

- 17 asesorías para el diseño de intervenciones y/o instalar sistemas de monitoreo en programas sociales, tanto internos como externos a la Fundación.
- Diseño y puesta en marcha de instrumentos de autorreporte de monitoreo de fidelidad de implementación del programa Mi Mapa.
- Creación de materiales para autocapacitación en programa Mi Mapa para consultores externos.
- Reclutamiento, inducción y comienzo del trabajo con consultores externos para la realización de asesorías de Mi Mapa, con el objetivo de comenzar un proceso de escalamiento del programa.
- 15 procesos de evaluación bajo los estándares de Mi Brújula.
- Puesta en marcha de la plataforma web del banco de programas Mi Brújula y del Portal de Evaluadores, para volver más eficiente, seguro y riguroso el proceso de evaluación de programas.
- Incorporación de los primeros 5 programas al Banco de Programas Mi Brújula.
- Lanzamiento público del Banco de programas Mi Brújula, evento que convocó presencialmente a 70 invitados y a cerca de 100 personas a través de la transmisión online.
- Asesorar técnicamente a las coordinaciones programáticas de Familia y Comunidad en la implementación de los programas *Familias Unidas*, *PMTO* y *Comunidades que se Cuidan*, especialmente en lo que respecta a sus herramientas de monitoreo y evaluación.

HITOS 2022

Mi Mapa

En 2022, consistente con el objetivo de ampliar la cobertura de Mi Mapa, se logra trabajar a una mayor escala (se realizan 27 asesorías), principalmente con instituciones externas, trabajando con 20 organizaciones, de las cuales 2 pertenecen al sector público. Del total de las organizaciones externas, con nueve se trabajó la asesoría de Co-diseño, con cinco la asesoría de monitoreo, y con cuatro se realiza el taller de Teoría de Cambio Exprés. Finalmente, con tres organizaciones se da respuesta a necesidades o requerimientos específicos de la contraparte a través de la combinación de diferentes aspectos o etapas de las asesorías estandarizadas.

Considerando los programas sociales con los que se trabajó en 2022, el programa Mi Mapa ha logrado impactar, desde sus inicios, en 77 programas sociales.

En 2022 se continúa manteniendo la modalidad remota para impartir las asesorías de Mi Mapa, pero se comenzó progresivamente a incorporar instancias presenciales para la apertura o cierre de los principales hitos de las asesorías.

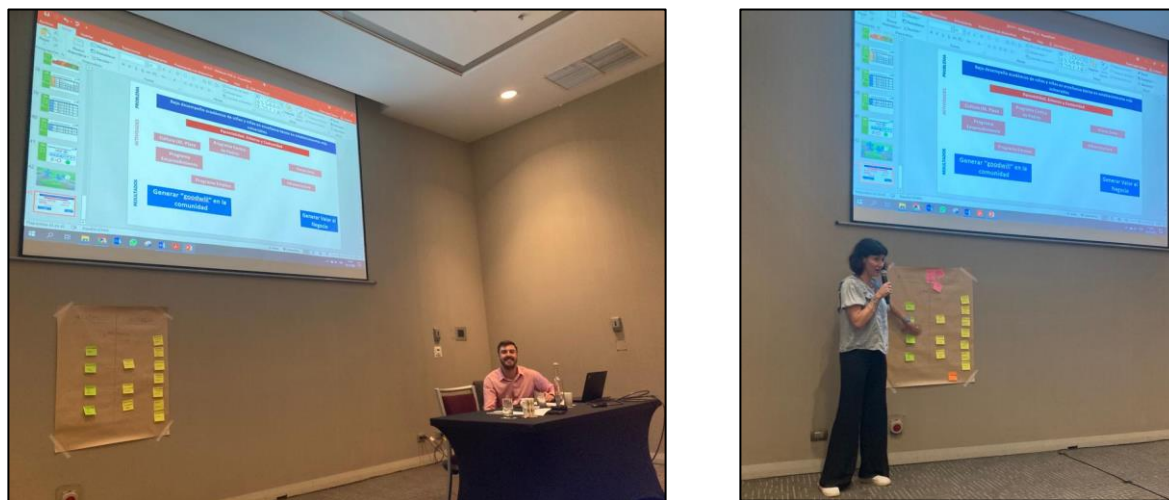


Figura 22: Taller presencial de finalización de Asesoría de Co-diseño. Programa Haciendo Escuela de Falabella Retail

Un hito especialmente relevante para Mi Mapa, durante este año, fue su sometimiento a los estándares de calidad de Mi Brújula, lo que permitió incorporar mejoras y formalizar los procedimientos y actividades en un informe metodológico del programa, insumo especialmente relevante para poder perpetuar el programa en el tiempo, independiente del equipo de FSCM que lo implemente.

Por otro lado, sumado a la incorporación de dos nuevos consultores externos de Mi Mapa, se incluye dentro de la página web de la Fundación, una pestaña de Mi Mapa, como parte de la estrategia comunicacional del programa.

Tabla 3: Instituciones que han participado en Programa MiMapa

N°	Institución	Programa	Tipo de asesoría	Año Término
1	Universidad Católica	R&R	Monitoreo	2016
2	Fundación Ilumina	Naturalizar educativamente	Monitoreo	2016
3	Fundación Mi Parque	Construcción de plazas y patios educativos	Monitoreo	2016
4	Municipalidad de Peñalolén	Sistema de alerta temprana	Monitoreo	2016
5	CODESAM Pudahuel	COSAM	Monitoreo	2017
6	Fundación Grandes Valores	Fútbol Más Barrios	Monitoreo	2017
7	Fundación Amigos de Jesús	Centro diurno	Monitoreo	2017
8	Corporación Mañana	Rehabilitación consumo drogas	Monitoreo	2017
9	Fundación Choshuenco	Centro educativo Choshuenco	Monitoreo	2017
10	FSCM	Comunidades que se Cuidan	Monitoreo	2017
11	FSCM	Familias Unidas	Monitoreo	2017
12	FSCM	Gestión del Desempeño	Monitoreo	2017
13	FSCM	RAIF	Monitoreo	2017
14	FSCM	Saliendo aprendo	Monitoreo	2017
15	Corporación Casa del Cerro	Programa de Revinculación Familiar	Monitoreo	2017
16	Proyecto B	Programa de Intermediación Laboral	Monitoreo	2017
17	Previf	Programa de atención reparatoria con adolescentes que han abusado sexualmente	Co-Diseño	2018
18	Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica	Reasoning and Rehabilitation 2	Co-Diseño	2018
19	FSCM	Crecer en Comunidad	Co-Diseño	2018
20	Infancia Primero	Crecer Jugando	Monitoreo	2018
21	Fundación San José	FAE	Co-Diseño	2018
22	Corporación Mañana	Viviendas de Apoyo a la Integración Social	Monitoreo	2018
23	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Programa Acción	Co-Diseño Monitoreo	2019
24	Forja Chile	Forja	Co-Diseño Monitoreo	2019
25	FSCM	Redes para la Integración Femenina	Co-Diseño Monitoreo	2019
26	FSCM- SPD	Familias Unidas- SPD	Monitoreo	2019
27	Fundación Crecer con Todos	Primero Lee	Monitoreo	2019
28	Corporación Esperanza	Naciste Tú	Monitoreo	2019
29	COSAM de Pudahuel	MPAI-VIF	Monitoreo	2019
30	FSCM	I Can Problem Solve - ICPS	Asesoría personalizada	2019

N°	Institución	Programa	Tipo de asesoría	Año Término
31	Fundación Infancia Primero	Crecer Jugando	Asesoría personalizada	2019
32	Fundación Sara Raier de Rassmuss	Alfadeca	TdC Exprés	2019
33	Mujer Levántate	Caminemos	Co-Diseño Monitoreo	2020
34	Instituto de Neuroprotección Infantil	Conversemos Mamá	Co-Diseño	2020
35	Colunga-Fundación Superación Pobreza	Fondo de Respuesta Comunitaria	Asesoría personalizada	2020
36	Red de Fundaciones Donantes	Red de Fundaciones Donantes	TdC Exprés	2020
37	Fundación de las Familias de la Presidencia	Centro de Innovación de las Familias (CIFAM)	Asesoría personalizada	2020
38	FSCM	PMTO	Asesoría personalizada	2020
39	Acoger ES	Campaña Acoger Es	TdC Exprés	2020
40	Fundación Mustakis	Kaos Espacio creativo	TdC Exprés	2020
41	Instituto de Neuroprotección Infantil	Conversemos Mamá	Monitoreo	2021
42	Fundación Astoreca	Proyecto Necesidades Educativas Especiales y Salud Mental	Co-diseño	2021
43	Educación 2020	Tutoría entre pares	Monitoreo	2021
44	Proyecto B	Programa de Inserción Laboral	Monitoreo	2021
45	FSCM	Laguna Batuco	Monitoreo	2021
46	FOSIS	Mesa de Innovación Social en Pobreza	TdC Exprés	2021
47	Familias Power	Familias Power	Co-diseño	2021
48	Fundación Reforestemos	Restauración y Protección del bosque nativo	Co-diseño	2021
49	Fundación Arturo Matte Larraín	Programa de Tratamiento Psicopedagógico en Colegios	Co-diseño	2021
50	Fundación Palabra	BILIJ	TdC exprés	2021
51	Fundación 99	Puentes Educativos	TdC exprés	2021
52	Fundación de las Familias	CIFAM	Personalizada	2021
53	Fundación Crecer con Todos	Primero Lee	Monitoreo	2021
54	Fundación Infancia Primero	Crecer Jugando Online	Personalizada	2021
55	Falabella	Modelo Social Corporativo	Personalizada	2021
56	Corporación Esperanza	Programa Terapéutico de Población General Hombres Adultos (PGHA)	Co-diseño	2022
57	Fundación San Carlos de Maipo	ICPS	Co-diseño	2022
58	Fundación Reforestemos Chile	Restauración y Protección del bosque nativo	Co-diseño	2022

N°	Institución	Programa	Tipo de asesoría	Año Término
59	Fundación Arturo Matte Larraín	Programa de Tratamiento Psicopedagógico en Colegios	Co-diseño	2022
60	Fundación San Carlos de Maipo	PMTO	Implementación	2022
61	Fundación Trabun	Programa ASE	Co-diseño	2022
62	Cámara Chilena de la Construcción	CChC: Evaluación postulación de iniciativas	Personalizada	2022
63	Cámara Chilena de la Construcción	Iniciativa de infraestructura: Proyecto de colaboración público/privado en La Pintana	Monitoreo	2022
64	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Viviendas	Personalizada	2022
65	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Prodesal	Personalizada	2022
66	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Economía	Personalizada	2022
67	Fundación Procultura	Centro Cultural Iglesias de Chiloé	Co-diseño	2022
68	Fundación SoyMás	Programa SoyMás	Co-diseño	2022
69	Red de Fundaciones Donantes	Misión Multiplica	Monitoreo	2022
70	Fundación Nuestros Hijos	Salud mental para cuidadoras	Co-diseño	2022
71	Fundación Infancia Primero	Crecer Jugando Online - Piloto regiones	Personalizada	2022
72	Falabella	Programa Haciendo Escuela	Co-diseño	2022
73	Museo de Arte Precolombino	Política de Educación	TdC Exprés	2022
74	Fundación Salvemos el 2020	Letra Libre	Co-diseño	2022
75	Aptus	Desarrollo y remediación de la lecto escritura en 1° y 2° básico	Monitoreo	2022
76	Astoreca	Programa Lenguaje Astoreca	Monitoreo	2022
77	Fundación Barnechea	LEA FEB	Monitoreo	2022
78	Corporación de Desarrollo Independencia	Desafío Barrio La Paz	TdC Exprés	2022
79	NAB GSG	Medición de Inversión de Impacto	TdC Exprés	2022
80	Fundación San Carlos de Maipo	Mi Mapa	Co-diseño	2022
81	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Marcos Teóricos Innova FOSIS 2022	Personalizada	2022
82	Organizaciones de la Sociedad Civil	Formación de Fundaciones	TdC Exprés	2022

Fuente: Elaboración propia

Mi Brújula

Mi Brújula busca crear una plataforma web de acceso público que constituya un banco de programas sociales que hayan sido evaluados rigurosamente y que favorezcan el desarrollo favorable de niños, niñas y adolescentes. El Banco de Programas Mi Brújula permitirá clasificar intervenciones, de acuerdo a la calidad de su diseño e implementación, dando la posibilidad de que aquellas que resulten evaluadas satisfactoriamente, de acuerdo a los estándares de calidad de Mi Brújula, logren certificarse e ingresar al banco de programas de la FSCM, en la dimensión de diseño, implementación y evidencia de efectos.

Durante el año 2022, desde el punto de vista técnico ya se cuenta con el sistema de calificación de programas y comienza el proceso de entrega de certificaciones e incorporación de programas al banco de Mi Brújula, logrando incorporar los primeros diez programas certificados en al menos una de las tres dimensiones (diseño, implementación y evidencia de efectos).

Desde el punto de vista estratégico, previo y posterior al lanzamiento oficial de la plataforma web del Banco de Programas Mi Brújula, se presentó el banco de programas a una serie de actores claves tanto del sector público como privado, con el objetivo de dar a conocer la plataforma y convocar a actores relevantes al lanzamiento, entre los cuales destaca la Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF), empresas del sector minero con Áreas de Sostenibilidad Social, entre otras.



Figura 23: Presentación del Banco de Programas Mi Brújula al equipo de la Defensoría de la Niñez

En el mes de septiembre se realizó el lanzamiento público de la plataforma web del Banco de Programas Mi Brújula, evento que convocó presencialmente a 70 invitados y a cerca de 100 personas, a través de la transmisión por streaming. En dicho evento, se contó con la exposición internacional del Dr. Rubén Parra-

Cardona, profesor asociado en la Escuela de Trabajo Social Steve Hicks en la Universidad de Texas en Austin y la Dra. Nicole Eisenberg, investigadora principal en el Social Development Research Group (SDRG) de la Universidad de Washington.

También se contó con la exposición de invitados nacionales del sector público, específicamente del Fondo de Solidaridad e Inversión Social y de la Subsecretaría de Evaluación del MDSF. Finalmente, se contó con la participación de algunos de los programas que se encuentran certificados en el banco, relevando estos últimos la importancia de contar con experiencias como esta, para compartir y promover buenas prácticas en materia de programas sociales en el contexto latinoamericano, cuyas particularidades socioculturales nos diferencian de las experiencias internacionales que cuentan con mayor evidencia comprobada.

Finalmente, durante este año se sumaron 15 nuevos procesos de revisión y evaluación de programas sociales.



Figura 24: Exposición del Dr. Rubén Parra en el lanzamiento del Banco de Programas MiBrújula



Figura 25: Panel de Discusión en el lanzamiento del Banco de Programas MiBrújula

Tabla 4: Instituciones que han participado en Programa MiBrújula

N°	Institución	Programa	Tipo de evaluación	Año de revisión
1	FSCM	Familias Unidas Chile	Diseño	2018
2	FSCM	Redes de apoyo para la reintegración Femenina	Diseño	2018
3	Fondo de Solidaridad e Inversión Social	Programa Acción	Diseño Implementación	2019
4	Niños Primero	Padre e hijo en casa	Diseño implementación	2019
5	FSCM	Redes para la Integración Femenina	Diseño Implementación	2019
6	Triple P	Triple P	Diseño Implementación	2019
7	SENDA	Programa de tratamiento de Infanto Adolescentes General	Diseño Implementación	2019
8	SENDA	Actuar a Tiempo	Diseño Implementación	2019
9	SENDA	Continuo Preventivo	Diseño Implementación	2019
10	Fundación Mustakis	Kaos Espacio creativo	Diseño Implementación	2019
11	Fundación Astoreca	Proyecto Necesidades Educativas Especiales y Salud Mental	Diseño Implementación	2020
12	Instituto de Neuroprotección Infantil	Conversemos Mamá	Diseño Implementación	2020
13	Fundación Esperanza Previene	Súmate a la Cultura Preventiva	Diseño Implementación	2020
14	Fundación Grandes Valores	Futbol Más Barrios	Diseño Implementación	2020
15	Fundación Crecer con Todos	Primero Lee	Diseño Implementación	2021
16	Familias Power	Familias Power	Diseño	2021
17	Fundación Reforestemos	Restauración y Protección del bosque nativo	Diseño	2021
18	Fundación Trabún	Programa de Desarrollo Personal y Social	Diseño Implementación	2021
19	Fundación Arturo Matte Larraín	Programa de Tratamiento Psicopedagógico en Colegios	Diseño	2021
20	FSCM	PMTO	Diseño Implementación	2021
21	FSCM	ICPS	Diseño	2021

N°	Institución	Programa	Tipo de evaluación	Año de revisión
			Implementación Evidencia de Efectos	
22	Fundación Soy Más	Soy Más	Diseño	2021
23	Corporación La Esperanza	Programa Terapéutico de Población General Hombres Adultos (PGHA)	Diseño Implementación	2021
24	Instituto de Neuroprotección Infantil	Conversemos Mamá	Diseño	2021
25	Instituto de Neuroprotección Infantil	Conversemos Mamá	Implementación	2022
26	FSCM	Familias Unidas	Diseño Implementación Evidencia de efectos	2022
27	Fundación Procultura	Centro Cultural Iglesias de Chiloé	Diseño	2022
28	Fundación Nuestros Hijos	Cuidados Paliativos	Diseño	2022
29	Falabella - Sodimac	Construyendo Sueños de Hogar	Diseño	2022
30	Falabella - Banco Falabella	Eddu -Financiero	Diseño	2022
31	Falabella Retail	Programa Haciendo Escuela	Diseño	2022
32	Salvemos el 2020	Letra Libre	Diseño	2022
33	FSCM	PMTO	Diseño (salida) Implementación (salida)	2022
34	FSCM	ICPS	Diseño (salida)	2022
35	Fundación Soy Más	Soy Más	Diseño (salida)	2022
36	Corporación La Esperanza	Programa Terapéutico de Población General Hombres Adultos (PGHA)	Diseño (salida)	2022
37	Familias Power	Familias Power	Diseño (salida)	2022
38	Fundación Reforestemos	Restauración y Protección del bosque nativo	Diseño (salida)	2022
39	Fundación Crecer con Todos	Primero Lee	Diseño (salida)	2022

Fuente: Elaboración propia

Vinculación de Mi Mapa y Mi Brújula

Durante el 2020, se toman definiciones respecto a cómo el programa Mi Mapa y el Proyecto Mi Brújula se vinculan, estableciendo el diseño de un flujo de procedimientos que permitan que Mi Mapa pueda implementarse en forma independiente o en conjunto con Mi Brújula. En este marco, se definió que en

el caso de aquellos programas que en una primera instancia no resulten bien evaluados según los estándares de calidad de Mi Brújula, podrán optar a alguna de las asesorías del programa Mi Mapa (Co-diseño o Implementación), para que los programas puedan mejorar en dichos aspectos y volver a optar a ingresar al Banco de Programas, a través de la “evaluación de salida”, una vez finalizada la o las asesorías e incorporadas las recomendaciones.

Durante el 2021 comenzó a pilotarse con las primeras asesorías el flujo de vinculación entre Mi Mapa y Mi Brújula que se diseñó en 2020, implementándose entre el 2021 y 2022 con siete programas. Todos ellos pasaron por la evaluación de salida y lograron la certificación e ingreso al Banco de Programas de Mi Brújula. Lo anterior, permitió realizar un balance positivo respecto al funcionamiento del flujo y sus procesos, y a la forma en la que se están abordando los espacios de mejora identificados con Mi Brújula en las asesorías de Mi Mapa, contando además con el compromiso de las organizaciones para incorporar las mejoras sugeridas.

Asistencia técnica interna y externa

La Coordinación de Estudios brinda servicios de asistencia técnica a otras coordinaciones de la Fundación y a otras instituciones, en los marcos investigativos que los programas de las diferentes coordinaciones enfrentan:

Asistencia técnica interna:

- **Comunidades que se Cuidan:** Durante el año 2022 la asistencia técnica estuvo centrada en diferentes proyectos:
 - I. **Encuesta Juvenil 2022.** Se desarrolla la planificación, coordinación, aplicación, análisis y reporte de la Encuesta Juvenil, implementada – durante los meses de agosto e inicios de septiembre - en las comunas de San José de Maipo y Peñalolén. Contó con la participación de 18 establecimientos en total y 1.370 estudiantes encuestados, con una tasa de participación del 41,87%, debido a la aplicación de consentimientos activos a diferencia de años anteriores.
 - II. **Hitos y Tareas.** Realizada la actualización, se pone en práctica la nueva pauta y metodologías de trabajo durante los meses de enero y julio del 2022, estableciendo los diferentes puntos de avance para los cuatro territorios.
 - III. **Estrategias con Evidencia.** Se realiza el pilotaje del diseño de programa elaborado durante el año 2021, en el Colegio Adventista Buenaventura de la comuna de Lo Espejo durante el segundo semestre del año. La implementación contó con la participación de diez cursos

entre pre-kinder y cuarto básico para tres estrategias. Se realizó monitoreo y evaluación del proceso mediante la aplicación de instrumentos específicos a las estrategias aplicadas, teniendo resultados positivos. Se ajustaron algunos elementos para la generación del segundo piloto durante el año 2023.

IV. **Mi Mapa.** Se continúa el trabajo avanzado durante el año 2021 en materia de la asesoría de monitoreo para el CQC, donde se hace revisión de la tabla de indicadores y se avanza en la construcción de instrumentos para la consolidación del proceso.

- **Familias Unidas:** Durante el año 2022, se analizaron los resultados de las encuestas de los tres ciclos implementados, entregándoles al equipo las tablas y respaldo de la información, encontrándose resultados positivos y significativos en todas las escalas de interés. Además, el programa fue evaluado por Mi Brújula, siendo certificado en las dimensiones de diseño e implementación, por lo cual también recibió un informe de evaluación de resultados, donde se detallan fortalezas y aspectos de mejora.
- **Coordinación de PMTO:** Durante 2022, el equipo de Estudios apoyó al equipo de PMTO realizando una asesoría Mi Mapa en Implementación, donde se revisaron los principales procesos de implementación del programa y se mejoraron. Además, el programa fue evaluado a través de Mi Brújula, siendo certificado en la dimensión de diseño e implementación, por lo cual también recibió un informe de evaluación de resultados, donde se detallan fortalezas y aspectos de mejora. Por otro lado, se apoyó nuevamente al programa, en el análisis de los resultados en el marco de la intervención con la Fundación Luksic, para el programa Escuelas de Fútbol, donde nuevamente PMTO mostró efectos positivos. Además, se trabajó con PMTO, el desarrollo de diversas publicaciones científicas, una de ellas publicada el 2022 “Culturally adapting an evidence-based parenting intervention for the Chilean context: Balancing fidelity, context, and cultural relevance”. Se trabajaron otras tres publicaciones con la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile, las cuales se encuentran en proceso de revisión.

Asistencia técnica externa:

- **Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).** Durante 2022 se desarrolla -en conjunto con FOSIS-, la fase de Escalamiento del programa Innova FOSIS 2021. El rol de FSCM consiste en entregar asistencia técnica en materia de diseño, a los proyectos que fueron seleccionados de la etapa previa de Pilotaje, para pasar a la Fase de Escalamiento. Se trabajó en generar una paquetización de cada uno de los tres proyectos, entregando una versión mejorada en base a estándares de calidad del diseño de estos programas, que sirvió como insumo para robustecer la oferta programática de los Ministerios Socios de los Desafíos. Lo anterior, con el propósito que

estos sean presentados por los Ministerios Socios de los Desafíos como nuevos programas sociales o rediseño de oferta existente, lo que permitirá dar cumplimiento a uno de los propósitos de Innova FOSIS que es contribuir a la política pública.

- **Falabella.** Dando continuidad al trabajo realizado el 2021 con la Gerencia Corporativa de Falabella, se realiza la asesoría de co-diseño con tres programas de Falabella correspondientes a distintas unidades de negocios: Sodimac, Falabella Financiero y Falabella Retail, finalizando el proceso con la entrega del informe metodológico de sus programas, diseñados en base a estándares de calidad. Se espera que durante el 2023 pasen por los procesos de evaluación de salida para optar a la certificación de Mi Brújula.
- **Crece Jugando.** Se continua el trabajo de asesoría técnica en la evaluación de los resultados pre-post del programa en su versión online. En particular, durante el 2022 se pilotean los resultados del programa online implementado en 5 regiones, obteniendo resultados positivos y presentando estos ante un panel de expertos convocado por el programa.

ÁREA DE DESARROLLO Y ESTUDIOS

Coordinación de Desarrollo

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Desarrollo tiene como principal objetivo el mejorar las condiciones del ecosistema que sustenta la implementación de programas sociales, para robustecer y facilitar la gestión de estos por parte de terceros. Para lograrlo, lo primero que intenta es articular a las organizaciones más relevantes en esta materia, para que en su conjunto desarrollen iniciativas colaborativas que mejoren el estándar técnico y/o faciliten la implementación de programas sociales y/o medioambientales, ya sean implementadas a través de fundaciones, corporaciones o empresas. Esta coordinación responde a los siguientes objetivos estratégicos **“Desarrollar y mejorar herramientas y estándares de ejecutores de prácticas, políticas y programas sociales”** y **“Fomentar la generación de conocimiento e intercambio de experiencias entre organizaciones que desarrollan políticas, programas y prácticas sociales”**.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Corporación Bien Público

Es una corporación sin fines de lucro que es experta en diseño, implementación, monitoreo y evaluación de programas sociales, bajo el modelo de Pago por Resultados. En concreto, identifica problemáticas sociales en el ámbito de educación no resueltas y en donde el modelo de pago por resultados sea funcional para generar y/o escalar innovaciones efectivas. Luego, negocia con contrapartes dispuestas a pagar por resultados efectivos, lo que se traduce en un contrato. Una vez firmado el acuerdo, se busca a proveedores que puedan cumplir con los objetivos planteados y se seleccionan a aquellos con mejor estándar técnico. Los proveedores elegidos reciben una asesoría en materias de diseño y monitoreo de programas durante 6 meses y luego, implementan a la escala acordada por quienes pagan por resultados. Para financiar el capital necesario para implementar y evaluar programas antes de que se pague por resultados, se levanta inversión privada. Bien Público además realiza gestión de desempeño y contrata a un evaluador independiente que valida los resultados logrados por los proveedores de servicios.

Los programas que diseñó Bien Público durante el 2022 son para promover la asistencia escolar y para mejorar las habilidades de comprensión lectora en niños y niñas. En asistencia se intervendrán 20 colegios de la Región Metropolitana, lo que implica una intervención a más de 13.000 alumnos. Para el proyecto de lectoescritura, serán 50 establecimientos repartidos en 8 regiones del país, lo que permitirá abordar a más de 3.000 niños y niñas de primer ciclo básico. La duración de cada proyecto es de 2 años.



Figura 26: Página web de la Corporación Bien Público

Misión Multiplica

Es una plataforma web que permite que Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), con un trabajo de alta calidad y que hacen un aporte al desarrollo del país, puedan visibilizar sus proyectos de manera rápida y sencilla frente a una comunidad de Fundaciones Donantes que pueden poner a disposición recursos para estos proyectos. Las Fundaciones Donantes logran revisar centenas de proyectos sociales y, gracias a ellos, pueden decidir financiar de manera colaborativa y/o compartir datos que permitan gestionar de mejor manera los fondos disponibles para donar.

Durante el año 2022 se agruparon 17 organizaciones donantes y se lograron visibilizar a más de 300 organizaciones y proyectos sociales. De estas, más de 50 fueron financiadas.



Figura 27: Página web de Misión Multiplica

MATCH plataforma de Inversión de Impacto

Durante el año 2022, se comienza a trabajar en la plataforma MATCH de Inversión de Impacto, la cual tiene como objetivo conectar a emprendedores y empresas con fines socioambientales, con inversionistas que buscan proyectos que generen rentabilidad e impacto positivo. Es un espacio dinámico y colaborativo, donde se compartirá y analizará información útil para la toma de decisiones de financiamiento.

Además, MATCH permite conectar también a las empresas con consultores expertos que los pueden ayudar a mejorar en distintos ámbitos (legal, comercial, evaluación, etc.), aumentando sus posibilidades de levantar capital. Todo esto con el objetivo de que más y mejores proyectos logren la inversión de impacto que necesitan para desarrollarse, escalar y establecerse en el mercado local o internacional.

Match nace por dos motivos:

1. Para democratizar el financiamiento para aquellos que no tienen un contacto directo con inversionistas que están interesados en proyectos con impacto.
2. Para facilitarle la vida a los inversionistas, ya que tendrán a la mano toda la información de los proyectos de impacto que cumplan con sus criterios y necesidades de inversión.

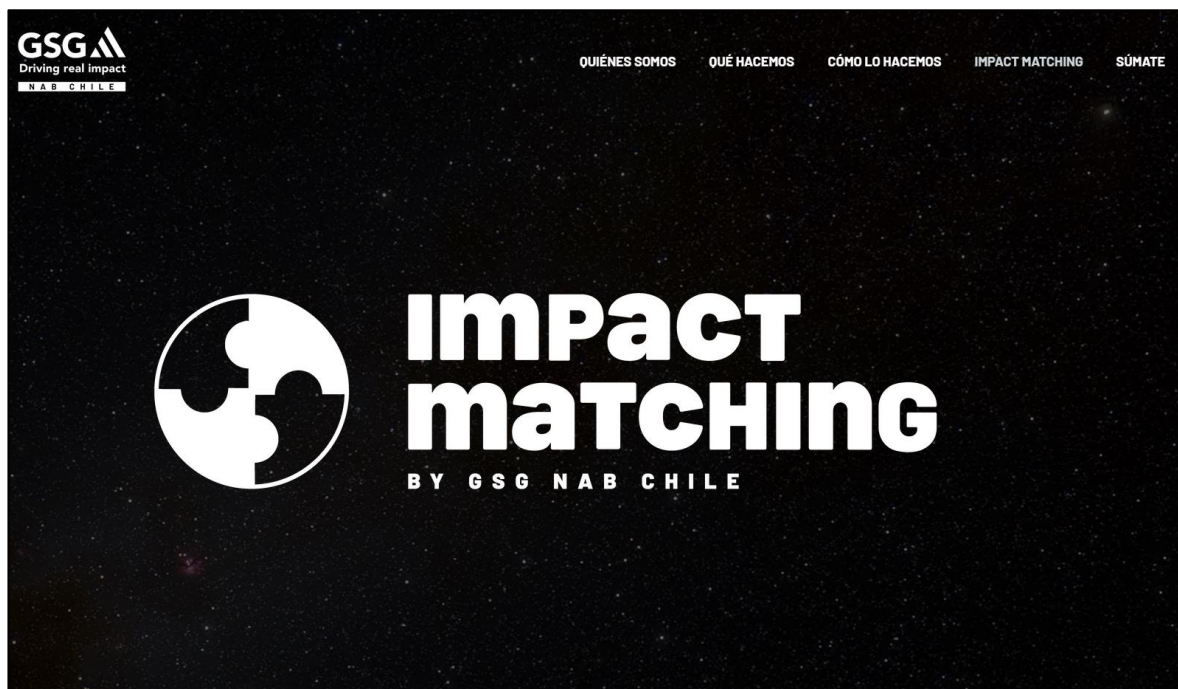


Figura 28: Página web de MATCH

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

El año 2022 fue un año cargado de grandes logros. Primero, se mantuvieron operando los 2 proyectos del año pasado: la Corporación Bien Público para el pago por resultados y la iniciativa de donación colaborativa Misión Multiplica. Ambos lograron sumar nuevos socios, demostrando el valor que significan para las organizaciones dentro del ecosistema de programas sociales. Bien Público logró además interés del sector Público, donde municipios y el Gobierno Regional Metropolitano se comprometieron a pagar por resultados sociales efectivos. Como complemento, la coordinación de Desarrollo implementó un nuevo proyecto durante este año llamado Impact Matching, que es una plataforma de inversiones de impacto, donde se facilitan las conexiones entre inversionistas de impacto con empresas que proveen productos y/o servicios que buscan mejorar la sociedad y el medioambiente. Esta plataforma nace al alero del capítulo chileno del Global Steering Group for Impact Investment, organización que invitó a la Fundación San Carlos de Maipo a sumarse como director. Gracias a ello, se amplía la gama de actores que pueden realizar acciones en beneficio de la población que atiende la Fundación San Carlos de Maipo. Las empresas también pueden ser medios por los cuales se puedan implementar acciones efectivas y a gran escala y gracias a la plataforma, la Fundación San Carlos de Maipo estará en contacto directo con aquellas que tienen un propósito similar, lo que abre posibilidades de colaboración para el futuro.

Principales resultados

Corporación Bien Público: logra 10 socios, asegurando la sostenibilidad del equipo ejecutivo. El 2022 se incorporan las fundaciones Luksic y Angelini, sumándose a las fundaciones Mustakis, Colunga, Larraín Vial, Reinaldo Solari, Ilumina, Emprópolis y Olivo. También se logran los fondos necesarios para implementar los programas de asistencia y de lectoescritura, bajo el modelo de pago por resultados. Esto permite que el primer programa se implemente en 20 establecimientos de la Región Metropolitana y, el segundo, en más de 50 a lo largo de todo Chile. En total se espera beneficiar a más de 15 mil estudiantes. Por último, se confirmó la creación del primer fondo de inversión de impacto en educación de Larraín Vial, quien será el responsable de levantar y administrar la inversión necesaria para el capital de riesgo.

Misión Multiplica: logra 17 socios, asegurando la sostenibilidad del proyecto. Durante este año las fundaciones Colunga, Careno, Grandes, Gras, Emmanuel, Credicorp, Liguria, Ya, Mustakis, Viento Sur, Olivo, Reinaldo Solari, Ilumina, Huella, Larraín Vial, Angelini y San Carlos de Maipo trabajaron para que más de 300 organizaciones lograran conectar con potenciales donantes. A lo anterior, se suma una primera experiencia de concurso de donaciones temáticas, en las que distintas fundaciones participaron en una convocatoria en conjunto.

Impact Matching: Lanzamiento de la primera plataforma ecosistémica de Inversión de Impacto en Chile. La plataforma está integrada por 25 inversionistas de impacto y 50 empresas que implementan proyectos que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y del medio ambiente. Al evento asistieron 100 personas que participan directa o indirectamente de inversiones de impacto.

Hitos 2022

Bien Público

Se logran dos contratos de impacto social, gracias al compromiso de pago por resultados por MM \$1.200. Dentro de los pagadores se encuentran fundaciones, empresas, municipios y el Gobierno Regional. Además, se comprometen MM\$ 540 de capital de riesgo, aportados por 70 inversionistas y que serán administrados por Larraín Vial. Se logra un compromiso de 70 escuelas para pilotear programas que prometen lograr resultados objetivos. Esta es la primera vez en Chile que se logra un contrato de impacto social con fondos públicos para el pago por resultados.

Misión Multiplica

Durante el año 2022, se recibió apoyo del área de Estudios de FSCM, para poner en marcha la asesoría de Monitoreo de Resultados, con el objetivo de trabajar la Teoría de Cambio, armar la estrategia de

monitoreo y el panel de visualizaciones con los indicadores más relevantes de la plataforma, enfocados en el seguimiento de fichas, la usabilidad de la plataforma, satisfacción de usuarios y seguimiento de oportunidades de postulación a fondos.

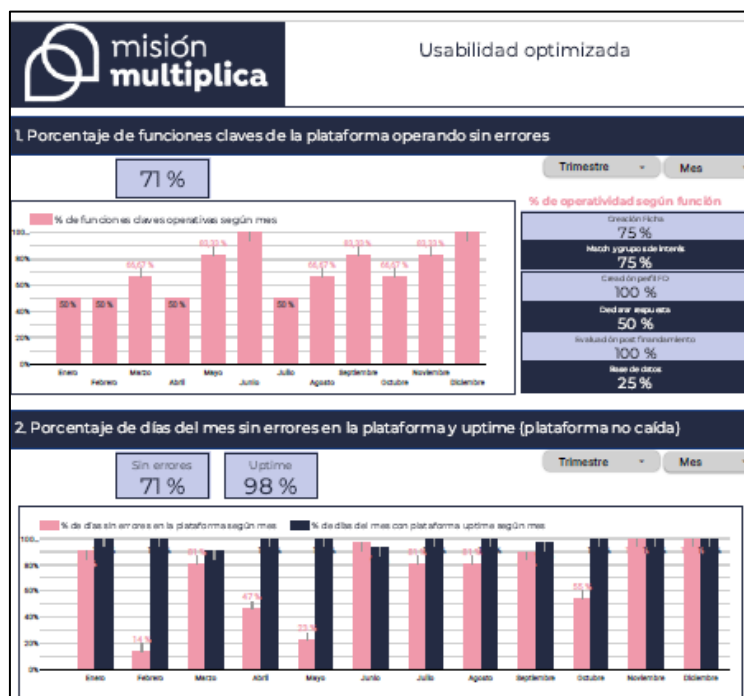


Figura 29: Panel de Visualizaciones, Misión Multiplica, 2022

Impact Matching

Durante diciembre del 2022, se realizó el Lanzamiento oficial de la plataforma de Inversión de Impacto “Impact Matching”, evento realizado de manera presencial y transmitido vía streaming que convocó a 80 invitados entre inversionistas, empresas y expertos en Inversión de Impacto. En dicho evento, se contó con un panel compuesto por inversionistas y empresas de impacto; Michael Timmermann, Moisés Pollak, Cristina Acuña Rougier, Juan Pablo Scheider y moderado por Ximena Vial, directora en el GSG NAB Chile, además de contar con la participación de Horacio Pavez, Presidente del directorio del GSG NAB Chile.



Figura 30: Rafael Rodríguez, exponiendo en el Lanzamiento de la Plataforma Impact Matching de Inversión de Impacto



Figura 31: Parte del equipo ejecutivo de la Fundación San Carlos de Maipo; Marcelo Sánchez y María Luisa Correa, al centro de la foto

ÁREA DE DESARROLLO Y ESTUDIOS

Coordinación de Incidencia

INTRODUCCIÓN

Para la Fundación San Carlos de Maipo, la niñez en situación de vulnerabilidad ha sido prioritaria durante su historia, pero en la última década había perdido relevancia a nivel programático y presupuestario dado el cambio de foco hacia modelos preventivos. Sin embargo, dada la crisis del sistema proteccional y los cambios en la institucionalidad estatal en materia de infancia, se conforma el área de Incidencia, con el foco de visibilizar a un grupo de la población que necesita de especial cuidado, para luego proponer mejoras legislativas y reglamentarias y también para ejecutar iniciativas que aporten a la mejora del sistema de protección especializada en el país.

Desde la Fundación se busca posicionar una mirada técnica respecto de las necesidades de la niñez bajo protección del Estado y de los cambios que requiere la institucionalidad pública a cargo. Desde el año 2022, en alianza con las fundaciones Colunga e Ilumina, se ha buscado desarrollar un proyecto de promoción del acogimiento familiar. Esto, con el objetivo de garantizar el derecho a vivir en familia de la niñez y de colaborar en las políticas públicas que avancen en la materia. También impulsamos otro proyecto colaborativo llamado “Actuar es urgente”, que se operacionaliza a través de una plataforma que sensibiliza sobre el terrible fenómeno de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes y que sistematiza y difunde las recomendaciones que diferentes expertos han señalado como necesarios para abordar sistémicamente a este flagelo social.

Como complemento a lo anterior, la Fundación San Carlos de Maipo realiza incidencia a partir de objetivos claros y específicos de lo que se quiere conseguir en términos de cambios institucionales y políticas públicas. Desde un enfoque técnico, ello implica reunir información y evidencia sobre políticas públicas evaluadas y con buenos resultados a nivel internacional. Se trabaja construyendo alianzas con instituciones o actores con conocimientos y experiencia en la temática, para analizar el contexto nacional y la viabilidad de la implementación de políticas o cambios en las instituciones.

Esta área también tiene a cargo la entrega de donaciones y becas universitarias, las que son parte del legado histórico de la Fundación. Se realizan aportes filantrópicos a organizaciones con larga trayectoria y prestigio y las becas se entregan a programas de formación de postgrado, tanto a la Pontificia Universidad Católica como a la Universidad de Chile.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

PROYECTO ALIANZA FAE

A partir de la conformación de la Mesa de Trabajo para promover las Familias de Acogida Externas y el estudio elaborado por CIDENI del 2022, se creó la Alianza de Fundaciones para el fortalecimiento del sistema de Familias de Acogida de Fundación San Carlos de Maipo, Colunga e Ilumina.

La Alianza tiene como objetivo contribuir a fortalecer el sistema de los programas de familias de acogida especializada como modalidad de cuidado alternativo efectivo, acorde a las necesidades y derechos de niños, niñas y adolescentes en nuestro país. Se elaboró el proyecto de dos años, considerando el diagnóstico realizado por CIDENI y las discusiones del Comité Ejecutivo, de las tres fundaciones. El resultado fue una estrategia metodológica y de evaluación, que involucra el desarrollo de tres componentes: Mesa Interinstitucional de cooperación público-privada, con actores clave del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial); fondo de buenas prácticas y creación de una comunidad de aprendizaje; y asesoría técnica para residencias que quieran transitar al modelo de acogimiento familiar.

El componente de mesa interinstitucional y la asesoría técnica será desarrollado desde el área de Incidencia durante los dos próximos años. Respecto a la asesoría técnica, desde Fundación San Carlos de Maipo, se estableció la colaboración de parte del Servicio Social Internacional (SSI), organización internacional con experiencia en la promoción de derechos de NNA, para apoyar la transición de las residencias interesadas a centros de acogimientos familiar.

PLATAFORMA ACTUAR ES URGENTE

En marzo de 2022, se presentó el informe de la Comisión Especial Investigadora de la Cámara de Diputadas y Diputados sobre las situaciones de abuso y explotación sexual a niñas, niños y adolescentes bajo protección del Estado (ESCNNA). A partir de las recomendaciones realizadas por la Comisión para erradicar la ESCNNA, se empezó a trabajar en la elaboración de una plataforma que hiciera seguimiento y evaluación de las recomendaciones, a partir de la experiencia de Vigilantes por la Infancia y Niñez Constituye.

Para ello, comenzó un trabajo de colaboración entre **Fundación San Carlos de Maipo, Fundación para la Confianza, World Vision, Tremendas, Niñas Valientes y REDAN** para crear la plataforma Actuar es Urgente. Desde junio, hubo diversas reuniones para establecer el diseño y contenido de la plataforma. Así también, en conjunto con REDAN, se sistematizaron las recomendaciones realizadas por la comisión para desarrollar el trabajo de seguimiento y evaluación.

En el proceso de diseño, se acordó incorporar dentro del quehacer de la plataforma las recomendaciones realizadas por la Defensoría de la Niñez, INDH, Comité de los Derechos del Niño y CEDAW. De este conjunto de recomendaciones, las personas expertas las priorizaron a partir de criterios de urgencia,

factibilidad económica y alto impacto. Además, se realizaron dos sesiones grupales con el panel de personas expertas y entrevistas individuales para sistematizar el contenido a evaluar de cada recomendación, las que se encuentran sistematizadas en la plataforma actuaresurgente.org.

Donaciones y becas universitarias

La Fundación San Carlos de Maipo ha realizado donaciones desde sus inicios, con el fin de aportar al funcionamiento de diferentes organizaciones sociales dedicadas principalmente al trabajo con niños, niñas y adolescentes, pero también ha apoyado a otras que se dedican a otros públicos objetivos que viven en situación de vulnerabilidad.

Durante el año 2022, la FSCM mantuvo su apoyo a las instituciones que históricamente han recibido sus donaciones, siempre buscando apoyar las necesidades prioritarias a partir de evaluaciones y con transparencia.

- Fundación LAS CRECHES
- Fundación LUZ
- Fundación CONAC
- Fundación NOCEDAL
- Fundación HERMANITAS DE LOS POBRES
- Fundación ASTORECA

De las **becas a universidades**, se firmaron y tramitaron las adendas de los convenios de colaboración con las instituciones de las tres facultades beneficiarias.

- Pontificia Universidad Católica, Facultad de Ingeniería Hidráulica
- Universidad de Chile, Facultad de Derecho, Beca de Mérito Académico y de Emergencia
- Universidad de Chile, Facultad de Ingeniería, Recursos Hídricos

PRINCIPALES LOGROS AÑO 2022

El primer logro relevante fue agrupar a tres fundaciones, para desarrollar un proyecto que promueva a las familias de acogida como alternativa válida para el cuidado de niños, niñas y adolescentes que han sido separados de sus familias. Es un proyecto a 3 años, que busca generar las condiciones que permitan a los distintos poderes del Estado coordinarse, para lograr conjuntamente las mejoras que necesita, primero, el sistema de protección especializada y, como consecuencia, el cuidado alternativo, a través de distintos modelos de familias de acogida externas. Este proyecto también tiene un componente que busca potenciar experiencias prometedoras que faciliten el cuidado alternativo en familias de acogida externa

y, por último, un componente enfocado en capacitar a organizaciones que ejecutan programas residenciales, para que transiten a implementar solo programas de familias de acogida.

Otro logro del 2022 fue lograr el diseño y lanzamiento de la plataforma colaborativa “Actuar es Urgente”. Se genera una asociación de actores con el objetivo de sensibilizar sobre la explotación comercial de niños, niñas y adolescentes (ESSNA). Junto a San Carlos de Maipo participan organizaciones sociales (Tremendas, Niñas Valientes, Red de Abogados por la Infancia, Tips variados), fundaciones (World Vision, Atrezo) y el centro cultural Gabriela Mistral (GAM). Al lanzamiento asisten autoridades del poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Como complemento a lo anterior, a nivel comunicacional se realizaron diferentes acciones como entrevistas, conversatorios, conferencias, seminarios y ponencias, en las que se difundieron estrategias, acciones, políticas y programas que promueven la protección de los derechos de los niñas y adolescentes en los ámbitos de familias de acogida y explotación comercial infantil.

Principales resultados

- Diseño del plan de trabajo para la promoción de las Familias de Acogida Externa.
- Diseño y lanzamiento de la plataforma Actuar es Urgente.
- Lanzamiento del primer boletín informativo de la plataforma Actuar es Urgente.
- Participación activa en redes sociales y medios de comunicación.
- Participación en comisiones de investigación de la Cámara de Diputadas y Diputados.

Hitos 2022

Conversatorio Día Contra la Explotación Sexual Comercial Infantil

En esta actividad se presentaron las principales conclusiones del Informe de la Comisión Investigadora de la Cámara de Diputadas y Diputados.



Figura 32: Afiche promocional del “Día Internacional contra la Explotación Sexual Comercial Infantil”

Conferencia Experiencia Argentina: Ley de egreso asistido y Familias de acogida

Desarrollo de conferencia en Colunga, en la que participaron más de 50 personas, entre las que destacaron asesores de parlamentarios, diputadas y senadoras, así como el equipo de Estudios del Servicio Nacional de Protección Especializada y del PJUD.



Figura 33: Afiche promocional de la “Experiencia Argentina, ley de egreso asistido y de promoción de Familias de Acogida”

Seminario Internacional “Abogado del niño, niña y adolescente”

Realizado el 25 de agosto de 2022 en Fundación Colunga. Se realizó transmisión por Zoom y Facebook.



Figura 34: Afiche promocional del Seminario “Abogado del niño, niña y adolescente”

Lanzamiento plataforma Actuar es Urgente



Figura 35: Afiche promocional del Lanzamiento de la Plataforma “Actuar es Urgente”

Lanzamiento del primer boletín de la plataforma Actuar es Urgente

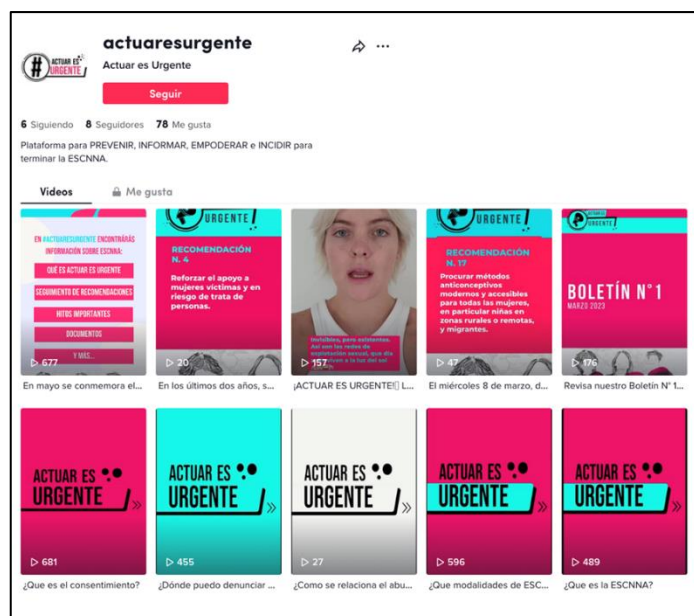


Figura 36: Primer Boletín de la plataforma “Actuar es Urgente”